

2023年一学三活动开展情况总结报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学三活动开展情况总结报告篇一

一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—昆明圆通动物园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了孔雀园、科技园，并且在入口合影留念。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为郊游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观科技园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师的指导下，小朋友们兴致勃勃地用粉笔写生看到了的花草，画出了一幅幅五彩的图画。

随后，到了吃午饭的时间，大家很有次序的坐在凳子，高高兴兴的与自己的好伙伴共近午餐，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将自己脚下的地面保持干净，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

而且家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还

看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

在快乐郊游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情！这次郊游活动在欢乐的气氛中圆满地画上了句号，也给大家留下了美好的回忆。

一学三活动开展情况总结报告篇二

4月21日，罗坝初中全体师生到庙河水库、罗坝乡双渠村进行郊游综合实践活动。在校领导的部署下，老师和同学们期盼已久的郊游活动在孩子们的笑声中落下帷幕。罗坝初中的郊游活动顺利、安全、圆满地结束。现将郊游活动总结如下：

1、领导高度重视。为了有效的组织好这项活动，学校领导周密策划，部署工作。政教处和团委制定了严密的郊游活动方案。如：郊游教师安排及临行前的郊游安全教育，路线、师生饮用水、用餐等事项进行统一部署，有效落实。学校统一领导，是顺利完成这次活动前提。

2、老师之间密切配合。全体教师高度重视这次活动，认真落实学校领导的各项要求，整个活动气氛愉快，同学们热情高涨。各班出发前，班主任老师老师再三强调郊游活动要求：如文明排队、有序活动、自觉遵守各项制度等。老师之间密切配合是顺利完成郊游活动的有效保证。

3、组织学生欣赏沿途的美丽风景，开展了丰富多彩的综合实

践活动，让孩子们在大自然的课堂中玩得开心，学得开心，使得本次郊游活动的目的性更强，教育意义更深远。如途中的松树林，枝繁叶茂，是退耕还林的成果，给学生上了一堂生动的地理课。

4、在整个活动中，同学们自觉遵守纪律、注意安全、文明有礼、活动有秩序、爱护环境、团结友爱，体现了罗坝初中良好的班风、校风。从活动开始到结束都保持较好的纪律。很多同学的自理能力、合作能力比较强，而且师生之间互相关心，乐于将自己的美食分享给老师和同学们。在返回的途中，九年级三个班的学生主动捡垃圾，表现良好。

5、在表演节目的过程中，同学们积极参与，吴敏老师和李永涛老师带头唱歌、跳舞，表现良好，其它老师要向这两位老师学习。

不足之处，由于走的时间袁校长正在开会，导致让随班教师在途中给学生讲相关的知识等任务没有安排；有部分教师不能自始至终的随班；有个别学生行为习惯不是很好，随手乱扔垃圾，破坏环境卫生；还有个别学生在中途休息的时间私自行动，采摘野菜。

这次郊游活动，同学们不仅领略了美好的春光，亲近了美丽的大自然，而且开拓了视野、增长了知识，磨练了意志。

一学三活动开展情况总结报告篇三

一学期的时间又过去了，这一学期我们针对学校的体制计划。我们学校的体育活动有序的在每周二、四开展。体育活动给孩子们带来欢乐，带来喜悦，孩子们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析

学校共有学生260名，学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课，喜欢各种体育活动。要利用课外活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

二、任务完成情况本学期体育活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

1、我每次活动都会提前备课。精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位，为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

一学三活动开展情况总结报告篇四

20__年上半年__社区文明创建工作在区文明办的精心指导下，以科学发展观为统领，咬定目标，扎实苦干，大力开展群众性精神文明创建活动，深入推进思想文化和道德建设，不断提高为民服务水平，积极营造健康向上的人文环境，努力构建领导有力、管理有序、文明诚信、和谐友爱、服务友善、环境优美、文化繁荣、治安良好的文明和谐幸福社区。

一、加强组织建设，提升管理水平

社区始终坚持“两手抓、两手硬”的方针，把文明创建与社区各项工作紧密结合起来，强力推进创建工作。一是强化组织领导。社区成立了以党工委书记为组长，各支部书记、社区网格化工作人员为成员的创建工作领导小组，加强对创建工作的组织和领导，并确定社区副书记负责创建日常督查工作，使创建工作真正做到“日日有人抓，天天有人管”。二是创新管理方式。我们对文明创建工作实行网格化管理，发挥网格员在创建工作中的作用。每个网格确定一名社区工作人员为网格员，网格员每天到网格区域走访督查一次，发现问题及时协调和整改。同时，我们对保洁员也实行了包区域责任制。目前基本上形成了社区党工委成员包片，社区工作人员包网格，保洁人员包路段的文明创建抱保体系。同时各支部充分调动广大党员群众参与，协助网格化管理人员分片包保。三是实行共驻共建。社区充分发挥驻区七家单位在“双创”工作中的作用，分别与七家单位签订了共驻共建协议，明确了创建内容，开展共建活动，做到资源共享、文明共创。四是推进志愿服务。建立了稳定的社区志愿者队伍，现有党员志愿者、青年志愿者等552多人，做到组织机构健全，工作制度完善，有专人负责，为和谐社区建设发挥积极作用。

二、推进“双创”工作，提升社区品位

1、保洁共抓，美化生活环境。一是加强日常保洁。社区在综合整治期间及时成立了业主委员会，由业主委员会委托物业公司对小区卫生进行日常保洁，业主委员会对物业公司服务进行监督，发现物业保洁不到位的地方及时督查物业公司予以整改。目前小区保洁员共有12人，垃圾筒共有70多个，清运机动车辆1辆，保证了日常保洁工作顺利开展。二是加强难点治理。我们及时组织人员对辖区内卫生死角和难点问题进行集中整治，经常组织低保人员、志愿者服务队和党员开展打扫卫生，拔除杂草、清理卫生死角、疏通下水道等义务活动，保持公共场所干净整洁。在6月5日世界环境日，社区组织工作人员、党员志愿者、青少年志愿者开展环保宣传和创建绿色社区活动，号召社区居民“同呼吸，共奋斗”。开展全民大清扫活动，组织社区工作人员及部分党员群众，在辖区清扫卫生，清理白色垃圾，清理非法张贴物，引导社区居民讲文明、树新风，养成良好的行为习惯。三是加强责任落实。我们认真落实卫生责任制，将卫生责任区责任到单位、到人。在社区全方位实行垃圾袋装化，与辖区300多个个体工商户及企业签订“四旁三包”责任书，落实“四旁三包”责任制。社区实行网格化管理以后，我们对社区网格区域内的保洁员也进行了公示，让社区居民对其工作进行监督，同时网格员也对包保片区进行监管，及时掌握保洁情况。

2、加强宣传，提升小区文明指数。为整治小区创建环境，社区积极配合_、工商、_等执法部门开展主干道集中整治行动，规范经营和交通秩序，为此社区安排一名分管同志负责协调。我们还调动广大“文明劝导员”积极参与，通过加大对沿街经营户劝导和监管力度，流动摊点占道经营、乱拉乱挂等不良行为得到有效遏止，维护了社区文明秩序。为营造创建全国文明城市的氛围，进一步提高居民的文明素质，社区投入4万余元制作并安装道旗120余面，制作并更换公益宣传栏15块，在辖区显要位置设置公益广告80余块。公益广告“走”进社区旨在以“润物无声”的方式将文明新风传递给居民，使他

们在日常生活中更加注重美德养成，在一言一行中提升自身文明素质，共同扮靓文明家园。用于宣传文明创建知识，提高群众创建意识，营造创建氛围。

3、防治并举，改善卫生环境。根据区爱卫办文件要求，积极开展灭“四害”活动，减少疾病传播。社区在三月至5月分别领取及购买了灭鼠灭蟑药，组织人员按要求对辖区内垃圾池、厕所、沟渠及居民区集中投放、喷洒药剂，通过活动的开展有效降低了“四害”密度。

三、开展道德教育，提升文明素质

1、深入推进道德基本规范教育。社区充分利用黑板报、宣传栏、上街咨询等形式深入宣传《公民道德基本规范》和《市民公约》，散发《公民道德基本规范》、《铜陵市人民信用公约》和《市民守则》等宣传单2000余份。通过行之有效的宣传，居民文明意识增强，参与文明创建热情高涨。我们还进一步普及文明礼仪知识。以文明市民学校、社区文化家园为平台，开展形式多样的文明礼仪活动，还充分利用共驻单位的人力资源及教育资源，加大社会礼仪、生活礼仪和职业礼仪的普及力度。

2、深入开展道德模范评选活动。上半年评选出楼栋好人6人，__好人6人，其中陶桂花被评为狮子山区好人，为爱岗敬业道德典范，为广大居民树立了榜样。我们通过运用榜样和模范的力量，普及道德规范，倡导和谐文化，引领社会风尚，提升公民文明素质和社会文明程度，努力构建和谐社会。

3、深入道德讲堂建设。按照市文明办《关于印发铜陵市“道德讲堂”建设实施意见的通知》文件精神，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为载体，__社区以每月2期道德讲堂为标准，深入开展社区“道德讲堂”建设。截止目前__社区今年开展各类道德讲堂12期。

4、深入抓好未成年人思想道德教育。利用寒假，周末组织青少年参加社区环境卫生整治、扶贫助残、文明劝导等活动，让他们学会关爱他人，奉献社会。3月雷锋月社区联系驻区单位金狮小学组织开展志愿活动，使这些青少年学会感恩社会，服务他人。在六一儿童节之际，开展了关爱留守儿童活动，知心姐姐与儿童欢度节日，进一步促进留守儿童健康成长。上半年__社区相关部门相继开展网吧治理专项行动，加强对网吧、游戏厅、口袋书的管理。为辖区青少年学生创造一个健康文明、安全有序的社会文化成长环境而努力。

四、丰富文体活动，提升精神风貌

1、打造平台，建设文化家园。社区文化家园为居民提供读书、健康、娱乐活动场所，为青少年提供活动中心，建立了心理咨询室，满足了居民的精神文化需求。

2、创新载体，丰富活动内容。社区积极组织开展“讲文明、树新风”、“爱国歌曲大家唱”等文艺活动，激发了居民群众广泛参与文明创建活动的热情。我们将社区办公楼门前空阔带作为居民晚练点，并为居民开展活动提供方便；及时组织退休居民参加全市的健身表演活动。

3、继承传统，弘扬民族文化。社区认真组织和开展“我们的节日”主题活动。在春节前组织社区居民召开迎春座谈会，积极为社区建设建言献策，举办“迎新春春联剪纸送万家活动”；元宵节组织居民开展“猜灯谜”活动；清明节组织社区党员、团员“祭扫烈士陵园”，缅怀革命先烈，端午节组织居民包粽子送给辖区空巢老人及困难家庭；这些活动的开展极大的丰富了辖区居民的业余文化生活，受到居民的喜爱。

一学三活动开展情况总结报告篇五

本学期的美术兴趣小组活动也圆满完成。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，本学期的兴趣小组使学生掌握

基本知识技能的基础上，发展了学生的智力，并形成学生的个性品德。本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

为了这目标的实现，我注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。下面就本学期的工作作如下总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣

本学期参加美术兴趣小组的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。

二、增加了学生参与实践的机会

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极我为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性

的运用美术语言;鼓励学生在欣赏活动中,开展探究性的学习,发展自己独特的见解。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,给很多同学以动手的机会,而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”,使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

三、丰富了学生的精神文化生活

从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中结合学校的课题《小学生中华经典诗文诵读与运用》的研究,我在兴趣小组活动中创设了一定的文化情境,增加文化含量,使学生通过美术学习,加深对文化和历史的认识,加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观,涵养人文精神。这样的活动从素质的角度上说,丰富了学生的课余生活,他们的生活不在仅限于课堂上,让他们意识到学习的乐趣,更有兴趣学习了。