

2023年小学第二期工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学第二期工作计划篇一

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜

力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

大班班主任工作计划篇三

一、幼儿情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

三、班级管理措施

(1) 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境布置，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

(2) 家长工作

本学期，我班将根据班级发展情况展开家园工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(3) 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼

慢咽。

4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

5、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

6、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

(4) 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

四、主题安排

本学期的课程有八大主题，分别是“不一样的我”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“走进小学”、“离园倒计时”根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这八个主题。

五、教育教学。

(1) 继续开展主题教学活动和各项教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我最棒”平台，创建我班的“语言特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立班级的特色。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！

小学第二期工作计划篇二

一、班级情况分析：

我班现有幼儿40名，其中男孩22名，女孩18名。经过两年的幼儿园生活，大部分幼儿活泼、开朗，基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展较协调，体质明显增强。大部分幼儿会拍球、有的会摇呼拉圈，也能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学，求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯，幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语，争做值日生，能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强，大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察，求知欲望较强。但本班幼儿也存在着以下不足：

1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。

2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。

3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等，不爱劳动，较为懒惰进行个别指导。

4、部分幼儿胆小、不合群，不喜欢与同伴交往、游戏。如：李佳佳、许盈盈等喜欢独自玩玩具。

5、个别幼儿自私、任性,活动中礼让、协作的精神不够,不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。

6、班上幼儿自理能力有所提高,但起床后拖拉现象较为严重。

根据以上出现的问题,依据幼儿发展的目标,结合我班实际,现拟定学年工作计划如下:

二、主要工作任务与措施:

1、积极发展幼儿的动作,加强户外体育活动的锻炼。继续培养走、跑、跳、平衡、投掷等技能,进一步培养本班幼儿对体育活动的兴趣。

2、进一步围绕教育目标有目的、有层次地投放区域活动材料,丰富区域活动内容,提高幼儿参与区域活动的主动性,积极性和创造性。培养和发展幼儿的创造、思维、动手操作能力。

3、采用多种形式注重幼儿的情感教育,培养幼儿分辨是非、团结互助、富有同情心、爱心、谦让等能力和品质及尊敬长辈的传统美德,愿意学习好榜样。

4、培养幼儿的劳动习惯,学习整理自己的仪表和自己的用品,学习当值日生和小组长,养成初步的任务意识,愿意为集体和同伴服务,并感到愉快,有较强的集体荣誉感。

5、养成幼儿轻拿轻放玩具、桌椅,上下楼梯不推挤、不嬉戏、不影响别人游戏、学习的好习惯。积极、认真、专心地参与集中教育活动。修订幼儿一日活动常规,巩固已有的文明行为和卫生习惯,培养幼儿养成良好的行为习惯。

6、变换教学方法,提高幼儿学习兴趣,有意识地培养幼儿学习积极性,克服注意力分散的缺点,纠正幼儿不良的坐姿,使全班

幼儿有良好的精神面貌。在教学中注意面向全体,注重个别教育。

7、鼓励幼儿积极参加思维锻炼活动,激发幼儿对社会现象和自然现象事物的兴趣,提高幼儿运用感观感知事物的能力,具有初步的分析、比较、判断、综合的能力。

8、喜欢艺术活动,激发幼儿参与美术活动、音乐、舞蹈、文学活动的兴趣,培养幼儿表现美、感受美的能力,提高幼儿的表现力。提高幼儿的编织技能,能掌握和运用剪、编、折、贴、撕添画等技能参与到艺术活动中。

9、扩大知识范围的同时扩大词汇量,增加“知识的海洋”栏目。加强幼儿与同伴交往的主动性,乐意将自己感兴趣、感受最深的事及所知道的新鲜事告诉同伴,提高幼儿思维的准确性,灵活性,不断提高幼儿的口语表达能力。

10、本班特色为:美工活动,教师能制定好美工教研计划,在美工、特色活动课上有计划、幼儿组织的对幼儿进行教学,让幼儿扎实的掌握技能,再此基础上在进行创新的教育。

11、加强对幼儿的观察与评估、及能力测查,认真填写幼儿评估手册,有针对性的对幼儿进行教育。

二、家长工作:

1、向家长介绍大班的教育目标,本班幼儿的教育任务,向家长介绍育儿方面的文章,鼓励家长撰写经验文章,并在班级家教园地张贴,交流家教经验。反馈幼儿在园情况,听取家长对本园教育、本班工作的意见和建议。

2、每月根据月目标重点布置家教园地,介绍本班的教育内容,介绍幼儿教育方面的经验。

3、利用家长接送幼儿时间与家长面谈,利用课余时间进行个别家访,并做好记录,家园共育,促进幼儿的发展。

4、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平,并根据月目标有重点的进行阶段性评价,填写好《幼儿发展评估手册》,密切家园联系、关注特殊幼儿的进步。

(三) 教研工作:

1、坚持参与每周一次的教研活动,积极参与课题研讨,从而提高自身的教研水平。

2、积极开展园性的观摩活动,认真撰写活动计划,并取长补短,促进教研水平的提高。

3、根据学园制定的课题,积极参加专题《如何根据农村幼儿园特点开展早期书写教育》的课题研究,选定子课题《分享资源的尝试》《课程中幼儿如何学习阅读和书写》进行研究,探讨新的教研方法,积极撰写个人专题总结。

三、各月份工作安排:

八、九月份:

1、全面家访,了解幼儿的暑假生活,提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角,增添特色区域:“创作园”。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。4、学习新早操。

5、开展“教师节”、“中秋节”主题活动。6、配合卫生保健护士对幼儿进行健康知识传授。

7、组织幼儿参与种植园地的种植与管理。

8、负责出版家教、卫生保健、普法、行风、环保、安全宣传栏第一期。

9、学习《中小学教师职业道德修养》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动,激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动,激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、参与园性教研观摩活动,开展《大班阅读活动dd认识“田字格”》、《角色游戏》活动。

4、配合防疫部门组织幼儿“麻疹疫苗”接种,并做好秋季传染病的预防工作及对幼儿进行传染病预防的卫生知识教育。

4、组织幼儿参与年段绘画比赛。

5、开展主题活动“我爱祖国”,与幼儿一起收集相关材料,布置“旅游乐”专栏。

6、学习《十六大报告辅导读本》《中华人民共和国教师法》。

十一月份：

1、开展家长学校活动。

2、配合保健医生为幼儿测身高、体重。

3、开展“丰收的秋天”主题,指导幼儿制作《棉签画-菊花》、《撕贴画-水果》、《堆砌画-农作物、蔬菜》,丰富幼儿对秋

天的认识,并与幼儿共同布置墙饰《丰收的秋天》,引导幼儿大胆表现对秋天的认识和情感。

4、组织幼儿秋游,感受季节的变化,激发幼儿探索大自然的欲望。

5、积极参与出版幼教课改简报。

十二月份:

1、开展家长学校活动。

2、筹备“元旦家园同乐”活动工作。

3、结合开展“师生诚信”活动,对幼儿进行城市守信等良好的品德教育和道路交通安全教育。

4、开展《我认识的交通工具》主题,引导幼儿了解现代交通工具的种类和不同用途,初步了解其结构与行驶的关系,形成类概念。

5、幼儿发展测评。

20xx年元月份:

1、开展庆“元旦”家园同乐活动。

2、填写幼儿在园情况评估手册,分发“致家长的一封信”“寒假安全十不准”。

3、班级学期工作小结。

4、开展闭学式活动。

二、三月份:

1、全面家访。

小学第二期工作计划篇三

1、加强德育队伍建设，深入学习中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高学校德育工作水平。

2、贯彻实施新《小学生守则》及新《小学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理，强化学生的养成教育。

3、努力争取全校学生德育合格率100%，校园犯罪率为0。

4、广泛开展学生的文体活动，营造浓厚的校园氛围。

5、办好九月份的迎国庆活动和元月份的庆元旦文体活动，提高学生的艺术水平，丰富校园文化生活。

6、发挥学校社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

8、继续组织师生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，进一步建立和完善学校的各项规章制度，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

小学第二期工作计划篇四

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*；

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿*服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标:

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行*分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼

儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

四、环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发

展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助

幼儿掌握一些自我保护技能。

3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

六、家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

七、班级特色：

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2) 开展特色活动拍球比赛

(3) 开展幼儿卡拉ok赛

(4) 开展“拼图比赛”

(5) 开展“跳绳比赛”

八、具体工作安排

九月份：

- 1、布置班级环境，做好开学准备工作
- 2、布置新的家园联系栏内容
- 3、商讨第一主题的各项计划和成长档案
- 4、商讨年级组特色活动及各班特色活动
- 5、学习新操节

十月份：

- 1、商讨家长会内容，召开家长会
- 2、年级组一课三研(美术)
- 3、根据主题创设班级环境
- 4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 5、商讨成长档案内容
- 6、准备家长半日活动

十一月份：

- 1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目
- 2、介绍秋季防病的文章、做法
- 3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展
- 4、开展家长半日活动
- 5、开展亲子运动会
- 6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

十二月份：

- 3、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 4、做好“迎新年”环境布置准备
- 3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

一月份：

- 1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加
- 2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目
- 3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展
- 4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 5、幼儿期末发展情况反馈

小学第二期工作计划篇五

新的学期开始了，又到制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

一、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。还要和家长及时取得联系，让老师和家长双管齐下教育孩子。
- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级和宿舍卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。宿舍也是一样每天都要有同学打扫，舍长及时观察宿舍卫生情况。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

我们班的语文成绩不是很理想，我每天要求学生抄写3个生字，并在第二天早读课上默写，由组长批改，发现错误及时改正。

小学第二期工作计划篇六

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一齐度过有意义的一学期。

一、班级情景分析

幼儿情景分析：

我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的

各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

家长情景分析：

在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅仅在对孩子的教育上舍得投资，并且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：

我班三位教师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员大周教师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、明白换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
- 4、在团体生活中，能进取主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。
- 6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

（四）、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征，
- 4、在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念

并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

- 1、督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
- 2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
- 3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
- 4、加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
- 5、在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
- 6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

四、环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在进取主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续进取探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学资料、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，构成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下欢乐成长。

六、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情景，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学资料及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情景，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

小学第二期工作计划篇七

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《xx市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《xx市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

班级情况分析

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的心愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

主要工作任务和目标

- 1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。
- 2、认真、扎实开展“xx市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。
- 3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的xx课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。
- 4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极主动的班级活动氛围。
- 5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。
- 6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

安全工作

- 1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。
- 2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。
- 3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。
- 4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。
- 5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。
- 6、组织幼儿参加园逃生演习。
- 7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。
- 8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。
- 9、每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

班级管理工作的

- 1、提前制定并落实班级各种工作计划，保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。
- 2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。
- 3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

- 4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。
- 5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。
- 6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。
- 7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。
- 8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。
- 9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。