

大班机器人活动班级会议记录(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班机器人活动班级会议记录篇一

一、活动目标

- 1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。
- 2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

二、重点与难点：

尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

三、活动过程：

（一）观察讨论

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

3、教师示范，幼儿参与。

（二）联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

（三）引导讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

评析：

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、

表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。除此以外，脸谱中明显的对称装饰，对幼儿创作思路中的逻辑性作了进一步的要求。将脸谱装饰安排在大班后期，能够从脸谱的选色中逐步让幼儿感受主色与配色的映衬效果，为幼儿在今后作画中有选择地安排色彩表现主题情感作了一个铺垫。

因此，活动设计《漂亮的脸谱》是一个较综合性的活动，它将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使幼儿通过一个主题内容获得了较好的发展。

大班机器人活动班级会议记录篇二

活动目标：

- 1、尝试用四肢的倾斜弯曲来表现人物的简单动态。
- 2、在为机器人找工作的过程中体会大胆创作的快乐。

活动准备：范例（图和机器人）、幼儿绘画材料

活动过程

一、机器人来了

1、故事引起幼儿创作兴趣

□我带来了一位客人，看看它是谁？你怎么知道它是机器人

的呢？

小结：哦！原来机器人脑袋方方的，头上有天线，身上有电脑屏幕。

有一天，机器人趁科学家不注意，偷偷溜出了实验室。

二、机器人找工作

1、第一份工作——交通警察

t：警察问）你会敬礼吗？你会指挥交通吗？

t：(机器人)我要输入！

l输入命令：右手弯弯向上举，左手直直放腿边！

l输入命令：幼儿弯弯向左边。

2、第二份工作——服务生

t：机器人告别了交警，走啊走，来到一家饭店，想做服务生。可是它没有命令呢？要输入命令，要怎么输入呢？——教师示范画机器人。

三、我来做科学家

t：机器人还想找科学家，现在请你们来做科学家，为你的机器人输入不同的命令，让他们帮人类做更多的工作。

——启发幼儿想象不同的工作，画出手部的各种动态，并添画相应的背景。

四、游戏“机器人做什么”

t□找找找，找到一个科学家。（拿起某幼儿作品）

c□集体）：你教机器人做什么？

c□作者）：我教机器人……（如：学浇花、造房子等）

c□集体）：好好好，向你学习！

了解激起人的基本结构，激起幼儿学习的兴趣。引导幼儿用四肢的倾斜弯曲来表现人物的简单动态。启发幼儿想象不同的工作，画出手部的各种动态，并添画相应的背景。

大班机器人活动班级会议记录篇三

活动目标：

- 1、学习机器人走路、跳舞的姿态(手、脚伸直，动作僵硬)，培养节奏感。
- 2、能大胆合作创编，体验游戏的愉悦。

活动准备：

- 1、机器人的玩具及图片。
- 2、活动前了解有关机器人的基础知识。
- 3、录音机、磁带。

活动过程：

一、听乐曲、做动作。

- 1、幼儿听乐曲，熟悉乐曲的旋律。

2、引导幼儿听乐曲学做机器人的基本动作。

二、创编动作，讲规则。

1、引导幼儿创编机器人劳动等动作。

2、肯定幼儿创编活动的情况

3、告诉幼儿音乐游戏的规则。

三、明规则、做游戏

1、教师担任“管理员”，与幼儿一起游戏一遍。

2、幼儿推选一名同伴担任“管理员”，游戏进行一遍。

3、引导幼儿评价游戏的情况后，游戏继续进行。

活动反思：

我发现小朋友对机器人的概念很局限，认为机器人都是机械身体，走路很慢，长得很丑。这样会限制他们的想象更会消减他们学习的兴趣。我在开课时，就让学生欣赏更种各样的机器人，例如：机器猫，阿拉雷……在启发他们机器人功能时，则播放机器人比赛：机器狗足球比赛，机器人跳舞比赛……这样彻底打破了他们对机器人不好的印象，激发了他们的创作力。虽然能很好的开发学生的创新意识，但是许多画面对于孩子来说还是比较复杂和抽象的，学生在创作过程中教师不能面面俱到的指导，就使得有些底子差的孩子构图不是那么的好。但是从语文的角度而言，他虽然用画笔表现不出美丽而富有创意的画面，但是他可以通过语言表达出精彩的内容，这何尝不是另一种收获呢？这节美术课的重点目标是要培养学生丰富的想象能力和创作能力。这样会限制他们的想象更会消减他们学习的兴趣。

学生在欣赏完课件上各种功能的机器人之后，兴趣都很浓厚，我也努力地挖掘他们的想象力，让学生先是讨论：什么场合需要怎样功能的机器人，什么人群需要怎样功能的机器人。大家在热情讨论完之后，我又请学生构思一下作业的创作构图，加上同学之间地相互建议和教师的相机提建议，这样子帮助学生脑海中形成大致的构图格局，便于大胆创作和想象添加。最后在作业展示环节，也请学生纷纷上台来向大家讲述自己创作的有趣和新颖之处，顺便师生为他的作业提一些合适的建议供他作参考。

大班机器人活动班级会议记录篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿运用线描画技巧，合理构图。
- 2、培养幼儿对线描画的兴趣，鼓励幼儿大胆创作。

重点难点：

引导幼儿运用线描画技巧，合理构图。

活动准备：

各种运动的图片，记号笔，图画纸。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣。

运动会上有哪些比赛项目？

我们玩一个游戏猜猜他在做什么请小朋友每人做一个固定的运动动作，我们猜猜他是参加哪个比赛项目的。

2、引导幼儿观察主要角色的特征。出示运动图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

大班机器人活动班级会议记录篇五

活动目标：

- 1、通过活动，调动幼儿思维，提高想象力及创造力；
- 2、学习创造性地表现机器人的形象，巩固幼儿对涂色技巧的掌握；
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动重难点：

此次活动的重点在于激发幼儿的想象力及创造力，需要教师引导幼儿大胆想象，创造性地画也自己心目中的. 机器人形象。

难点在于如何调动幼儿的想象力及创造力。

活动准备：

机器人范画一张，画纸、彩色笔等。

活动过程：

（一）开始部分

教师出示范画，引出活动内容——学画机器人。

（二）基本部分

1、引导幼儿观察范画并讨论：机器人是由哪几部分组成的？

（和人一样有头、身体、四肢、五官等）

2、说一说：你心中的机器人是什么样子的？

它的头（身体、四肢、五官等）是什么形状的？

（圆形、长方形、正方形、梯形、三角形等）

3、进一步启发幼儿：

机器人的各部分可不可以像我们身边的某样东西，或是种小动物（植物）呢？

引导幼儿大胆出如：头像电饭锅、眼睛像鱼、手臂像枪、腿像……，想象出各种各样、千奇百怪的机器人。

4、动手作画，教师进行指导。

提醒幼儿：

1)我们要画一个身体强壮的机器人，不要画得太小；

2)用单色笔勾画轮廓，注意保持画面整洁；

3)涂色时要顺着一个方向涂，不要涂到轮廓线外。

(三) 结束部分，评价作品

从构图及色彩等方面对幼儿作品进行评价。

先请幼儿互评，最后教师小结。