

# 2023年成长心连心活动演讲稿 阳光下的我们一起成长活动方案(大全8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 成长心连心活动演讲稿篇一

为确保事情或工作顺利开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编为大家整理的阳光下的我们一起成长活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、：以“快乐生活、共筑友谊”为指导思想，通过丰富多彩的文艺节目表演和趣味的体育运动比赛，进一步丰富师生的暑期文化生活，增强师生的凝聚力，加强彼此的交流和沟通，促进新台社区、师生之间的友谊。

二、□20xx年7月日

三、：台城中心小学运动场、舞台。

四、：新会学生、辅导员及社区带队干部约130人。

台城中心学生、辅导员及社区干部约1673人

五、：

9：00——10：30文艺联欢：文艺演出节目共12个，双方节目

交错进行。（地点：舞台）

10：30——11：10趣味运动会：分级进行三个项目比赛。

（地点：运动场）三、四年级迎面接力，四、五年级横队传球接力，五、六年级纵队头上、胯下传球。

11：10——11：30结识新朋友、交换礼物，讲一件校园内开展文明礼貌活动的事。在集体唱《永远是朋友》的歌声中结束这次活动。

11：30——13：00新会北门社区的干部、师生往星辉酒店就餐

六、：

领导小组：富城社区领导、新会北门社区领导、台城中心小学校长、新会北门小学领导

主持人：方青云

文艺联欢组负责人：余卫平、伍杏花、梅月桂

司仪：台山、新会各一名学生

趣味运动会组负责人：体育组（具体陈燕红安排分工）、陈洁丝、

黄俏英、新会的辅导员

结识新朋友、交换礼物：负责人：陈红娜、李燕荷、邹云鸾

音响组：李锡宏、朱国伟

舞台布置组：赵高教、场地组全体人员

摄影组：赵高教、雷立辉

文字组：余卫平、方青云（负责活动方案）

雷秀娥（负责节目串词）

黄春慈（负责致辞稿）

生活、后勤人员：雷立辉、陈子奕

联络员：余卫平电话□XXXXXXXX

医务人员：谭小英

就餐接待地点：星辉酒店

：一、活动筹备工作按照“分工明确、落实到人”的原则，互相配合按时完成整个活动的筹备工作。

二、要求各年级积极配合这次活动的各项筹备工作。

（一）台城富城社区魏贤光书记致辞。

（二）文艺表演。（三）趣味运动会。

一、三、四年级同学迎面接力比赛，台山、新会各派（）人。

裁判员：（）

二、四、五年级同学横队传球接力比赛，台山、新会各派（）人。裁判员：（）

比赛规则：右边第一人把球依次传递给左边人。当最后一人接到球后与上握球从队伍前跑往右边，把球传给排头人，并自己站在前排。直到排头第一人站回原位就结束，谁先到谁胜。

三、五、六年级纵队头上、胯下传球比赛，台山、新会各派（）人。裁判员：（）

比赛规则：队伍右边第一个同学把球一直传到最后一个同学，当末位同学接到球后，马上从队伍右边跑上前头胯下传给后面。如此类推，当排头第一人回到原位就结束。

（四）结识新朋友、交换礼物。

一、新会北门小学派100名学生上舞台，台城中心小学三至六年级各级派25名学生上舞台，二至五年级各级长带队。（播放音乐：）

二、200名学生互相交换礼物并交流。

（五）新会北门社区代表讲话。

（六）互赠纪念品。

（七）全体师生齐唱《永远是朋友》，活动在歌声中结束。

## 成长心连心活动演讲稿篇二

一、指导思想：

跳绳是一种简单易行的运动。跳绳花样繁多，可简可繁，随时可做，一学就会。从运动量来说，持续跳绳10分钟，与慢跑30分钟或跳健身舞20分钟相差无几，可谓耗时少、耗能大的有氧运动。《中国教育改革和发展纲要》明确指出，最大限度地发掘学生的身心潜能，力求人的主体性高扬，追求身、心、智、能的全面发展是当今世界教育变革的主旋律。探索素质教育的意义，培养学生健全的人格并有特长是学校教育中各学科必须注意的共同问题，也是体育学科中必不可少的

要素，未来的学校体育思想和实践将愈来愈显示出它的重要性。

## 二、活动原则

### 1、全体参与原则。

师生全体参加，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生身体健康、心理素质全面提高，形成在普及与提高基础上的良性发展局面。

### 2、安全第一原则。

免引起身体不适。

### 3、科学性原则。

遵循学生身心发展的规律，遵循运动负荷的变化规律，符合小学生身心发展特点，根据季节的变化，合理地恰当地安排大课间活动内容及活动量，保证时间的同时也不超时，符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

### 4、教育性原则。

大课间活动是一项集体活动，需要学生之间的互帮互助、互谅互爱，团结协作、要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识，寓学于乐、寓练于乐。

### 5. 创造性原则。

经常进行同样的活动，学生会厌烦，会失去兴趣，其锻炼价值也会降低。只有不断地翻新，不断地发展，活动才会有生命力。因此教师要引导和培养学生的创新意识和创新能力，让学生自编自创各种趣味体育活动，集思广益，自制器材，

让大课间活动时时有趣，常常新鲜。

## 6. 愉悦性原则。

选择健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，拍球等有趣的活  
动，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优  
美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快  
乐之中，成为一种享受。

## 7. 实效性原则

能否满足少年儿童生长发育的需要，能否达到增强学生体质  
的目的是开展活动的关键。活动的开展不能留于形式，更要  
讲究实效，最后的评价应放在学生素质的提高上。

## 四、规划目标

- 1、全面贯彻“健康第一”的指导思想，切实加强素质教育。
- 2、通过学校体育特色建设的实践与研究，推进学校体育工作的全面开展。

## 五、活动要求

总要求：做到“四化”。即：行动统一化、队列军事化、动  
作规范化、活动有序化。

### （一）学生具体要求：

- 1、衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装、带各类坚硬、锋利的物品；
- 2、在指定地点进行活动，不乱窜乱跑；
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告

知老师；

4、活动时要互相协作、谦让，互相帮助，有序开展活动，安全第一。

（二）教师具体要求：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、按《室外大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4、活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理

六、保障措施

1、充分利用本校现代技术教育条件，为特色教育提供技术支持。充分认识到跳绳训练过程中简单说教的弊端，利用学校现有现代技术教育硬件与软件条件，针对本校情况，制作跳绳音像教材及图片教材。如要树立正确的、现代的体育发展观与运动观。

2、重视普及、培养学生跳绳兴趣

要使学生喜爱跳绳，首先要从提高学生对跳绳的认识和培养学生对跳绳的兴趣入手。并有效推动了学生身体素质的全面提高。

七、活动领导小组，组长：

成员：

八、辅导教师及小组成员

辅导教师：小组成员：六、七、八年级各班学生

六、活动安排（）

第一、二周：个人跳小绳

第三、四周：花样跳小绳

第五、六周：集体跳大绳、一个一个上

第七、八周：花样跳小绳

第九、十周：集体跳大绳、比赛（团体上）第十一、十二周：  
花样跳小绳

第十三、十四周：集体跳大绳比赛（一个一个上）第十五、  
十六周：花样跳小绳

第十七、十八周：全面练习、准备抽测

## 成长心连心活动演讲稿篇三

目的

目前，有为数不少的`xx地震灾区儿童在广州各大医院就医。他们因为这次灾难失去了家园、失去了学校。为帮助灾区儿童重新拿起课本，跟上耽搁下来的功课，并尽快恢复正常学习生活，我校拟组织青年教师志愿者，为儿童医院的初中学生进行语文、数学、英语的补习。



方案领导小组成员：

组长：何惠芳党委书记

组员：林雨田教导主任，刘康葵德育主任，初一、初二级级长，陈智杰

方案内容

### o联系医院

根据市教育局提供的名单材料，联系xx市儿童医院，在征得院方同意后，根据患儿的情况安排志愿者老师在下午时段到医院进行补课。

### o征集志愿者

在初中校区和应元学校征集志愿者，以语文、数学、英语科目的年轻教师为主，以两个同科目老师为一组，根据与院方协商好的时间表，利用教师没有上课任务的下午时段到医院进行补课。

### o志愿者培训

由于灾区儿童的年龄、受伤情况不一，灾后心理存在不稳定因素，而且是处在医院的集体病房，因此在进行补课之前很有必要对志愿者进行培训。培训内容包括：补习内容、补习方式、补习时间等，在补习过程中谈话内容、声音、动作等注意事项。

### o补习效果反馈和及时跟进

每次补习后需要反馈补习效果，并根据实际情况作及时跟进，包括修改补习方式或调整补习时间和补习内容等。

## 成长心连心活动演讲稿篇四

“校园美，校园靓，小朋友们来学校。电子白板进课堂，人人欢喜乐淘淘。阳光运动身体强，阅览室里书声朗，种植园里耕种忙，童谣吟诵美名扬。校园美，校园靓，实现梦想好地方。”听——这是小朋友们吟诵童谣呢，真动听啊！

童谣，摇曳着欢愉，舞动着乐趣，指引着我们前进的方向。它伴随着我们度过天真烂漫的童年。童谣，有些幽默，风趣，如“露珠娃，溜出家，三更半夜还玩耍。花当轿，草当马，骑马坐轿不回家。太阳妈妈出来找，一个一个往回跑。”还有些虽然简短，读起来却朗朗上口，如“琼花满塘映天红，绿衣彩裙护莲蓬。酷热时节绽清爽，出泥不染扬洁风。”

如果用心去读，去体会，你会发现童谣很有趣，其中包含着深刻的道理更是让人难忘。

记得有一首童谣是这样写的“老鼠前面走，跟着老黄牛。老虎一声吼，兔子抖三抖。天上龙在游，草里蛇在扭。马儿过山沟，碰见老羊头。猴子翻跟头，锦鸡喊加油。黄狗守门到中夜，肥猪整天睡不够。”这首童谣把十二生肖连在一起，读了这首童谣就能记住十二生肖的顺序。

童谣不仅风趣，还能励志。渐渐地，我学会了欣赏童谣，那一篇篇童谣，是那么神奇，充满着魅力。每当我读童谣时，仿佛进入了另一个世界，我变成一只鸟儿，展开双翅，在蔚蓝的天空中自由自在地飞翔；变成了一只蜜蜂，吮吸着甜美的花蜜。

童谣，是一束绚丽的思想火花；是一座丰富的知识宝座；是一面催人上进的风帆。它陪伴我快乐成长。

# 成长心连心活动演讲稿篇五

为深入贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，在教育“面向每一个儿童”的观念指导下，残疾儿童、心理障碍、智力低下等学生的教育问题日益突出，为了全面实施素质教育，培养二十一世纪的一代新人，学校教育必须面向全体学生，特别是不能疏忽那些被视为弱势群体的特殊学生，而应当使每个学生在学校都能得到充分和谐、健康的发展，使特殊学生同样感受到党的阳光雨露的滋润和关怀，在德、智、体、美等各方面得到和谐发展，为今后自立、平等地参与社会生活，培养自强不息的良好品质打下基础。

## 一、关爱对象

我校残疾儿童1名，身体有疾病学生3名，特殊心理和智力低下的学生3名，贫困学生3名。

## 二、活动内容：

### 1、献爱心，手拉手，开展捐赠救助

对家庭特别困难的或有疾病的儿童，学校将适时给与一定的物质资助，通过捐款活动，让孩子能得到及时治疗，让他们的家庭少一份负担。

### 2、结合校情，开展一些相关活动

特殊儿童，也应和其他孩子一样快乐成长，学校爱幼志愿者、任课老师、同学等，通过各种活动，应使特殊学生乐在其中，感受快乐，不仅要提高他们学习兴趣，更要为他的生活增添色彩和欢乐。

### 3、根据实际情况，为特殊学生提供方便

毛柏卿同学从小患侏儒症，个子矮小，家长接送孩子上学放学不够方便，安排专门人员每天轮流送出校门。赵涛个头大，但行动迟缓，患心血管疾病，不能剧烈运动；卢伶智力低下，判断事物的能力不强……在体育课和学校各项大型活动中，应专门考虑到他们的行动，尽最大努力保证他们的人身安全，为他们提供方便。

#### 4、教育与辅导

由于是特殊的孩子，在他们的心灵上难免存在或多或少的创伤和阴影，幼小的心灵更需要特殊的引导和教育，我们在课内外对这些孩子应该因材施教，多一份耐心，多一点责任，更科学合理、更人性化地对待学校的特殊孩子。

## 成长心连心活动演讲稿篇六

激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让孩子从小徜徉书籍的海洋，亲历文字的魅力，品味浓郁的书香，开拓眼界，提高学生的语文素养。

1. 通过活动培养学生读书、爱书的好习惯，让他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。
2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
3. 使学生们在读书中积淀语言；在读书中感悟人生；在读书中提高生活品味。

“我读书，我快乐，我成长”

1. 积极打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的每一角落散发出文化气息。班级建立图书角，捐赠图书，设立

图书管理员，制定借阅制度。班级黑板报上专设“荐书栏”，每周更换一次。班级里贴上读书名言，营造读书氛围。

2. 教师向学生推荐好书：中外经典名著、名家名篇、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等。

3. 同学与同学之间，班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4. “我为孩子诵经典”。教师利用晨会、午会课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

1. “诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用晨会、午会课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2. “相约好书，牵手美文”读书交流活动。教师每周利用班健课中的15分钟作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。

3. 建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册（采蜜集）”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

4. 组织读书拉力赛活动，学期末举行“阅读之星”评比。对多读书，会读书的孩子，进行表彰奖励。

5. 组织小型、即时性活动。开展一次读书演讲比赛、经典篇章诵读、读后感交流活动。

6. “智慧碰撞”亲子读书活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。

# 成长心连心活动演讲稿篇七

## 一、活动主题：

关爱留守雏鹰，携手展翅高飞

## 二、活动时间：

20xx年8月8日9:00~16:30

## 三、活动对象：

新莞人留守儿童及其父母、大学生志愿者、社区代表、大学生联合会

## 四、主办单位：

区团委

## 五、活动地点：

拔蛟窝社区运动场、拔蛟窝社区大饭堂

## 六、活动目的

### 1、雏鹰、雄鸥对对碰

大学生与留守儿童进行一对一的配对，旨在让留守儿童与大学生在暑假期间形成融洽的伙伴关系，建立深厚的友谊。这不仅有利于8月8日的大学生——留守儿童互动日更顺利地进行，更有利于大学生与留守儿童保持长久的帮扶关系，让留守儿童长久感受到来自万江大学生的关爱。

### 2、趣味亲子运动会

新莞人把大部分的时间投入到了东莞的经济发展中，缺乏足够的时间和自己的孩子进行沟通、交流，难免会产生隔阂。我们希望，通过一个游戏的平台，以大学生为催化剂，在游戏的轻松气氛中化解亲子间的隔阂，让留守儿童体会来自父母的爱与快乐！

时间：8月8日9：00~11：00地点：拔蛟窝社区运动场

### 3、美味厨神就是我

为了让各留守儿童感受与大学生协同制作午餐乐趣的同时，为自己辛劳的父母献上一顿自制的美味午餐，我们特意举办了主题为“美味厨神就是我”的自制午餐活动，让各留守儿童在趣味中为自己的父母献上一顿源自心、出自爱、来自一双小手的午餐！

策划书写作 策划书格式 策划书写作技巧 项目策划书 广告策划书

时间：8月8日11：30~13：30地点：拔蛟窝

### 4、东莞科学之旅

### 5、大学生探访帮扶儿童

大学生志愿者在与留守儿童的一对一配对以后，在暑假期间，会不定时探访留守儿童，与他们谈心、进行功课辅导等；而在暑假过后，留守儿童回到自己的家乡，各大学生志愿者也会通过书信、电话等形式与留守儿童进行沟通、交流，让他们感觉到，即使父母不是时刻陪伴在自己身边，也不会孤单，因为有一群人一直关注着他，关爱着他。

# 成长心连心活动演讲稿篇八

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

## 二、活动目的

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。
3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

## 三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

## 四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书



学海无涯——我们勤读书

五、活动安排：

根据实际情况安排。