

2023年大班昆虫大搜索教学反思与评价(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班昆虫大搜索教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、巩固加深对蜜蜂、蚱蜢、蝗虫、蝴蝶、蜻蜓等常见昆虫外形特征的认识。
- 2、学习拼贴技巧，锻炼手指小肌肉。

活动准备：

提供昆虫拼图卡、画有草地、花园的背景图指导要点：

- 1、提供自制昆虫拼图于区域中，幼儿自由选择图片，根据昆虫的外形，将散乱的图片拼贴成一幅昆虫画，要求幼儿拼贴工整。
- 2、引导幼儿多拼出几只昆虫，并摆放在画有草地、花园的背景图中，比比谁拼的昆虫多。
- 3、活动延伸经；继续将拼图卡投放入益智区中，也可引导幼儿画出自己喜欢的昆虫，剪成若干块，使拼图卡片不断更新。

大班综合教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班昆虫大搜索教学反思与评价篇二

- 1、了解昆虫的生活特性，认识常见昆虫的天敌。
- 2、通过了解天敌昆虫的作用，丰富幼儿的生活经验和提高解决生活问题的能力。

二、活动准备：

昆虫生活习性介绍的课件，蜻蜓、七星瓢虫、蜘蛛、青蛙、燕子等和相关昆虫中的图片。

三、活动过程：

“你们知道他们这些动物朋友是吃什么的？”问题引入，引发幼儿的已有经验并进行讨论。

2、请幼儿观看有关动物生活习性的课件

（动物自我介绍自己喜欢吃的虫虫，出现有关昆虫的图片），

引导幼儿讨论：

(1) 蚊子、蚜虫、苍蝇、蝗虫是害虫还是益虫？为什么？

(2) 这些昆虫除了被吃掉死了之外，还有什么原因会令它们死亡？

(3) 小结：昆虫在其生活过程中除了被吃掉以外，还会由于感染病毒而死亡。

3、介绍昆虫的天敌：

(1) 什么是昆虫的天敌？昆虫在生长发育过程中，常由于病毒、昆虫、动物的物的捕食或寄生而死亡，这些生物称为昆虫的天敌。如青蛙吃蝗虫，青蛙就是蝗虫的天敌；蜻蜓吃蚊子，蜻蜓就是蚊子的天敌等。

(2) 昆虫的天敌有些什么种类呢？观看课件，请幼儿说说昆虫天敌是怎么吃昆虫的？

老师进行引导并进行归纳：

- 赤眼蜂，把自己的卵产在青菜虫、小菜蛾、棉铃虫、玉米螟的卵内。沙眼蜂这种把自己的卵产在昆虫的卵内，并吸取昆虫卵的营养慢慢长大，这种天敌叫做寄生性昆虫天敌。

- 瓢虫吃蚜虫，是直接把蚜虫吃掉，这种直接把昆虫吃掉的昆虫我们叫捕食性昆虫天敌，螳螂捕食大部分昆虫，它也叫捕食性昆虫天敌。

- 蜘蛛利用它的蜘蛛网捕杀昆虫，如蝗虫、蜻蜓、蚊子、苍蝇等，并给这些昆虫打麻醉针，再慢慢吸干这些昆虫的体液，这种只捕食昆虫的天敌我们叫它为食虫性动物天敌，青蛙吃害虫、燕子捕杀蝗虫，青蛙和燕子也属昆虫天敌。

4、昆虫天敌的运用：

- “菜地长虫了农民伯伯会怎么处理？”引导幼儿知道一些灭虫的方法——喷杀农药和捕捉菜虫等。

- 还有些什么方法？引导幼儿利用昆虫天敌的作用来思考解决问题。

- 如何保护好这些益虫？引导幼儿学会保护益虫，消灭害虫等。

大班昆虫大搜索教学反思与评价篇三

1、知识目标：知道昆虫的主要特征，初步对昆虫进行分类。

2、技能目标：会利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、情感目标：知道昆虫与人类的关系，萌发爱益虫、爱自然的情感。

【活动准备】

1、昆虫标本、模型。

2、昆虫图片、头饰。

3、昆虫、非昆虫、益虫、害虫、小动物、除害、不除害等字的卡片。

【活动过程】

1、自由参观昆虫标本和模型。

老师：今天，老师给小朋友门带来了很多的昆虫标本和模型，

我们一块来看一看吧。

老师和孩子一块儿边看边说出他们的名字及特征。

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

2、参观完后，回到小椅子上坐好：

森林里传出一个消息：森林里要成立一支昆虫保安大队，希望昆虫前来报名。小动物们听到这个消息，纷纷前来报名。

3、教师出示“报名者”的卡片（有顺序的摆放）：

（1）每出示一种小动物图片，幼儿说出它的名字。

（2）出示完卡片后，和幼儿一块儿数一数有多少报名者。

（3）和孩子一块找出非昆虫：

（4）找完非昆虫后，数一数有几个小动物被淘汰？（并在他们的图片上面出示“非昆虫”字样。）还剩几个报名者？（并在他们的图片上面出示“昆虫”字样。）

4、若孩子不能看出，可直接出示完卡片后，教师引导幼儿寻找出非昆虫：小动物想进入这支保安大队要符合三个条件：

第一个条件：必须是昆虫。和幼儿一块儿找出非昆虫。[同上（3）（4）]

第二个条件：必须是益虫。和幼儿一块儿找出害虫。

第三个条件：必须能除害。

幼儿分类：

数一数有几只昆虫能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“能除害”字样。）还剩几只益虫不能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“不除害”字样。）

5、最后，孩子们一块儿公布昆虫保安大队的名单。

6、情感教育：

昆虫有很多的作用，比如说蜜蜂，他有什么作用？（请小朋友说说他们的作用）教育幼儿爱护益虫、爱护我们共同成长的环境——大自然。

7、请小朋友选择自己喜欢的昆虫头饰，并分类站好队，一块儿到外面玩一玩。

大班昆虫大搜索教学反思与评价篇四

作为一名人民教师，课堂教学是重要的任务之一，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的大班科学教案及教学反思《昆虫一家亲》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、了解昆虫的主要特征。
- 2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

二、帮助幼儿了解昆虫的特征。

1、教师出示图卡

师：

（1）你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

（2）蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去呢？

（3）毛毛虫是怎么说的？他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗？（师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了解毛毛虫的蜕变过程。）

三、通过操作活动巩固幼儿对昆虫特征的了解。

教师出示图片，小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

大班昆虫大搜索教学反思与评价篇五

一、活动目标：

1、幼儿认识常见的昆虫，初步了解昆虫的生活特性。

2、通过了解昆虫的生活习性，丰富幼儿的生活经验和提高解决生活问题的能力。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

4、初步认识昆虫的天敌，了解昆虫天敌的作用。

二、活动准备：

1、蜻蜓、七星瓢虫、蜘蛛、青蛙、燕子等和相关昆虫中的图片；

2、昆虫生活习性介绍的文字或视频资料。

三、活动过程：

（一）、问题导入：

师：“你们知道他们这些动物朋友是吃什么的？”（引发幼儿的已有经验并进行讨论。）

（二）、请幼儿观看有关动物生活习性的视频资料或老师通过讲述文字资料，引导幼儿讨论：

1、蚊子、蚜虫、苍蝇、蝗虫是害虫还是益虫？为什么？

2、这些昆虫除了被吃掉死了之外，还有什么原因会令它们死亡？

3、小结：昆虫在其生活过程中除了被吃掉以外，还会由于感染病毒而死亡。

（三）、介绍昆虫的天敌：

1、什么是昆虫的天敌？昆虫在生长发育过程中，常由于动物的捕食或寄生而死亡，这些生物称为昆虫的天敌。如青蛙吃

蝗虫，青蛙就是蝗虫的天敌；蜻蜓吃蚊子，蜻蜓就是蚊子的天敌等。

2、昆虫的天敌有些什么种类呢？观看视频，请幼儿说说昆虫天敌是怎么吃昆虫的？（教案）老师进行引导并进行归纳：

1) 赤眼蜂，把自己的卵产在青菜虫、小菜蛾、棉铃虫、玉米螟的卵内。沙眼蜂这种把自己的卵产在昆虫的卵内，并吸取昆虫卵的营养慢慢长大，这种天敌叫做寄生性昆虫天敌。

2) 瓢虫吃蚜虫，是直接把蚜虫吃掉，这种直接把昆虫吃掉的昆虫我们叫捕食性昆虫天敌，螳螂捕食大部分昆虫，它也叫捕食性昆虫天敌。

3) 蜘蛛利用它的蜘蛛网捕杀昆虫，如蝗虫、蜻蜓、蚊子、苍蝇等，并给这些昆虫打医学专用针，再慢慢吸干这些昆虫的体液，这种只捕食昆虫的天敌我们叫它为食虫性动物天敌，青蛙吃害虫、燕子捕杀蝗虫，青蛙和燕子也属昆虫天敌。

（四）、昆虫天敌的运用：

1、“菜地长虫了农民伯伯会怎么处理？”引导幼儿知道一些灭虫的方法——喷杀农药和捕捉菜虫等。

2、还有些什么方法？引导幼儿利用昆虫天敌的作用来思考解决问题。

3、如何保护好这些益虫？引导幼儿学会保护益虫，消灭害虫等。

四、活动结束：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索

活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。