

2023年幼儿园英语课教案蔬菜(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园英语课教案蔬菜篇一

活动目标：

- 1、在谈谈、说说、演演的过程中初步学会儿歌《老虎拜师傅》，并在此基础上能有节奏的朗诵儿歌。
- 2、体验儿歌的有趣情节。

活动准备：

- 1、音带(老猫叫、老虎叫的声音)。
- 2、木偶老虎、老猫各一只、
- 3、老虎，猫头饰

活动过程：

一、设疑，引出主题。(听录音)

二、重点前置，理解老虎的扑、跳动作以及猫的蹿的动作。

- 1、教师：“谁来说说看，老虎的本领是什么?(捉动物，教师引导幼儿学说扑、跳动作)请小朋友模仿老虎做一做扑和跳的动作。

2、那猫有什么本领呢?(爬树、捉老鼠)哦!狸猫还有这样的本领啊!真厉害!我们也一起学一学狸猫的本领吧!

三、教师表演儿歌内容一次，让幼儿分段分析、理解儿歌内容。

(一)完整表演儿歌内容一次。

提问：“你刚才看到了什么?讲的又是一件什么事?”(幼儿自由讲述)

(二)分段理解儿歌内容，尝试朗诵儿歌，学习图片内容!

a□师：我们现在听一听，老虎在哪里跟师傅学本领呢?请小朋友跟着老师边听边进行表演。教师分段放音乐。

——一棵松树两丈高， 树下狸猫把虎教。

b□师：那老虎都学会了什么本领呢? ——先学扑，再学跳，穿山跳涧都学会。

c□师：老虎真聪明!猫师傅的本领一学就会，那它有没有继续向狸猫师傅继续学本领呢?

——老虎翻脸要吃猫，狸猫一见事不好，身子一蹿上树梢。

——老虎一见傻了眼，急忙跪下来哀告。

e□师：老虎吃了狸猫没有，它和狸猫说了一些什么话呢?

——师傅师傅下来吧，在教弟子上树梢。

f□师：狸猫会相信它吗?有没有下来呢?狸猫怎么了?

——狸猫树上摇摇头， 眼泪滚滚往下掉。

教师：狸猫有没有继续教老虎本领呢？他说了些什么啊？

——有心下来再教你， 怕只怕， 你再翻脸我哪里逃， 哪里逃。

四、连续完整讲述儿歌。

师：幸好这一招狸猫没教老虎， 要不然狸猫早就成了老虎的美餐了。是不是呀， 现在， 我们一起来完整的说一说吧。

(1) 教师带领幼儿讲述儿歌。

(2) 教师做狸猫， 幼儿做老虎学说一次。

(3) 教师做老虎， 幼儿做狸猫学说一次。

小结：“恩， 儿歌真有趣， 请小朋友看着图片， 自己说一说这有趣的儿歌吧！” 幼儿看图片朗诵儿歌。

五、你来说， 我来演《老虎拜师傅》。

将幼儿分俩组， 一组朗诵儿歌， 一组表演动作。

六、角色表演， 巩固体验作品。

师：小朋友们真厉害， 都学会这有趣的儿歌， 现在我们请两位小朋友一起来扮演一下老虎和狸猫， 来表演这儿歌吧！

七、结束活动。回家给爸爸妈妈表演。

活动反思：

这节课中， 我从设疑开始， 通过听声音的方式， 激发幼儿兴趣， 然后根据幼儿已有经验开始引导， 让幼儿说出老虎和猫

的本领，然后通过观察图画内容并提示幼儿理解儿歌内容，教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的兴趣非常好，能够根据儿歌故事内容想象接下来发生的事，最后在完整的学习儿歌，其实像图片加文字这样呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳跃在他们的脑海中了。那么，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，唯一的遗憾就是在我的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，学习儿歌的时候比较死板，没有通过新颖的方式来进行教学活动。

幼儿园英语课教案蔬菜篇二

教学设计意图：

幼儿经过小班一年的学习生活已有了基本的在园生活经验，他们知道自己长大了，萌发了做中班小朋友的自豪感，幼儿不再认为自己还小，为了激发幼儿体验长大的喜悦心情，发展他们在集体面前大胆口语表达，因此设计了本节活动，通过对比、展览、讲述、增强幼儿“我长大了的”意识，同时知道要尊敬老师和父母的道理。

目标：

- 1、学习诗歌，并有表情地朗诵诗歌，练习发准翘舌音“穿、种、说、桌”
- 2、在对比、讲述中增强幼儿“我长大了的”意识，知道要尊敬老师和父母的道理。
- 3、体验自己长大的喜悦之情。

准备：

1、长配合给幼儿讲述小时候的故事帮助幼儿准备小时候的照片，玩具，用品等。

2、主题墙“我小时候，我长大了：幼儿通过展览，比较，讲讲说说我的长大过程。

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶、洗脚、擦桌、扫地、浇花的图片与相应得小图标各一个

过程：

一、谈话导入

老师告诉你们一个小秘密，动物幼儿园的小乌龟也升中班了，小乌龟学会了很多本领，可是它每次帮爸爸妈妈、爷爷奶奶做事时大人们总说你还小、你还小，小朋友们现在也上中班了老师想知道你们在家爷爷奶奶、爸爸妈妈也这样说你吗？(此环节通过谈话的形式为幼儿创设一种轻松的氛围，围绕话题引发幼儿参与活动，在相互交流中体验快乐)。

二、看图说儿歌、

(1)、师——“兰兰在座寺庙？爷爷奶奶怎么说？爸爸妈妈怎么说？兰兰又是怎么说的？”

(2)、听录音，结合图片理解故事

(具体形象的和儿歌录音能引起幼儿参与活动的兴趣，同时教师适当的语言加以梳理补充起到支持者的作用符合了《纲要》中一幼儿为主体的教育理念。

(3)、结合图标说儿歌

(4)、扮演角色表演儿歌

三、拓展活动

兰兰真棒，我们小朋友也很棒，小朋友会做些什么事？你还会帮助谁呢？

(这是一个上升情感的环节，幼儿在相互交流中激发了思维，从而树立了责任感，从小学会自己的事情自己做，用实际行动来回报社会，回报父母家人)。

反思：

这次活动成功之处是多种教学方法的灵活运用，特别是图标帮助幼儿学习儿歌，幼儿在学习中更容易理解，更便于记忆，提高了幼儿的朗读的兴趣。本次活动活动准备时教师从幼儿小时候到幼儿长大的过程中幼儿了解到自己长大家人付出了很多，明白了现在自己长大了，该学会自己的事情自己做，活动中以小动物的谈话激趣，围绕话题，步步展开给幼儿更多猜想讨论的机会，图片的出示不但调动了幼儿与材料的互动教师在组织活动中适时帮助幼儿梳理、补充起到了支持者的作用突出了一幼儿为主体的教育理念不足之处幼儿在活动中教师等待时间不够，思考的时间不充分。

幼儿园英语课教案蔬菜篇三

一、活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习有感情地朗诵诗歌。
- 3、学习词：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

二、活动准备：

三、挂图：风在哪里

指导要点：

通过幼儿自身观察和切身体验，以谈话的形式配合相关图片，帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的优美意境。

活动过程：

一、以猜谜语，引起兴趣。

抓不住它的身子，看不见它的影子。小时摇动树枝，大时推倒房子。

(风)

反思：根据老师说的谜语，多数幼儿积极动脑想谜底，个别幼儿很快猜出谜底是风。

二、观察讨论，理解诗句。

1、结合外出散步时看到的风起时花草树木的样子，引导幼儿进行讨论，以此帮助幼儿理解诗歌的前三段。

师：树为什么会动？风吹过时，树叶像在做什么？

2、结合风在一年四季里给大地带来变化的景象，引导幼儿进行观察讲述，理解诗歌的最后四段。

师：春天的风是怎样的风？给大地带来了什么样的变化？

幼儿每观察讨论完一幅图片，教师就用诗歌中的语言进行小结。

3、请幼儿完整地欣赏配乐诗朗诵，体会诗歌的优美意境。

反思：通过观察风起时花草树木的样子，以及结合风在一年四季里给大地带来变化的景象，引导幼儿进行讨论，以此帮助幼儿理解了诗歌内容。

三、 学习朗诵散文诗。

1、 教师有感情地朗诵， 幼儿欣赏。

请幼儿注意观察和聆听教师朗诵时的表情和声音。

2、 教师和幼儿共同朗诵诗歌， 引导幼儿用自己的声音、表情、动作表现诗歌的美。

反思： 幼儿理解了诗歌后， 在这个环节中老师教幼儿学习朗读诗歌， 幼儿学得很快， 在幼儿基本熟悉了诗歌后， 老师让幼儿发挥自己的想象边做动作边有感情的朗读诗歌， 有些幼儿表现很棒， 能大胆表现自己。 但由于这首诗歌有点抽象， 有些幼儿可能不太理解诗歌， 因此朗读的兴趣不是很高。

幼儿园英语课教案蔬菜篇四

一、 活动目标：

1、 喜欢儿歌， 尝试有感情的朗诵儿歌。

2、 尝试用尽可能丰富的语言来描述图片。

二、 活动准备： 课本、 挂图

三、 活动过程

(一) 学习儿歌

学习儿歌， 并理解儿歌内容。

让幼儿尝试用儿歌的句式，创编儿歌。

(二) 看图讲述

引导幼儿观察图片，用尽可能丰富的语言来描述图片。引导幼儿用形容词、量词等对名次进行修饰。

活动反思：

本次把看图讲述的内容，我希望幼儿能用尽可能丰富的语言来进行描述，开始幼儿只是说出一个简单句如“白鹭飞过森林”，我引导幼儿在白鹭和森林前加上一些形容词或者量词，经过一些尝试，幼儿开始使用多个词甚至是句子来让句子更长，如“又白又美丽的白鹭飞过一片又大又绿的森林”“一群可爱的白鹭轻轻飞过渔民经常钓鱼的一个大湖”。

第一次引导后，幼儿会在不断的相互学习，回忆起已有的经验，并从新进行组合，让语言更加丰富，这样的方式更轻松，幼儿也更乐于参与进来，且这种方式也远比灌输式学习更能发挥幼儿的潜能，能更好的发展幼儿语言表达能力。

幼儿园英语课教案蔬菜篇五

背景：

现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐。可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐。

活动目标：

1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。

2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。

3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

活动准备：

1、制作一实物“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听）。

2、与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件和录音。

活动过程：

一、 问一问-----设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师用语参考：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”-----引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。

教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

“那口袋里装了些什么呢？”老师打开录音，幼儿欣赏。

如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”

教师：你们听到了什么？那快乐口袋里装的都是什么？(快乐)

“有一天有只小猴也发现了一只神奇的口袋，我们一起来听听到底发生了哪些事。”

二、听一听———幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

(一)、教师讲故事幼儿边听边看动画

(二)、逐图出示，分析故事内容

教师：“森林里住着一群可爱的小动物，它们都是谁呢？”

“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们把它叫做什么口袋？”（快乐口袋）

“哪些小动物跑来对着口袋说话的？它们分别说了什么？我们一起来学学。”（幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

“突然森林里发生了一件什么事？”

“小猴想起了什么？它是怎么做的？”

“最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？”

(三)、完整欣赏故事

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着故事说说小动物们的话。”

“我们给这个故事起个名字吧。”（快乐口袋）

三、玩一玩———把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感

到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐),帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师用语参考:“故事中小动物们有许多快乐的事儿,你们平时遇到过哪些快乐的事儿呢?又有哪些事情能让你快乐起来呢?和你的好朋友一起去说说吧。”“谁愿意将自己的快乐事情对着快乐口袋说说?”(幼儿说说自己的快乐事儿)

四、谈一谈———什么叫快乐,迁移作品经验。

教师:“小朋友们对着快乐口袋说了很多自己的快乐事儿,那到底什么才是真正的快乐呢?和你的好朋友去说说吧。”

教师小结:其实在生活中我们大家要学会发现快乐,并与别人共同分享快乐,使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

音乐声中幼儿与客人老师分享自己的快乐。