

# 最新小学美育活动方案(大全8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学美育活动方案篇一

为了加强学校安全管理，维护学校正常的教学秩序，保障师生的人身安全，切实加强学校安全教育，增强全体师生的安全防范意识和自护自救能力。5月12日下午3时50分，学校举行模拟火灾紧急疏散演练活动。正在教室上课的学生在教师的组织带领下，迅速并安全有序地撤到学校操场内，整个疏散演练活动用时5分钟。

学校始终坚持把安全工作放在首位，全面贯彻落实“预防为主，安全第一”的方针，通过系列教育活动在全校形成了一个“校园安全共担当，和谐生活同分享”的浓厚氛围。结合学校实际情况，开展了形式多样的'安全教育活动。通过活动不断增强安全防范意识，加强对学生安全意识和安全知识的教育，坚决杜绝意外事故的发生，注意加强校内安全隐患的排查和管理，为我校各项工作正常开展保驾护航。

为了开展好本次疏散演练，我校邀请了镇派出所指导员吴建中同志参与指导，精心安排好各个工作岗位，并落实好岗位职责，组织好培训，使各教师熟悉操作规程，确保了活动的安全有效，活动收到了预期效果。

## 小学美育活动方案篇二

为有效防范重、特大安全事故的发生，及时消除各类事故隐

患，事故发生后，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，并且在第一时间充分调动各方面力量投入抢险救助工作，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》及上级主管部门的要求和有关法律法规结合我校教育实际，特制定本预案。

## 一、组织领导

处理重、特大安全事故，要按学校分级管理的原则。学校发生安全事故，要立即报告当地政府和区教育主管部门。同时学校应组织、指挥、调度现场的抢险救助工作并保护好现场，防止事态进一步扩大。学校领导应及时赶赴现场主动参与组织抢险救助工作。

## 二、职责

1、各班主任为本班活动期间第一安全责任人，年级负责人为本年级安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生的疏散和控制，并向有关领导报告。

2、活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体

3、脱离现场后，各班主任、年级负责人迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

## 三、报告制度

凡发生师生有死亡，或较大直接经济损失的重、特大安全事故，必须在1小时内电告教育主管部门，并在12小时内附上文字报告，报告内容必须明确事故发生的时间、地点、伤亡情况以及经济损失状况。由区教育主管部门转报县教育局主管部

门和区政府，同时通知有关人员立即赶赴现场实施抢险救助工作。

#### 四、出现突发事件的处理办法

- 1、安排人员负责有序疏散人群。
- 2、要用学到的安全知识进行自救。
- 3、及时送到急救中心或打120。
- 4、及时向领导报告事件情况以及向上级报告。
- 5、最后要查明事故原因，追究相关责任人。
- 6、学校事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料。
- 7、组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。
- 8、发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。
- 9、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

#### 五、事故调查

安全事故发生后，学校要做好相关现场保护工作。事故调查必须采取“四不放过”原则（事故原因没有查清不放过，事故责任没有追究不放过；师生员工没有受到教育不放过；没有防范措施不放过），任何部门或个人不得违反规定，隐瞒事故调查。

#### 六、本方案未尽事宜，按照有关法律法规和规章制度执行

## 一、指导思想

根据区教研室的精神，为了创新校本教研形式，争创特色教研团队，打造快乐高效课堂，以提高课堂教学效率为突破口，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式真正提高老师的教科研水平。以促进学生全面发展，提高学生学习能力，进一步深化教学改革，全面提高学科质量。

## 二、活动目标

- 1、进一步规范教师的常规教学行为，立足于提升课堂教学效率。
- 2、加强教师教研能力，提高团队意识。
- 3、增强教师创新意识，打造适合学校学情的教学模式。

## 三、主要内容

- 1、抓好学校常规工作，包括备课、上课、作业、业务学习等的常规检查。
- 2、上好“每人一节公开课”活动，并针对上课情况，做好教研工作，将反思、意见落实到以后的上课当中。
- 3、响应上级教研活动，促进学校老师业务提升
- 4、组织好每一次的单元测评。教师选题时要注意知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。并写好每一次单元测评分析。
- 5、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来，把每一次听课、考察情况形成书面文字作为交流材料，撰写总结经验、案例反思等。

6、加强微课程的创作，在去年的基础上，进一步做好微课程的工作，并会使用微课程进行教学。

#### 四、活动时间和具体教研内容

1、第三周：教研团队的计划传达。（集体活动）

2、第五周：集体进行微课程教研。

3、第九周：进行教材通研，特别是期中检测教学重点、考试考点的研讨。

4、第十三周：期中学科考试及学情分析教研。

5、第十五周：每人一堂公开课评课

6、第十八周：进行教材通研，本册教材考点的研讨。

7、参加各级上教育行政部门组织的培训或研修。

#### 五、教研活动要求

1、根据学校统一部署和学校实际情况，订好本学期教研计划。

2、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

3、在学校统一领导下，教研组由教研组长组织在每周二，按计划进行教研活动。教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。

4、学期结束时，把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，

教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织 and 少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的'积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://□>

和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

## 八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

## 小学美育活动方案篇三

### 一、活动宗旨：

为全面贯彻落实《义务教育英语课程标准(20\_\_版)》，深化英语教学改革，进一步加强全市义务教育阶段学生英语听说能力教学，不断提高英语教学水平,市教育局研究制定了《临

沂市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》。为此，我校专门制定了落实方案，根据落实方案的活动计划，为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生英语语感，充分调动学生学习英语的积极性，并给学生提供展示英语才能的舞台，特举行\_\_小学“小学生英语口语风采大赛”。

## 二、指导思想：

全面贯彻《义务教育英语课程标准(20\_\_版)》，认真落实《临沂市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》，进一步提高学生学习英语的兴趣，进一步扩大英语听说活动的参与面，促进学生英语听说能力的进一步提高。

## 三、活动主题：“快乐英语大家说”

四、比赛对象：全校(乡/镇)三至六年级学生，每班限报10人。

## 五、活动方式：

各班(学区)先根据比赛的内容设置及评分标准进行初赛，评出优秀选手参加全校(乡镇)的决赛。

决赛时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日----x月x日

## 六、决赛地点：

## 七、比赛形式及程序：

1、抽签决定出场顺序。

2、比赛分为五大项：自我介绍、自由交际、口语表达(仅限五六年级)、朗读技巧、才艺展示，每个项目分别有评委。



3、选手进入考场后，根据大赛规定的路线及顺序依次进行比赛。评委老师利用打分表进行打分，最后交统计老师进行成绩统计与分析。

八、评奖办法：

根据总成绩评出团体一等奖1名，二等奖3名，三等奖2名。

个人单项奖：每个单项设一等奖10名，二等奖30名，三等奖20名。

个人总分奖：一等奖30%，二等奖40%，三等奖30%。

九、评分标准及评委组成

(一)评分标准(各项根据实际情况酌情打分)：

1、声音宏亮，口齿清楚。

2、语音正确，语调自然。有感染力。

3、语句通顺、流畅，语感好。

4、音色、音质。

5、说唱时节奏恰当，内容熟练，说唱流畅，语感好。

6、台风。动作表演娴熟、优美、大方；表情丰富，有角色的变化；眼神参与有对象感。

(二)评委组成：

自我介绍□\_\_x

自由交际□\_\_x

口语表达□\_x

朗读技巧□\_x

才艺展示□\_x

## 小学美育活动方案篇四

为了进一步丰富学生的. 校园文化生活，深化学校的艺术教育特色工作，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的空间，促进学风建设，提高学生创新精神和实践能力，推动和加强校园精神文明建设，提升学校的教育质量和办学层次，全面促进学生成长、成才，为全体学生提供艺术实践的舞台。

人人参与、健康发展——“歌舞迎新庆元旦”

在学校的统一指导下，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，开展有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅的文艺活动。具体形式及内容如下：

### 1. “舞动的乐章”

参加年级：一、二年级全体学生

形式：群舞类（可采用歌伴舞的形式）

### 2. “飞扬的音符”

参加年级：三、四年级全体学生

形式：英语嘉年华

### 3. “绚丽的生活”

参加年级：五年级全体学生

形式：校园剧表演

参加年级：六年级全体学生

形式：健身操

1. 加强领导，高度重视。各年级组各班级要充分认识这次活动的意义，组织学生全员参与，促进素质教育的实施，抓好各方面工作的落实。

2. 明确分工，通力协作。这次活动规模大，参与面广，内容丰富。各年级组各班级要发挥优势，扎实有效地开展有关工作。根据各年级的具体节目形式，协调好辅导老师，有计划地制定工作进度和把握好活动整体方案，积极有效地开展工作。

3. 全面发动，群策群力。通过本次活动，充分利用社会力量，依托家长委员会发动家长，共同策划节目的排练。

4. 高度负责，确保质量。节目和作品的质量是这次活动的重要内容。各班级要树立质量意识，认真选定表演节目和作品，确保本次文艺汇演有效开展。

12月下旬（具体时间、地点由各校区分管校长决定。市瓦、江滨校区活动地点：学校操场搭台。）

1. 优秀节目（作品）奖：按节目质量分别设置最佳表演奖、优秀奖。

2. 指导师奖：集体项目优胜奖获得班级的班主任同时荣获优秀指导师奖。

# 小学美育活动方案篇五

活动内容安排如下：

一、参加对象：全校学生

二、活动时间：清明节前后

三、活动主题：缅怀祭奠革命先烈 做一个有道德的人

四、活动内容：

（一）3月28日，国旗下讲话——“缅怀革命先烈”。

（二）3月28日—4月2日红领巾广播站播出以清明节为主题的节目。宣传清明节的有关知识，让队员们缅怀革命先烈，对队员们进行革命传统教育和爱国主义教育。

（三）开展中华经典诵读活动

低年级召开班会，了解清明文化，包括清明节的由来、各地的清明节习俗，有关清明节的传说、故事等。

中年级开展清明诗文朗诵会，包括，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

（四）开展“网上祭英烈”活动

举办一场“网上祭英烈”活动，充分利用现代科学技术，开展教育活动，让全体学生在庄严肃穆的祭扫活动中，充分了解革命先烈为新中国建立的丰功伟绩，充分感受到现在幸福生活的来之不易。

活动形式与要求：各班利用信息技术课在校多媒体教室进行，

学生也可在家上网祭扫。登陆该平台，可以通过鞠躬、献花、留言等方式表达对革命先烈的缅怀之情。

（五）跟随家人祭祖、扫墓，了解家族中各人的姓名、经历等；关注祭祖、扫墓活动中的现象、习俗；谈谈自己对清明节各种习俗的感想，有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的。

（六）跟家人到郊外踏青，开展拔河、踢毽子、荡秋千、打羽毛球等亲近自然、张扬生命力的活动。

（七）举行一次主题中队会，请五老给少先队员讲革命故事。

## 五、活动要求：

各负责人要高度重视，认真组织好有关纪念活动，注重实效，树立典型，把学雷锋活动引向深入。要充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，努力营造活动声势，及时发现典型，总结经验、全面报道、突出主题。

## 小学美育活动方案篇六

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3. 年4年. 5年. 6年级。采用七人制比赛规程。

（一）由校长亲自负责校园足球活动；

（二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

（三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

（四）学校在教学中加大体育足球教学的比例；

（五）按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月，积极安排组织各年级进行校园足球赛，推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

## 小学美育活动方案篇七

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

### (一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

### (二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

### (三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

### (四) 参赛范围

1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)

2、六年级女子足球啦啦队

### (五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法



2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX

## 小学美育活动方案篇八

为提升学校教职工团队凝聚力，不断提高教职工综合素质，

以教职工的发展带动学生及学校的发展，拟定期开展教职工俱乐部活动，学校工会决定组建教职工俱乐部。教职工俱乐部是在自愿的基础上组建的群众组织，让兴趣爱好相近的教师，发挥特长，开展有益于身心健康的活动。旨在唤醒教职工主体意识，丰富教职工文化，锻炼教职工专业、生活、休闲技能，形成自发的交流平台，活跃团队生活，增强教职工工作自信与个人魅力。

为了保证此项活动有效、有序开展，学校成立教师俱乐部活动领导机构，统筹协调运作开展的各项工工作。

组长□xx

副组长□xx

成员：工会委员及各俱乐部组长

1、通过手工类俱乐部的动手创造，培养教职工的心灵手巧，在创造的过程中发现美。（手工制作，插花）

2、通过生活类俱乐部的技巧学习，掌握生活中的实用小技巧，在生活实践中提高自身素养。（手机摄影，植物种植，烹饪）

1、插花

2、手机摄影

3、手工制作

4、植物种植

5、烹饪

1、各俱乐部组长根据组员具体情况、个人专长确定活动方案，

定期开展俱乐部活动，每学期至少一次活动。

2、各俱乐部组长在活动过程中要重落实、抓实效、拓开展，及时了解教师对活动的真实感受，同时要有计划、有过程性材料（文字、图片）有总结，组长要在活动后制作微信或美篇，及时上报学校工会。

3、俱乐部组长对每次的活动情况做好资料的积累。

4、每位教职工至少参加一个俱乐部。

1、学校工会提供活动地点、设施设备等等。

2、学校工会根据各俱乐部的具体情况提供适量经费。