

最新好玩的电线教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

好玩的电线教案篇一

好玩的传声筒大班科学活动教案 由本站会员“蔚蓝木子”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

好玩的传声筒大班科学活动教案

作为一无名无私奉献的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家整理的好玩的传声筒大班科学活动教案，欢迎大家分享。

活动目标：

- 1、感受传声的秘密。
- 2、对科学活动有兴趣，愿意探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动过程：

一、幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

1、引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？（幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的）。

2、幼儿玩纸棒

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎么玩的？

二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

2、幼儿两人一组地玩了起来。

3、提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4、教师小结：这个长长的、圆圆的空心纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

三、发现问题，和小问号交朋友

1、提出疑问：

2、出示小问号（？）引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同？既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢？这个传声筒我要送一个标记给它（出示小问号卡片）知道这是什么符号吗？这根传声筒向我们提出了一个问题。

3、幼儿再次玩传声筒（传声筒换成实心的）

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

四、观察比较，解决问题

1、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同？让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

【好玩的传声筒大班科学活动教案】

好玩的传声筒大班科学活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他好玩的传声筒大班科学活动教案范文。

大班科学领域《好玩的气球》教案

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

好玩的电线教案篇二

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。
2. 愿意寻找生活中的磁铁。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。

4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1. 磁铁若干块、彩色曲别针若干个。

2. 回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

(一) 开始部分

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看一看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

(二) 基本部分

1. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3. 组织幼儿开展“找的快”比赛。

(1) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(2) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步了解磁铁的吸铁特性。

4. 了解日常生活中磁铁的用处。(欣赏ppt课件)

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

(三) 结束部分

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

好玩的电线教案篇三

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

1、磁铁若干块，彩色曲别针若干个。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

3、纸卡动物：兔子、青蛙、蝴蝶等。

1、教师创设情境，演示会飞的蝴蝶等。

教师操作各种纸卡动物激发幼儿参与活动的兴趣，并让幼儿猜测这些制卡为什么会跑？（引出磁铁）

2、磁铁娃娃找朋友。

（1）出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

（2）提供回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢哪些东西。

（3）将磁铁吸住的物品放在一起，观察比较磁铁的朋友有什么特点？

(4) 小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3、组织幼儿开展“寻宝”活动。

(1) 引导幼儿想一想、说一说日常生活中哪里有磁铁？（妈妈的包、文具包、冰箱门等有磁铁。）

(2) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(3) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友。

1、到幼儿园的院子里找找哪些东西是铁制品，并贴上标签，提醒幼儿注意安全。

2、将兔子、蝴蝶等表演装置投放到表演区，供幼儿操作。

磁铁是幼儿生活中常见的和常玩的物品，如：文具盒上的磁铁和书包扣上的磁铁，家中的电磁炉等等。课程取材于这一生活题材，但是“磁铁能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品”对幼儿来说非常抽象，所以活动选择源于生活又高于生活。为帮助幼儿理解这一抽象概念，我由易到难地设计了一系列活动环节：先让幼儿看一看，再认一认，做一做，说一说，最后玩一玩中，总结出“磁铁形状多；能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品；真好玩”的科学经验。符合中班幼儿认知特点，能使幼儿在玩中学，有机会参与尝试，无论如何，幼儿都会有自己的发现，使他们在自己原有水平上得到提升，鼓励幼儿不断探索。

好玩的电线教案篇四

1. 通过尝试初步了解磁铁能够吸引铁的特性。

2. 乐于积极寻找生活中的磁铁。

1. 多种不同形状的磁铁。

2. 一类铁质物品，如钥匙、铁勺、曲别针等；一类非铁质物品，如积木，雪花片、圆珠笔等。

3. 一张硬卡纸、数枚曲别针。

(一) 教师以游戏形式导入情境。

1. 准备好道具。左手拿起硬纸板，将数枚大头针放在纸板上。

师：“现在老师要给小朋友表演一个神奇的魔术，让曲别针跳舞。”

手握小磁铁，置于纸板下，利用磁铁让曲别针立起来，并左右摇摆。让幼儿猜一猜，这些大头针为什么会跳舞。

2. 出示磁铁，向幼儿介绍磁铁的特性。

师：“这个神奇魔术师的名字是磁铁，它最喜欢铁和铁制品。”用磁铁吸引曲别针，让幼儿直观观察磁铁吸铁的过程。

(二) 磁铁娃娃找朋友。

1. 教师出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 提供各种铁质和非铁质的物品，让幼儿拿磁铁自由探索。

3. 让幼儿将被磁铁吸住的物品放在一起，观察其共同特性——含铁。

4. 教师小结：磁铁能够吸引铁及铁制品。

(三) 游戏：寻宝活动。

组织幼儿开展寻宝活动，寻找周围环境里的磁铁。

2. 让幼儿拿起磁铁，寻找教室里有哪些铁制品能和磁铁娃娃做朋友，如衣服拉链、纽扣、暖气等。

鼓励幼儿在日常生活中继续寻找磁铁及它们的朋友。

好玩的电线教案篇五

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的大班科学活动好玩的传声筒教案，希望对大家有所帮助。

- 1、感受传声的秘密。
- 2、对科学活动有兴趣，愿意探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的'发现。

一、幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

- 1、引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？（幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的）。

- 2、幼儿玩纸棒

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎么玩的？

二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

2、幼儿两人一组地玩了起来。

3、提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4、教师小结：这个长长的、圆圆的空心纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

三、发现问题，和小问号交朋友

1、提出疑问：

2、出示小问号（？）引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同？既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢？这个传声筒我要送一个标记给它（出示小问号卡片）知道这是什么符号吗？这根传声筒向我们提出了一个问题。

3、幼儿再次玩传声筒（传声筒换成实心的）

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

四、观察比较，解决问题

1、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同？让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。