

最新生物教师工作 生物老师年终个人工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

地理第一学期工作总结篇一

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1. 促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。
2. 狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

- (一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1. 加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2. 鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二) 科学管理，扎实抓好教学常规

1. 严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活

动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3. 重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程——杨洁；2、送教下乡——人员待定；3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

四、主要教研活动安排表：

九月份：

- 1、各学科专任教师上报教学计划表及教学进度表。
- 2、制定学校教学教研工作计划及主要工作安排。
- 3、各教研组教研活动计划及安排表上报教导处。
- 4、教导处集中检查专任教师备课笔记。
- 5、北片区“三定备课”——主讲：王老实

十月份：

- 1、各学科组织开展校内典型课例教学研讨活动。

2、润泽讲坛：

3、迎接学籍管理省检查。

4、数学学科“磨课”教学。

十一月份：

1、未来名师培养工程：杨洁的一节公开课教学。

2、语、数、英基础学科进行阶段性学情检测(期中)。

十二月份：

1、省级课题“阅读教学落实学习运用语言文字年段目标的实践研究”的研究工作。

2、语文学科送教下乡。

3、各教研组组织教师交流备课笔记，互查教学进度。

4、教导处检查语、数、英、美等学科教师作业批改情况。

5、组织学生开展“迎新春”趣味竞赛活动。

6、迎接均衡发展检查。

一月份：

1、润泽讲坛：课堂教学之计算技巧——田曙光

2、数学学科“磨课”教学活动。

3、技能学科，科学学科迎接区级检查。

二月份：

- 1、期末学生成绩检测。
- 2、收集教师教学资料、教学用书、教具挂图及电教器材。
- 3、教导处集中检查验证专任教师备课、听课笔记，班主任工作、教研组工作及教师个人教学工作总结。

地理第一学期工作总结篇二

高一是高中学生的起始年级，是学生从初中向高中过渡的关键时期、相较于注重学生感性认识和积累的初中语文，高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，能够将感性认识上升为理性认识，并加强了对写作能力的锻炼、通过开学初的观察了解，学生在语文学习方面还存在许多问题、一方面，学生学习语文还停留在初中以背诵为主，理解为辅的阶段，阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高、例如古诗文的阅读，学生现在缺乏系统文言知识的支撑，原有的学习模式也已经不再适合高中、故此，学生的学习积极性有所降低、另一方面，学生对于语文的重视程度远远低于其他科目，尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理，学生忽视语文学习的情况令人担忧、根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教学研究室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础。

二、具体措施

- 1、细节处培养习惯。

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成、例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思、在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性。

2、规划中明确方向。

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效、在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师“师徒结对”的帮扶策略，实行“师徒一小备，备组一大备”的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划。

3、兴趣中奠定基础。

兴趣是学习最好的老师、在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成、我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过早读课、课堂三分钟和课余活动所开展的各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣。

4、“读”“写”处夯实基础。

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度、而对于高一的学生来说，能对“读”、“写”不抗拒，乐于接触就是一大成功、我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性、而写作方面则为了让学生能顺利过渡，

则在初中记叙文的基础上提高写作文的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础。

三、教学进度安排

课本

周次

课时

教材与测试

备注

必修一

1

5

起始课（高中语文学习的要求及方法指导）

“认识自我”活动与写作

1、明确高中学习要求和必备学习工具

2、自述文写作“回到原点，认识自我”要求讲解、

2

4

诗歌赏析入门、《静女》

9月8日中秋节放假，古诗文朗读练习

3

5

《氓》、《离骚》

1、古文基础知识讲解——词类活用

2、“认识自我”写作大纲的拟定

4

5

《孔雀东南飞》

1、诗歌鉴赏——人物形象

2、“认识自我”写作材料收集

5

3

《迢迢牵牛星》、《归园田居》

1、10月1—7日国庆节放假

2、完成自述文写作及评比

6

3

《短歌行》、古诗文单元小测

7

5

《“布衣总统”孙中山》、《华罗庚》

传记文体知识讲解

传记写作——“环视世界，认识他人”，材料收集

8

4

《罗曼·罗兰》、《留取丹心照汗青》

10月21日校运会

完成“环视世界，认识他人”传记写作

9

5

《荷塘月色》、《霞》、《我的家在哪里》

10

5

《捡麦穗》、《我与地坛》、期中考复习

传记文评比

11

2

期中考复习

高一期中考3天

必

修

二

12

5

期中考试卷讲评、《阿房宫赋》

古文基础知识——虚词

时评写作基础讲解及写作训练

13

5

《赤壁赋》、《项脊轩志》

14

5

《与妻书》、《逍遥游》

15

5

《论毅力》、《文言虚词的整理积累》

16

5

《毛泽东词两首》、《热爱生命》

诗歌鉴赏——借景抒情

17

5

《死水》、《再别康桥》、《致大海》

诗歌鉴赏——托物言志

18

3

《议论散文两篇》

元旦放假1日、时评写作

19

5

《棱角的喜剧》、《渐》、《鱼书》

20

5

《我的母亲》、《冰心：巴金这个人》、《故乡的榕树》

“体验情感”活动写作要求

21

5

期末复习

22

2

期末考试

1月26、27、28日六区统考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

地理第一学期工作总结篇三

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理必修2教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。教学内容主要为人文地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

1. 学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。
2. 培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。
3. 帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。
4. 深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，

以及对社会的责任感。

这学期进行了文理分科，对文科的同学要注重于阅读自学能力的培养，加强理论知识的构建。对理科的同学要着重于兴趣的培养，注重知识与日常生活的联系。

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。
2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。
3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。
4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。
5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

人口与环境，城市与环境，区域产业活动，人类与地理环境的协调发展。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元，期末考试之前讲完第四单元。

地理第一学期工作总结篇四

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13

周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

略

地理第一学期工作总结篇五

- 1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。
- 2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。
- 3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到

详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

地理第一学期工作总结篇六

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

一、指导思想

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教

学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，

建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教学目标

1. 分式要求学生学会分式的四则运算，分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
2. 反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。
3. 勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。
4. 四边形是掌握平行四边形的定义、性质和判定，了解平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。
5. 数据描述要掌握好方差及其求法。

三、情况分析

在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，相对正规教学来说，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困

难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，大部分学生上课不能积极的投入到学习中去，少数个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生需要教师督促才能完成，这也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。