

最新表情与心情教案设计意图(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

表情与心情教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康，愿意经常保持愉快的心情。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引出

2、教师根据幼儿的回答贴上相应的表情。

二、利用教具引导幼儿了解各种表情(笑、生气、伤心。)

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，咦，老师把丁丁忘记画的眼睛、眉毛、嘴巴都贴好了，现在这个小朋友是什么表情呀!(笑了)

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了(生

气了)，我们一起来学一学这个表情。

3、老师再来变一个魔术?变成什么表情了呀?(伤心)我们也一起来学一学。

原来我们可以有这么多不同的表情，不同的表情可以代表不同的心情。

三、带领幼儿玩变脸的游戏，让幼儿了解笑会有助于身体健康

1、玩变脸

现在我们来玩一个看表情猜心情的游戏，老师来做一个表情，请小朋友猜一猜现在老师的心情是怎么样的。

小朋友们都很厉害，能根据表情猜出他当时的心情。

2、幼儿观察图片，并进行讨论

老师今天还请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样?

生气：你觉得这个小朋友她的心情怎么样?(生气)你会生气吗?什么事情会让你生气?

伤心：这些小朋友心情怎么样?你遇到什么事情时会伤心?

开心：那这些小朋友呢?(开心)，你从哪里看出来他很开心(他在笑)

笑脸呢就是代表很开心开心很快乐，你喜欢笑吗?为什么?

教师小结：笑，会让我们变得很快乐，笑脸是最漂亮的，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们要经常保持笑

容。

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

现在我们一起来听歌曲做游戏吧，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

活动反思：

整个活动我分为四个环节，第一个环节是：观察图片，引导幼儿识别表情。在这个环节中，我首先利用一个没有五官的小女孩，通过添加五官、改变五官的形状，引导幼儿知道不同的表情代表不同的心情，但作为中班上学期的幼儿，他们不知道用“伤心”来形容不开心的情绪。第二个环节是：游戏一看表情猜心情，在这个环节中，首先教师示范了一种表情让幼儿猜，再请个别幼儿做表情让其他幼儿猜，孩子们基本能猜出来，但是环节太过单调，还可以让幼儿根据心情来做表情，丰富孩子的知识面。第三个环节是看图片说心情，再这个环节里，我要求孩子们看看ppt中孩子们的面部表情，说一说图片中小朋友的心情怎么样，你为什么觉得他是这个心情，但是小班孩子的思维比较单一，他们不能说出为什么觉得他是这种心情，而是会说我为什么觉得他会开心（伤心），不过总体来说孩子们的积极性比较高。第四个环节找朋友。这个环节小朋友们边听音乐边找朋友，在找到朋友时，对着朋友做一个表情，让你的朋友觉得快乐，孩子们的积极性非常的高。

整个活动下来，不足的地方还有很多，需要在以后的各个活动中深入。

表情与心情教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、了解叫卖声对人们生活的作用，引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。
- 2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔，鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。

活动准备：

- 1、各种水果（瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子），装入与幼儿人数相同的筐内。
- 2、街头叫卖的录像。
- 3、纸币若干，分给听课的教师。

活动过程：

一、通过观看录像，了解叫卖师：今天老师带来了一段录像，请小朋友仔细看一看，这是什么地方？录像里的人都在干什么？（放录像）提问：这是些什么地方？录像里的人在干什么？师：他们到底在卖些什么，他们都是怎么叫卖的呢？请小朋友们仔细听一听。（放录像）

二、初步掌握叫卖的特点

- 1、他们都在卖些什么？
- 2、对，他们一边卖，还一边怎么样呀？
- 3、老师请一个小朋友上来学一学。（现个别，后集体）

5、真奇怪，为什么他们都用温州话叫卖呢？师：温州话是我们温州的方言，温州人都能听懂温州话，用温州话来叫卖，大家都能听得懂，就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗？（请个别幼儿说）请小朋友相互说一说，试一试，用温州话来与小朋友交流一下。（教师巡回辅导）谁愿意说给大家听一听？（请个别幼儿说）

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外，平时你在生活中还听到过哪些叫卖声？

四、学习叫卖的基本特点以（出示瓯柑）这是什么？温州话怎么说？瓯柑是我们温州的特产，谁愿意用温州话来叫卖一下？（请个别幼儿，教师引导幼儿说出叫卖声的特点）提示语：谁能叫得更响一点，把腔调拉长一点更好，谁来试一试？（或者教师示范，幼儿比较。）教师小结：为了吸引更多的人来买你的东西，除了可以吧声音叫得响一点以外，我们还可以把声音拉长，加上”唉——“这样一些有趣的话，比如”买瓯柑唉——“。录像里的小贩很多都在边走边卖，这是为什么呢？（更好推销，方便顾客）那我们也来试试吧！

五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果（出示水果），有什么呀？

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢？小朋友选一样自己喜欢的水果，把我们学到的叫卖本领，把水果卖给后面的客人老师，你们可要动脑筋想办法，把自己的水果推销出去。

这么多水果都卖出去了，真能干，我们带着剩下的水果再卖

给别的客人好吗！

活动反思

本节课结合幼儿的年龄特点，选择幼儿喜欢而熟悉的水果为教学内容，利用直观的教具，幼儿喜欢的课件，逐步渗透，为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说的教学情境，充分调动了幼儿活动的兴趣与积极性。发展了幼儿的语言能力和思维能力。

表情与心情教案设计意图篇三

【活动目标】

- 1、在说说、画画中知道如何让不愉快的心情变好。
- 2、能用连贯的语言表达自己的想法。

【活动准备】

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□
人手一份笑脸和哭脸。

【活动过程】

一、出示小兔子的心情图片，谈话引入。

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸）

可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心情图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情。

三、分析并找寻办法。

(一)分析原因

(二)找寻高兴起来的方法

师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题(出示图片)。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧?如果你心情不好了，你会用什么办法呢?(请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫)

四、关心小朋友。

(一)听听小朋友心情不好的原因

(二)帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

(三)把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

我可以吃上一颗糖果，让自己的心情变得甜甜的

我可以穿上漂亮的衣服，让自己的心情也变得美美的

我还可以……

五、延伸环节：

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

活动反思：

该节课程是个完整的教案，拿到教案后我做了些许修改：首先引出哭脸和笑脸，告诉孩子笑脸和哭脸分别表示人们的两个情绪：开心和难过。让孩子初步感知人们的情绪是多种多样的，同时也了解有这种情绪都是非常正常的。其次引出什么时候会哭，会难过，并告诉孩子们如果哭了难过了会有什么不好的事情发生了(生病，做不好事情，很郁闷)。让孩子通过图片了解不好的情绪会带来那么多负面的影响。接着告诉孩子们我们班的一位小朋友近期不是特别开心，可以用些什么办法来帮助她。最后把办法都画在树叶上，并黏贴在心情树上。环节间还是有一定的小结语，也可以提高孩子的经验积累。

表情与心情教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

2、一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官

3、幼儿用书、练习册

活动过程：

一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题

2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，一边说说他们的作用。

二、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以

我们对待好朋友都应该笑哦！

三、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

活动反思：

整个活动我分为四个环节，第一个环节是：观察图片，引导幼儿识别表情。在这个环节中，我首先利用一个没有五官的小女孩，通过添加五官、改变五官的形状，引导幼儿知道不同的表情代表不同的心情，但作为中班上学期的幼儿，他们不知道用“伤心”来形容不开心的情绪。第二个环节是：游戏一看表情猜心情，在这个环节中，首先教师示范了一种表情让幼儿猜，再请个别幼儿做表情让其他幼儿猜，孩子们基本能猜出来，但是环节太过单调，还可以让幼儿根据心情来做表情，丰富孩子的知识面。第三个环节是看图片说心情，再这个环节里，我要求孩子们看看ppt中孩子们的面部表情，

说一说图片中小朋友的心情怎么样，你为什么觉得他是这个心情，但是小班孩子的思维比较单一，他们不能说出为什么觉得他是这种心情，而是会说我觉得为什么他会开心（伤心），不过总体来说孩子们的积极性比较高。第四个环节找朋友。这个环节小朋友们边听音乐边找朋友，在找到朋友时，对着朋友做一个表情，让你的朋友觉得快乐，孩子们的积极性非常的高。

整个活动下来，不足的.地方还有很多，需要在以后的各个活动中深入。

表情与心情教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。
- 2、迎亚足赛，展示自我。
- 3、知道济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。

活动准备：

搜集相关材料、图片

活动过程：

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

活动反思：

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。