

# 论文研究不足(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班数学活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1.能手口一致地点数7以内的数。
- 2,对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

### 1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想不想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

### 2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3. 然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

### 3. 集体操作

#### (1) 介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上面)

#### (2) 看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。

## 小班数学活动教案及反思篇二

1、尝试用撕贴、添画的方法，表现小鸡的特征和不同的形态。

2、感受小鸡的可爱，喜欢小鸡。

尝试用撕贴、添画的方法。

表现出小鸡的特征和不同的形状

1、《小朋友的书·美工》

2、水彩笔、胶水、棉签、调色盘、抹布、小筐、小垃圾桶

一、出示撕贴作品小鸡，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小鸡的撕贴方法，教师讲解示范。

1、小朋友真会动脑筋，帮小鸡想了这么多的好办法，那我们一起来做很多的小鸡，为它们开个聚会吧。

2、请幼儿观察《小朋友的书·美工》“小鸡聚会”上材料的用途，让幼儿说说怎么样做小鸡。

3、教师边朗诵儿歌边示范撕贴：“圆圆图形真有趣，撕撕贴贴做游戏，大大圆形当身体，小小圆形当作头，变变变，变成小鸡笑嘻嘻，快快乐乐做游戏”。（教师用黄色纸撕两个圆形做小鸡的身体；再撕两个小些的圆形做小鸡头）

4、示范：给小鸡添画出不同方向的嘴巴、眼睛，并适当添画小草、小树等。

5、引导幼儿观察范画上小鸡的各种形态，说说这些小鸡仔干什么。

三、幼儿操作。

1、幼儿撕贴，尝试用撕、贴、涂、画的方法把“小鸡聚会”的有趣情景表现出来。

2、教师提出要求，巡回指导，启发幼儿拼贴出不同方向、不同姿态的小鸡。

3、请幼儿把撕贴好的“小鸡”都贴在每组的一张纸上。（也可让幼儿剪下每只小鸡贴到大纸上，不必沿着轮廓剪）

四、讲评，相互交流。

1、请每组幼儿互相介绍、互相欣赏不同动态的小鸡，体验创

造性表现的喜悦。

2、组织幼儿听音乐学小鸡走出活动室。

这个活动主要是发展幼儿的动手能力，尝试用撕贴、添画的方法，来表现小鸡的特征和不同的形态。整个过程是教师先出示已经制作好的小鸡来激发幼儿的兴趣，然后教师示范，最后是幼儿自由操作。但是活动下来，我发现我忽略了一个最重要的问题就是小班的幼儿现在还没有这个能力去把一张纸撕成圆形，以至于在幼儿操作的过程中无法完成作品。这个经验知识，教师必须在课前就已经解决，然后根据幼儿学习的特点来让幼儿完成。

## 小班数学活动教案及反思篇三

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

### 数学活动《钉纽扣》

1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。

2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。

3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

## 一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的规则。

## 二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

### 三、 结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

## 小班数学活动教案及反思篇四

9月1日星期日

上午教案——执教者：黄丹红

集中教学——主题活动

**【活动名称】** 我喜欢吃 . . . . .

**【活动目标】**

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

**【活动准备】**

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

**【活动过程】**

一、谈一谈

(一) 教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

(二) 鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

(一) 出示操作材料《喜欢不喜欢》。

(二) 讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

(三) 幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

(一) 幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

(二) 引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

(三) 小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

### 【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅

## 小班数学活动教案及反思篇五

- 1、初步了解物体之间的一一对应的关系；
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系；
- 3、乐于参与集体游戏活动。

- 1、教具准备：“小兔吃萝卜”，三把椅子，三个水杯；
- 2、学具准备：“小兔吃萝卜”；方向盘（大、小）每人一个；大小呼拉圈各1个。

### 1、预备活动

教师：今天呀，有三只小兔子要到我们班来做客，小朋友们高兴吗？现在，我们就去把它们请来好不好？去小兔子家要经过一座小桥，下面就请小朋友们轻轻地走到桥上。

### 2、集体活动

老师出示教具“小兔”，示范将小兔子按从大到小的排列。

客人来我们家，我们首先要请客人坐下，老师这里准备了大大小小的椅子，那么哪只兔子坐哪把椅子最合适呢？最大的兔子身体大，就坐大椅子；比较大的兔子身体小一点，就坐小一点的椅子；最小的兔子身体最小，就坐最小的椅子。

小兔子们一路走来口渴了，我们是不是还要倒水给它们喝呀？（是），老师变出三杯大小不同的水杯中，依次提问幼儿最大的兔子、比较大的兔子、最小的兔子喝哪个水杯最合适。请幼儿到前面来提出，表扬表现好的幼儿，并贴上一朵小红花。

下面，就请小朋友们帮忙，最大的兔子吃最大的萝卜，比较大的兔子吃比较大的萝卜，最小的兔子吃最小的'萝卜。

小结：刚才，小朋友们表现的都很好棒！

### 3、游戏活动

下面我们来玩一个“小司机”的游戏，好不好？

老师这里有大小不同的方向盘，还有大小不同的停车场，老师发给每人一个方向盘，音乐响，你们就把自己的汽车向前开；音乐停，就找对应的停车场停下，大方向盘停在大停车场，小方向盘停在小停车场。

4、交流小结，收拾学具。

## 小班数学活动教案及反思篇六

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

- 1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？
- 2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）
- 3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）
- 4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。
- 5、幼儿分散操作，师随机指导。
- 6、集体检验并纠错。
- 7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

## 小班数学活动教案及反思篇七

课前提示：

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

活动目标：

1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。

2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

1、导入活动

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

2、看图片，理解故事。

（1）教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

（2）教师鼓励幼儿向壮壮学习。（勇敢，不怕打针）

（3）教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

（4）教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

(5) 教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

### 3、练习

(1) 教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

(2) 请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

(3) 教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

(4) 教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

小班心理健康教案：我们来帮你

## 小班数学活动教案及反思篇八

1、能用表象进行5以内数的加减运算，并能用语言表达运算过程。

2、发展幼儿的表象思维。

1、加减法图意的图片卡。

2、材料：塑料小动物，雪花片等物品。1-5的数字卡。印章。

1. 实物操作。

让幼儿用塑料小动物、雪花片等物品进行加减运算，并用相应的数字卡表示计算结果。

如计算三只小白兔与二只小灰兔合起来是几只小兔？

## 2. 看图计算。

让幼儿根据图意进行加减运算。要求幼儿先讲述图意，然后再计算结果。

如，两个盘子里的水果合起来是几个，几个小孩在玩，又走来了几个。

1. 出示直观教具帮助幼儿理解加减法的含义。

2. 教师口编应用题，幼儿用表象计算，并说出计算过程。

3. 幼儿口头编应用题。

幼儿用动物、水果等印章制作加减法的图片卡，并解答同伴制作的卡片上的加减题。