

幼儿园中班国庆节活动方案总结 幼儿园 国庆节活动方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇一

祖国，我爱你

祖国妈妈已经有xx岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈xx岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。
一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。
- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇二

9月25日

我爱北京天安门

- 1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是北京。
- 2、绘画祖国首都，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。
- 3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

一、诗歌欣赏

《爱》

前年，妈妈问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇三

1、为迎接祖国妈妈69岁生日，通过开展“迎国庆”亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

20xx年9月30日下午

幼儿园院内

全体师生及家长

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、油画棒、卡纸、双面胶、固体胶等。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、主持人开场白：向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、全体师生和家长演唱歌曲《国歌》。

全体师生演唱《国旗国旗多美丽》

4、做操：

(1) 《棒棒棒》 《小鸡，小鸡》 《我真的很不错》

(2) 亲子操：《恰恰恰》 《幸福你就拍拍手》

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示。学前班手工《制作国旗》大班绘画《首都北京天安门》中班添画《烟花》小班添花《祖国在我心中》（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、为全园9月份生日的幼儿过生日。

分享蛋糕，体验与同伴分享的快乐。

7、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

8、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者全体教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教

室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇四

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的.国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面□d图片

活动过程：

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。
- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是

国庆节。

- 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。
- 3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

- 1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。
- 2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇五

1. 知道我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识天安门、国旗。
2. 通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。
3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
2. 认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。
3. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》：

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

4. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

教师介绍背景图，边念儿歌边添画：

点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

5. 展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇六

活动地点：二楼活动室

活动人数：人

组织者□xx□xx

活动思路：

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为幼儿园的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，_是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的

民族。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

1. 通过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

9月29日下午组织幼儿亲自参加升旗仪式；音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

1. 全体师生表演《中国功夫》。
2. 集体齐唱《国歌》。
1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。
2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。
3. 说说我们国家的首都—北京。

4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如：长城□xx□故宫、人民英雄纪念碑等。)

6. 说说这两年我们国家的大事。(如：北京奥运会、上海世博会等。)

1. 儿歌：《国旗红红的》。

2. 舞蹈：《国旗多美丽》。

3. 全体幼儿齐唱《大中国》。

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、师生一起复习有关国庆的所有知识。

5、最后，大家一起高呼：“祖国生日快乐！”

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇七

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“66周年”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河等祖国风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“66周年大阅兵”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

活动导入

老师播放课件(伴随着优美的背景音乐,一个漂亮的大蛋糕出现在画面上,红红的蜡烛燃烧着,象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物),引导学生说说看到这个大蛋糕,想到了什么?(学生自由答:想到自己过生日,爸爸妈妈送自己生日礼物,同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手,调动起学生的积极思维,促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识,学生可能会说出祖国的生日是国庆节,是10月1日等一些简单的常识,也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应,科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知,哪些为未知,以便开展下面的教学,让已知得到深化,未知得到解决)

2、播放开国大典录像,教师解说:1949年10月1日,在北京城楼上庄严地宣布:中华人民共和国成立了!从那一天起,一个崭新的中国诞生了,人民翻身做了主人,都过上了好日子,再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日,祖国的名字是中华人民共和国,我们的祖国已经有xx岁了,庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像,了解祖国妈妈的'样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中,过生日的对象是“人”,因此,对祖国这一抽象的概念不易理解,以录像将抽象的祖国形象化,

使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“66周年”庆典录像。(解说：人们为了庆祝国庆节，在x前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国六十六岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的xx岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

幼儿园中班国庆节活动方案总结篇八

为了迎接祖国妈妈××岁的生日，幼教中国准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

更多热门