

一年级珠心算教学计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

一年级珠心算教学计划篇一

一、幼儿看数拨珠:(所用时光_____分)

$$1 \square \square 2 + 1 - 1 + 2 - 3 = 2 \square \square 1 + 3 - 2 + 2 - 1 =$$

$$3 \square \square 4 - 3 + 2 - 1 + 2 = 4 \square \square 1 - 1 + 3 - 2 + 3 =$$

$$5 \square \square 2 - 2 + 4 - 3 + 1 = 6 \square \square 3 + 1 - 2 - 1 + 2 =$$

$$7 \square \square 4 - 2 + 1 - 2 + 3 = 8 \square \square 1 + 3 - 2 + 1 - 1 =$$

$$9 \square \square 4 - 1 - 2 + 1 + 2 = 10 \square \square 3 - 1 + 2 - 2 + 1 =$$

$$11 \square \square 1 + 3 - 2 + 1 - 2 = 12 \square \square 3 + 1 - 3 + 2 - 1 =$$

$$13 \square \square 4 - 3 + 1 - 1 + 2 = 14 \square \square 1 + 2 - 2 + 3 - 1 =$$

$$15 \square \square 2 - 1 + 3 - 2 + 2 = 16 \square \square 2 + 1 - 2 + 1 - 1 =$$

$$17 \square \square 1 + 3 - 3 + 1 + 2 = 18 \square \square 3 + 1 - 2 - 1 + 1 =$$

二、幼儿看数心算(所用时光_____分)

$$1 \square \square 1 + 3 - 3 + 2 + 1 = 2 \square \square 3 + 1 - 2 + 1 - 3 =$$

$$3 \square \square 2+2-2-1+3=4 \square \square 4-3+2+1-2=$$

$$5 \square \square 1+2-1-2+4=6 \square \square 3-2+2+1-4=$$

$$7 \square \square 2-1+3-2+2=8 \square \square 1+3-2+1-3=$$

$$9 \square \square 3+1-4+2+1=10 \square \square 4-3+2-1+2=$$

$$11 \square \square 1+3-2-1=3=12 \square \square 4-2+1-2+3=$$

$$13 \square \square 1+2+1-3+2=14 \square \square 2+2-1+1-4=$$

$$15 \square \square 3-2-1+3+1=16 \square \square 3+1-3+2+1=$$

一年级珠心算教学计划篇二

一、四笔直加直减算：（所用时光_____分）

$$4-3+7+1=8-5+1-3=$$

$$6+3-4+1=5+2-5+7=$$

$$3+6-4+2=7-5+6-3=$$

$$6+2+1-8=2+5-7+9=$$

$$4-2+6-5=3+5-2+1=$$

$$1+5+2-3=8-6+5-1=$$

$$7+2-6+1=4+5-7-2=$$

$$2+6-3+2=2+5-1+3=$$

$$9-8+1+6=3+5+1-9=$$

二、五笔直加直减算：（所用时光_____分）

$$3+6-7+5+1=9-5-3+7-6=$$

$$2+2-3+5-6=1+1+7-8+6=$$

$$7-5-2+6-5=5+4-6-2+8=$$

$$6-1+4-7-2=4-2-1+8-7=$$

$$8-7+6-5-1=1+6-5+2-3=$$

$$4-3+7-6+2=3+1+5-4-5=$$

$$9-8+2+6-5=7-6+3+5-8=$$

$$5+2-1+3-7=6+3-8+7-5=$$

$$3+6-5-1-3=8-5+6-7+1=$$

一年级珠心算教学计划篇三

一、看数画珠：

例：1_____2_____3_____4_____5_____

二、看数译珠：

例：（15）（31）（42）（24）

□□□□□□□□□□□□□□□□

□13□□52□□34□□25□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□11□□23□□41□□45□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

三、学习4以内数的加减：

$$4-2+1=2-1+3=1+3-2=$$

$$2+1+1=1+2+1-3=4-1-2+2=$$

一、看数译珠：

□63□□57□□46□□76□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□94□□83□□49□□79□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□82□□59□□69□□94□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

二、4以内加减珠算（幼儿看数拨珠并填数）：

$$4-3+2+1-2=2-1+3-2+2=3-2+1-2+4=$$

$$1+3-2-1+3=4-2+1-2+3=1+2+1-3+2=$$

一年级珠心算教学计划篇四

一、指导思想：

珠心算是我国发明的文化特产，从珠算发展到心算，可以开发幼儿的右脑，发展幼儿智力因素和非智力因素，在训练中不仅培养幼儿认真仔细、坚强毅力，竞争意识，分秒必争，不断追求的意念，还能培养幼儿阅读能力。

二、教学目标：

- 1、培养幼儿对珠心算的兴趣。
- 2、让幼儿掌握正确的拨珠方法。
- 3、通过熟练拨珠、珠数对应，进行空拨、想拨，发展幼儿的记忆力，观察力和思维敏捷性。
- 4、学会双手拨珠，建立两档珠映象。
- 5、在多位数的加减混合中能够运用正确的指法，在算盘上数位对齐。
- 6、通过摹拟拨珠，数珠互译过渡到大脑思维，从而由珠算技能转化为心智技能。

三、教学内容：

1. 认识算盘，会正确拨珠，看珠写数，看数译珠。
2. 能珠算一、两位数五笔、七笔、十笔加减法和加减混合题，并能正确地看心算、听心算。
3. 规范化训练，培养良好的情感，激发学习的兴趣。

4. 熟练掌握20以内加减的基本拨珠方法，能正确珠算十笔两位，两位与三位，三位的加法和加减混合题。
5. 熟记乘法口诀，学会看心算两位乘一位、三位乘一位、四位乘一位，并能达到一定速度，并能正确地听心算。
6. 规范化训练，培养良好的情感，激发学习的兴趣。

四、教学措施：

1. 强化基本训练，夯实发展基础

(1) 珠算是珠心算的基础，珠心算则是珠算的最高形式与目标，在珠心算训练中，首先要抓好珠算训练，只有实打算盘打得正确，打得快，才能促进珠心算正确、迅速，每节课开头都要进行3~5分钟的珠算基本训练。

(2) 从起步抓起，根据珠心算的特点，重视教学方法的探究，着重培养学生良好的学习习惯，动作操作的训练，强化基本训练和形成心智技能（内化）。在习惯养成上要求拨珠时姿势正确，指法分工明确，布数合理灵活，算法表述等训练。突出实拨，空拨和想拨，注意描述拨珠过程的语言表达，使学生有效地形成较熟练的珠心算能力。

(3) 在珠心算的训练中，学生必须要有高度集中的注意力，因此在每节课的训练前，反复训练，排除干扰的能力，使学生在每次训练时都投入全部注意力，养成好习惯。其次珠心算训练要按实拨、空拨、看拨、想拨的步骤一步一个脚印，特别在看数，听数、记数、写数、拨珠和心算等方面都来不得半点马虎，要严格要求学生，从小事做起，规范认真操作，逐步形成一丝不苟的治学态度。

2. 优化训练方式，激发学习兴趣

(1) 在教学方式、学习方式、课堂结构等方面要做到日益优化，尽可能做到内容、方法要“活”，组织形式要“动”。

(2) 认真备好课，记录好每位学生的训练情况，高效规范地训练，并且有目的有重点的培养精英苗子，同时要勇于探索、科学训练、乐于奉献，走出自己的路子。

(3) 珠心算训练本身是枯燥乏味的。为了激发孩子的学习兴趣，提高训练的效率，我们教师要想方设法采用多种方法来激发学生的兴趣，如采用比一比、赛一赛，看谁算得快，算得准，夺星星等激励方式，采用游戏、故事等形式，避免简单、单调的方法，给予孩子的知识要更富于立体感，旨在激发学生的学习积极性。

3. 构建评价机制，创设竞争氛围

(1) 在学习过程中，孩子们的`个体差异会充分体现出来，有的学得快，有的学得慢。根据孩子们不同的表现，我们教师可以设置不同层次的要求，对接受慢的给予及时辅导，不让他们的问题积累太多，帮助他们树立学习的信心。

(2) 培养学生的竞争意识，同学之间的竞争有利于促进相互督促，相互学习，以竞争促进大家追求更高的目标和共同进步，并建立轮换淘汰的机制。

4. 形成家校合力，促进学生能力

珠心算的教学离不开家长的配合，一个孩子的进步在很大程度上取决于家长的课后陪练辅导，所以我们注重做好与家长的联系合作，形成家校合力，要让家长对珠心算有所了解，共同关注孩子学习过程中的每一点每一滴。

一年级珠心算教学计划篇五

珠心算是我国发明的文化特产，从珠算发展到心算，可以开发小学生的右脑，发展小学生智力因素和非智力因素，在训练中不仅培养小学生认真仔细、坚强毅力，竞争意识，分秒必争，不断追求的意念，还能培养小学生阅读能力。

- 1、培养小学生对珠心算的兴趣。
 - 2、让小学生掌握正确的拨珠方法。
 - 3、通过熟练拨珠、珠数对应，进行空拨、想拨，发展小学生的记忆力，观察力和思维敏捷性。
 - 4、学会双手拨珠，建立两档珠映象。
 - 5、在多位数的加减混合中能够运用正确的指法，在算盘上数位对齐。
 - 6、通过摹拟拨珠，数珠互译过渡到大脑思维，从而由珠算技能转化为心智技能。
- 1、认识算盘，会正确拨珠，看珠写数，看数译珠。
 - 2、能珠算一、两位数五笔、七笔、十笔加减法和加减混合题，并能正确地看心算、听心算。
 - 3、规范化训练，培养良好的情感，激发学习的兴趣。
 - 4、熟练掌握20以内加减的基本拨珠方法，能正确珠算十笔两位，两位与三位，三位的加法和加减混合题。
 - 5、熟记乘法口诀，学会看心算两位乘一位、三位乘一位、四位乘一位，并能达到一定速度，并能正确地听心算。

6、规范化训练，培养良好的情感，激发学习的兴趣。

1、强化基本训练，夯实发展基础

(1) 珠算是珠心算的基础，珠心算则是珠算的最高形式与目标，在珠心算训练中，首先要抓好珠算训练，只有实打算盘打得正确，打得快，才能促进珠心算正确、迅速，每节课开头都要进行3~5分钟的珠算基本训练。

(2) 从起步抓起，根据珠心算的特点，重视教学方法的探究，着重培养学生良好的学习习惯，动作操作的训练，强化基本训练和形成心智技能（内化）。在习惯养成上要求拨珠时姿势正确，指法分工明确，布数合理灵活，算法表述等训练。突出实拨，空拨和想拨，注意描述拨珠过程的语言表达，使学生有效地形成较熟练的珠心算能力。

(3) 在珠心算的训练中，学生必须要有高度集中的注意力，因此在每节课的训练前，反复训练，排除干扰的能力，使学生在每次训练时都投入全部注意力，养成好习惯。其次珠心算训练要按实拨、空拨、看拨、想拨的步骤一步一个脚印，特别在看数，听数、记数、写数、拨珠和心算等方面都来不得半点马虎，要严格要求学生，从小事做起，规范认真操作，逐步形成一丝不苟的治学态度。

2、优化训练方式，激发学习兴趣

(1) 在教学方式、学习方式、课堂结构等方面要做到日益优化，尽可能做到内容、方法要“活”，组织形式要“动”。

(2) 认真备好课，记录好每位学生的训练情况，高效规范地训练，并且有目的有重点的培养精英苗子，同时要勇于探索、科学训练、乐于奉献，走出自己的路子。

(3) 珠心算训练本身是枯燥乏味的。为了激发孩子的学习兴

趣，提高训练的效率，我们教师要想方设法采用多种方法来激发学生的兴趣，如采用比一比、赛一赛，看谁算得快，算得准，夺星星等激励方式，采用游戏、故事等形式，避免简单、单调的方法，给予孩子的知识要更富于立体感，旨在激发学生的学习积极性。

3、构建评价机制，创设竞争氛围

(1) 在学习过程中，孩子们的个体差异会充分体现出来，有的学得快，有的学得慢。根据孩子们不同的表现，我们教师可以设置不同层次的要求，对接受慢的给予及时辅导，不让他们的的问题积累太多，帮助他们树立学习的信心。

(2) 培养学生的竞争意识，同学之间的竞争有利于促进相互督促，相互学习，以竞争促进大家追求更高的目标和共同进步，并建立轮换淘汰的机制。

4、形成家校合力，促进学生能力

珠心算的教学离不开家长的配合，一个孩子的进步在很大程度上取决于家长的课后陪练辅导，所以我们注重做好与家长的联系合作，形成家校合力，要让家长对珠心算有所了解，共同关注孩子学习过程中的每一点每一滴。