

最新专题研讨方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学关爱留守儿童活动方案篇一

近日，汉台区铺镇杨庵村两委会干部来到杨庵小学，对该校20余名留守儿童进行走访慰问。

村干部们给该校留守儿童孩子们送去了学习用品、水杯等节日礼物，期间，村干部还详细了解了杨庵小学的教学和基础设施情况，参观了学校新建的教学楼、小社团活动及文艺演出等，观看了学校的特色活动，和学生们一起做游戏，与留守儿童们共同度过了一个快乐的一个上午。

小学关爱留守儿童活动方案篇二

活动时间：元月10日下午1：30队办公室集合(暂定)

活动地点：崇仁县三山乡长仁小学

参加人员：县妇联、县红舞鞋、县义工、长仁小学

活动准备：

宣传组：横幅(“爱心守护，希望同行”关爱留守儿童)

活动组：音响、队旗

活动内容：

一、教孩子朗读《游子吟》并讲解诗歌的意思(10分钟)

二、老师讲传统的孝道故事(由义工队完成)(30分钟)

三、教唱《爱的人间》(由红舞鞋完成)(30分钟)

四、志愿者与孩子一起跳兔子舞(由红舞鞋完成20分钟)

五、赠送“微心愿”(15分钟)

六、合影留念。(自由组合照像、合影，拍照30分钟)

七、活动要求：

1、各志愿者按时到达集合点。

2、各志愿者要服从安排，维护志愿者的形象。

3、各组队员要熟悉游戏的规则。

4、队员们来回途中的安全各自负责。

学生人数：

四年级：17人，男生：9人，女生：8人

五年级：23人，男生：16人，女生：7人

六年级：10人，男生：5人，女生：5人

共计50人

小学关爱留守儿童活动方案篇三

现在，农村的留守儿童越来越多了，大部分都是因为家庭经

济紧迫，父母被迫去城里打工。

我在网上认识了一个名叫“刘莹莹”的小姑娘，她说她今年9岁了，住在农村，爸爸出去当建筑工人，妈妈在城里卖报纸，家里只有她一个人，但她能得到乡亲们的帮助，只是觉得很孤独。

原来，这次上网，是乡亲们把她送到了城里，并给予了她一定的生活费用，还租了一套小平房。今天，她把她交学费剩下的钱拿去哥哥家里去，希望自己能上网学学自己不明白的东西，也在网上认识一些对自己的生活有帮助的人，因此，她特地新注册了一个qq号，并且认识了我。

这时我才发现她的打字速度特别慢，于是，我问她：“你为什么打字打得那么慢呀？”而她却说：“对不起，我没学过拼音，只在姐姐的书上自己看过一点儿。”

我还在网上看到这样一则故事：农村有一个小女孩，她的父母出去打工，本来好好的，可她的妈妈突然得了病，没钱医治，爸爸便努力的工作，可钱还是不够。小女孩没有办法，她想去看望在城里的妈妈，于是，她天天去捡可乐瓶，想攒够去城里的车费，不久，她来到了城里。当她们的亲戚朋友知道这件事以后，大家纷纷伸出援助之手，帮她们一家过了这一道难关。

“留守儿童的命真苦呀！”我不禁说道。

小学关爱留守儿童活动方案篇四

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

一、活动主题

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

二、组织领导

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：孙传明伍立晶吴峰杨阳各班班主任

三、活动目的

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

四、活动内容

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。
- 3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
- 4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学

习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

五、活动要求：

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

六、活动时间

20xx年3月至20xx年6月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学关爱留守儿童活动方案篇五

关爱留守儿童主题活动策划

1、活动主题：

呵护留守儿童健康成长，与他们放飞梦想。

2、活动背景：

留守儿童现象是中国现代建设的一个“副产物”。农村留守儿童现象的产生来自于家庭和社会两个方面。一方面，家庭的贫困，使孩子的父母不得不走出农村到城市务工；另一方面，中国长期的城乡二元制以及社会对“农民工”不公平的待遇，使广大农民没有办法及能力带着孩子一起走进城市。所以，大量未满18岁的孩子被留在家和祖父祖母或者是亲戚居住。没有了父母的关爱，他们的健康成长受到威胁，在人生观上也缺乏正确的引导，所以关爱留守儿童的健康成长非常重要。

3、活动目的：

给留守儿童送去关爱，与留守儿童建立长期的联系，通过书信交流等解决他们成长的烦恼，给他们知识改变命运的信念。同时丰富自强社成员的课余生活，给每一位参与活动的同学以爱的洗礼。

4、活动时间和地点：

时间：十一长假，三天时间；

地点：**县驼峰乡。

5、大体的活动项目：

1、捐献衣物：

2、以“外面的世界”为主题的课堂教育：

短期支教不可能有太多效果，而且个人认为支教能给贫困地区的孩子带去的不应局限于知识，更应该传递一种信念，一种为了未来拼搏、改变命运的信念，这才有可能改变他们的命运。告诉他们外面的世界是什么样子，激励他们为未来拼搏。

3、游戏环节：

玩是孩子的天性，通过有趣而又富有意义的小游戏来吸引孩子参与活动，让他们感受团队精神的重要和领导才能的意义，同时增进他们与活动成员的友谊，()有利于他们敞开心扉，有利于我们进一步了解他们并帮助他们，为建立长期的友谊打下基础。

4、以“感恩”为主题的课堂教育：

让他们写信给他们最想表达感恩之情的人，有我们帮助寄出。

5、以“放飞梦想”为主题的课堂教育：

告诉他们，梦想是什么，以他们最熟悉的动漫人物解释梦想的意义，让他们写下自己的梦想，折成纸飞机，放飞“梦想”。

6、了解孩子具体的生活情况：

通过当地政府，学校获得学校在校的一些学习，生活情况。选取几个家庭做家庭访问，了解孩子具体家庭情况，为今后活动的长期进行做准备。

6、活动经费：

路费：从**到**县乘坐火车单程需73元，再加上转车，每个人一个来回大概160元。

食宿费；

其它购买活动物品所需费用：如明信片，白纸，一些书籍等。

7、其他事项：

活动参与人员：南大自强社成员，六到八人；

活动人员注意带齐一切的生活用品，我们在那的生活所需都由个人承担；

8、活动具体的时间安排（具体活动次序可做调整，活动内容还需讨论）：

9月30日晚

乘火车前往**县，预计10月1号早晨到达驼峰乡，组员整理好自己的东西，适当调整一下，准备下午的活动。

10月1日下午

自我介绍，开展游戏（游戏内容注重团队的合作，让每个孩子都能参与，准备送给孩子的奖品）

10月2日上午

“外面的世界”主题课堂，“感恩”主题课堂

10月2日下午

条件允许，播放一些视频，让孩子感受外面的世界，“放飞梦想”主题课堂（的做到让孩子说出自己的梦想，制作理想树，让孩子写下自己的理想）

10月3日

10月3日晚

10月10日中午

返回南大（大家在前一晚收拾好东西吧，时间可能有些紧）

在食堂门前进行一个活动成果的展示

9、需要驼峰乡协助解决的问题：

1、食宿问题；*

2、留守儿童的统计问题，至少需要多少衣物来保证每一个儿童能分到衣物；（首先提供给我们一个大概的数量）

3、能参加这个活动的留守儿童人数，及儿童的年龄区间；*

4、提供一个能容纳所有儿童的教室（最好有投影设备）及可以进行户外活动的场所；

5、提前统计参与活动的儿童的父母的工作地址以便于寄明信片。

6、提供一些孩子的资料。