

开展雏鹰争章活动的意义 小学今天我当家雏鹰争章中队活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

开展雏鹰争章活动的意义篇一

先集合列队，整理队伍。由小队长向中队长、中队长向辅导员报告出席人数。

小队长先向本小队队员发出“立正”口令，然后跑步到中队长面前，敬礼、报告：

“报告中队长，第x小队原有xx人，实到xx人，报告完毕”。

中队长回答：“接受你的报告！”

中队长向辅导员报告。

“报告辅导员，本中队应到54人，实到54人，各项准备工作都已做好。报告完毕。”

辅导员：“接受你的报告，希望你们的队会取得圆满成功！”

第一项：全体立正，出旗。（少先队员敬队礼）

第二项：唱队歌。

第三项：中队长讲话：今天我们的中队会是“雏鹰礼仪争章活动”，有请两位司仪上来。活动开始，请各个小队按指定

位置坐好，准备节目表演。

第四项：进行活动

a□第一个节目：由本中队舞蹈小队表演〈每当我走到老师窗前〉。

b□第二个节目：由第一小队表演拍手歌文明礼仪好队员。

a□第三个节目：由第二小队表演〈歌唱我们的祖国〉。

b□第四个节目：由第三小队表演小品〈没有礼貌的孩子〉

a□第五个节目：由第四小队表演小品〈小偷〉

b□第六个节目：由各个小队竞赛抢答。

a□第七个节目：大合唱〈学习雷锋的好榜样〉

第五项：辅导员讲话。

小结今天活动过程，那些队员做得好，那些队员存在问题。

第六项：呼号。

中队辅导员：请队员们举起右拳！准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

第七项：退旗（少先队员敬队礼）。

第八项：宣布散会。

开展雏鹰争章活动的意义篇二

根据区教育局在全体青少年中开展“小雏鹰大中国，祖国发展我成长”活动方案，结合我校班级文化建设活动，以大队、中队活动为平台，以体验教育为途径，在各中队开展“雏鹰争章”活动。进一步培养学生责任意识、感恩意识，弘扬民族精神。

二、活动内容

各班级在教室墙壁建立“雏鹰争章角”，增设：阅读进取章、艺术表现章、社会考查章和文明礼仪章。按照主题活动的进程为获得相应雏鹰奖章的同学颁发奖章，做好记载，确保奖章及时上墙。奖章的颁发做到公开、公正、富有激励性。

三、活动过程

1、3月—4月重点开展读书活动，在学生中广泛开展革命历史传承和英雄人物传记等主题读书活动，写读书笔记和心得。每周五在学生中开展争章、评章活动。

2、5月—6月结合学生特长和“六一儿童节”开展艺术表现章的争章、评章活动。

3、7月—9月结合暑假学生开展的社会实践活动开展社会考查章的评比活动。

4、9月—12月结合行为规范教育月开展文明礼仪章的评比活动。

四、活动要求

1、各中队辅导员要高度重视雏鹰争章活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得三枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

3、创造性地把德育教育、恒心教育和雏鹰争章活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

五、活动结果

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至区教育局信息网及其他报刊。并在学期结束时大队部将在四大章域分别评选18名优秀的校级争章学生予以表彰。

开展雏鹰争章活动的意义篇三

活动目的：

1、通过教学活动使学生感受父母的辛劳，从而理解父母，将对父母的爱转化成为父母做一些力所能及的事情的自觉行为。学会统筹安排家务，制定计划，并将计划付诸实施。

2、培养学生自我服务性劳动能力，逐步养成“自己的事情自己做”的习惯。

3、愿意为家庭做些力所能及的事，主动关心家庭生活。

4、争当家庭服务章

活动过程

一、亲亲：我的父母

你知道你的爸爸、妈妈每天回家后都做着一些什么工作？

1、以合作小组为单位，在小组里交流各自的爸爸、妈妈所做的事情。由一名学生做记录综合发言，其他学生提供发言资料。

2、学生代表上台将自己组里的爸爸、妈妈们所做的工作综合汇报。如：做饭、照顾老人、洗衣等我们可以看见的，还有一些工作是我们无法在家里看见但爸爸、妈妈们却也在做着的，如上班赚钱、为勤俭持家精打细算等。

3、你想和你的爸爸、妈妈说些什么呢？

4、阅读一则学生日记。引导：你愿意试一试，当一回家吗？

二、试试：我来当家

1、不过，这个家怎么当，大家还得想一想。和同学们互相交流交流。（想一想，意在让学生充分调动大脑里已有的生活经验，回想自己观察到的父母在家一天的工作情况，模仿拟定自己的计划）。

2、制定“当家人”计划

（1）先由学生独立“当家人”计划。

（2）小组讨论交流。

（3）推荐一份计划，我们大家一起来评判一下。

视频展示仪展示计划，全班评议。

讨论写这个计划的时候要注意些什么问题。

3、根据讨论的要求重新调整自己的计划。计划写完后用双面

胶贴到黑板上。

三、计划书展示

计划一：今天我当家

我的计划在星期六，早晨7：00起床后，我要做这样一些事情：

1. 叠被子；
2. 收拾家；
3. 擦地、擦桌子；
4. 买菜、洗菜；
5. 蒸米饭；
6. 洗碗。

计划二：今天我当家

计划三

我准备在星期六七点钟起床后做这样一些事情：叠被子、收拾家、买菜、洗菜、洗涮碗筷、午休、学习、帮妈妈做饭、洗涮碗筷、看电视、给爸爸妈妈捶背。

四、总结

同学们的计划写得都非常好。但是希望它不仅仅只是一份计划，既然写了，就应该很好地落实。请大家把计划拿回去，过两天休息，实践一下，我想，你们的行为肯定会给父母一个惊喜的，你们的收获也将是巨大的。

颁发获得家庭服务章的同学

开展雏鹰争章活动的意义篇四

一、活动目的：

1. 践行社会主义“核心价值观”，培养学生好的精神文明品质，形成人人争做美德好少年的班风。

2. 讨论认识什么是小学生应该遵守的美德，学习身边的美德少年榜样，人人争做美德少年。

3. 让学生在课上心动，课下行动。满足学生自我表达和自我发展的需要，实现学生自我教育能力的提升。

二、活动过程：

（一）主题导入

主持人甲：美德是一阵清风，爽朗了人们的心情；主持人乙：美德，像一滴甘露，滋润人们内心的荒芜；主持人甲：美德，犹如一缕阳光，照亮心中的阴暗；主持人乙：美德，犹如一盏明灯，照亮前进的方向。合：少年兴则国兴，少年强则国强，我们是祖国的未来，民族的希望。作为青少年的我们，要人人争做一名美德好少年。“争做美德好少年”主题队会现在开始。

（二）展示身边的美德榜样

主持人乙：谁来说？

主持人乙：其实美德少年就在我们身边。（展示搜集的美德少年的照片）

（三）小队长采访

（四）诵读诗歌

《人人争做美德少年》

（五）辅导员总结

同学们，争当美德少年就从现在开始，从身边的小事做起，人人拥有美的心灵，让美的行为溢满我们的教室，充满我们

的校园。

开展雏鹰争章活动的意义篇五

一、指导思想

为了使本班学生掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节，敢于在社交场合表现自己，热情大方，文明礼貌。通过各种实践活动，主动获取生存与发展的能力，培养健康向上的人格意识。我们将把争章活动作为学生和辅导员评优依据。

二、运行原则

- 1、主体性原则。每个队员都要参与活动，便“明星制”为“群星制”；结合个体争章同时设立集体荣誉章，充分体现少先队员的自主自动、自立自治，为个体和集体独立发展提供良好的环境。
- 2、循序渐进原则。将奖章总枚数科学分解，分阶段突出重点，由易到难，循序渐进。有针对性2~3枚。
- 3、规范性原则。开展奖章活动必须严格按照一定的程序进行，定章、争章、考章和颁章这是奖章活动的四个主要环节、缺一不可。争章则是重点和关键。
- 4、灵活性原则。全国少工委颁发的《雏鹰奖章实施细则》是开展奖章活动的依据，各班可结合班级具体情况，设立必修章、选修章、特色章、兴趣章等，制定具体实施方案来运行和操作。

三、活动要求

雏鹰奖章活动的开展严格按照下列程序和要求进行操作。

1、定章。通过主题对会，帮助队员了解奖章活动的目标与细则，根据学生的个性特点，遵循阶段性和循序渐进原则，确定章目及其目标。激发队员向往前景，迎接挑战，争取成功的动机。

2、争章。从技能训练入手，各种教育渗透其中，推动队员整体素质的提高。以“个体自测”、“集体互训”、“基地训练”并结合少先队活动的形式，开展争章活动。

3、考章。这是对训练是否达到要求的检验，这是奖章活动的难点，因此要严格把握考章程序，采取多种形式进行考章。

4、颁章。奖章是反映队员品格，能力的具有一定激励功能和价值的荣誉标志。少先队部要选择重大节日、升旗仪式、大队集会时举行隆重的颁章仪式，也可在中队主题活动中进行颁章。

四、实施步骤

1、9月学章，以争章手册内容为依据，学习了解各章目内容，知道获章标准和训练项目

2、10月定章，根据班级和个人实际确定所争章目，参与面达100%，每学期安排2~3枚必修章。结合课外兴趣小组活动定出特色章1~2枚。

3、11月争章，分阶段进行考章和颁章。

4、12月考章、颁章，每个队员依据所定章目有计划地进行训练，分阶段进行考章和颁章。