

# 最新托班半日家长开放日活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 托班半日家长开放日活动方案篇一

### 一、活动目的：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

### 二、活动时间：

12月31日7：30～11：30

具体安排：

7∶30∶8∶30

## 入园接待

- 1、师生问好，晨检。
- 2、跟音乐做各种动作。
- 3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。
- 4、8：30—8：45喝水、入厕
- 5、8：45~9：30化妆梳洗、准备庆祝
- 6、9：30~11：30元旦联欢活动

### 联欢会具体安排：

#### 1、新年致词

20已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥姥，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的的小朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》(九月份歌曲)

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》(十月份歌曲)

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》(十一月份歌曲)

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。  
儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往！从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎！

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》（十二月分歌曲）

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

## 托班半日家长开放日活动方案篇二

一、活动目的：

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

二、活动一

名称：美工活动——贺年卡

目的：1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。

2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。

3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀胶棒

进程：

1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

3、展示作品幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。

活动二

名称：展示活动

目的：

1、通过韵律操、集体舞发展幼儿基本动作，提高动作协调性和灵活性。

2、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的精神。

3、培养幼儿大胆在成人面前表现自己。

活动过程：

1、幼儿展示韵律操

2、展示集体舞《种太阳》

3、邀请家长一起跳舞

活动三：游艺活动“袋鼠跳”

目的：1、增进亲子间的感情交流，培养幼儿的合作意识。

2、发展幼儿上下肢力量和身体协调性，体验游戏的快乐。

## 托班半日家长开放日活动方案篇三

一、活动时间：

20xx年9月17日早上8:30

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

## 五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
- 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

## 六、对老师的要求：

- 1、家长会要提前入手，准备充分。
- 2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
- 3、教师着装要得体，大方。



4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长签到表、活动记录表。

## 托班半日家长开放日活动方案篇四

一、活动目的：

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

## 托班半日家长开放日活动方案篇五

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

二、运动：（4号场地）

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。
- 2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

3个) 垃圾篮 (4个) 大呼啦圈 (5个) 海洋钻圈 (4个) 七彩过河石 (8个至少)

辅助物：小动物头饰 (若干个)

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

玩法 (情境内容)：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点：

- 1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。
- 2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

- 1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。
- 2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

四、学习活动：

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

- (1) 倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。
- (2) 用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书□ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

## 一、兴趣导入，做做手指律动

- 1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。
- 2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)
- 3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

## 二、倾听故事，初步理解故事内容

- 1、提问：爸爸的手有什么本领?看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)
- 2、观看课件，教师完整讲述故事

小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?最后小动物有没有分享到好吃的面包呢?

- 3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

## 三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

## 五、自由活动和生活活动

- 1.生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。
  - 1) 观察幼儿有序拿书的情况。
  - 2) 指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

## 六、午餐

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？
2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式