

2023年幼儿园户外读绘本活动方案设计(优秀9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇一

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇二

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，

交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。

3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇三

xx公园

20xx年4月16日上午9：30

老师带领幼儿在xx公园与家长集合（请家长遵守时间按时赶

到，为我们的宝贝做个良好的模范。)

1、风筝：幼儿人手一个。

2、请家长打算好幼儿需要的点心（面包牛奶饼干水果等）。

1、为了您和宝贝的安全，请您给自己的孩子穿上园服以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。

2、由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗，家长可以带一条干毛巾及时帮幼儿擦干身上的汗水。

1□

(1) 参加活动的幼儿家长和老师们集体合影；

(2) 活动前教师提醒家长和幼儿注重的事项。

2、由小班班主任讲解放风筝的一些简单方法，增加活动的趣味性。

3□

(1) 幼儿集体做热身运动：（幼儿园体操[小苹果]）；

(2) 教师带领幼儿说儿歌，玩手指游戏。

4、在家长和老师的带领下，让孩子们放飞手中的风筝。活动中大家注重孩子和孩子之间的协调和配合。家长和家长之间要相互谦让，相互切磋放飞技能，切不可为了争抢场地进行吵闹等。

5、中场歇息。亲子游戏：

(1) [袋鼠妈妈]玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹

紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃。

(2) [小动物做游戏]

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬，我们一起爬上山。

1、本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子避开去凶险的地方，不带幼儿靠近马路的地方玩耍。注重地面是否有障碍物台阶石块砖头塑料袋等简单绊倒的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑，统一参与集体活动，不要擅自自由活动或随意离开队伍，有特殊的及时与老师沟通。

2、家长打算带幼儿回家时，必须与本班教师打好招呼才可离开。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇四

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20_年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题

大手牵小手，快乐玩游戏。

二、活动目的

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式

亲子游戏。

四、活动地点

幼儿园一楼操场、二楼操场、三楼多功能厅、大一班教室、大二班教室、大三班教室、大四班教室、中一班教室、中二班教室、小一班教室、小小二班教室。

五、活动原则

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地。

七、活动要求

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏

的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点

1、游戏名称：障碍轮胎玩。

2、适合年龄段：大班。

3、游戏场地：一楼操场北侧。

4、负责教师□_x

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

活动方案2

一、活动时间□2_x年4月12日周日

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

1、(9:30—11:30) 亲子游戏

2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间

3、(12:00—1:30) 集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2_+9)/3-4+8=?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇五

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的观察力。

3. 开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

寻找春天，感受春天的美

XXXX年4月28日

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

西湖公园从东门进西门出

1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)

2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。

3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程

中不拥挤，不吃零食。

8: 30幼儿集合，幼儿活动前准备

8: 45准时出发

9: 00游乐场玩耍

10: 30幼儿游园活动，休息

11: 20返园准备工作，清点物品及人数

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王箜在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后一收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约，注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇六

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的'观察力。

3. 开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

寻找春天，感受春天的美

XXXX年4月28日

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

西湖公园从东门进西门出

1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)

2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。

3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程中不拥挤，不吃零食。

8: 30幼儿集合，幼儿活动前准备

8: 45准时出发

9: 00游乐场玩耍

10: 30幼儿游园活动，休息

11: 20返园准备工作，清点物品及人数

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王箏在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后一收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约，注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇七

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

1. 热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2. 给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3. 幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4. 指导幼儿收拾整理游戏材料。

1. 组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2. 早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1. 培养幼儿对手指活动的兴趣。

2. 发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1. 用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2. 学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

（2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。

（3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

（4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

（5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1. 引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
2. 训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1. 幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。
2. 教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

3. 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：

1. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。
2. 愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1. 幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2. 用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1. 给孩子梳头。

2. 检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇八

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的`游戏中长身体、开心智亲子活动户外拓展游戏方案亲子活动户外拓展游戏方案。

xxxx幼儿园学生及家长。

xxx月x日下午4点—5点30分亲子活动方案及亲子活动户外亲子活动方案及亲子活动户外拓展训练方案。

亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

幼儿园户外读绘本活动方案设计篇九

修桥

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼

协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。