

开学第一课少队活动内容 开学第一课活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开学第一课少队活动内容篇一

为了加强学生思想道德建设工作，让学生感受党和国家对青少年学生的关心、关怀，加强中小学生学习理想信念教育，教育学生珍惜今天的幸福生活，勤学习、守规范，珍爱生命、珍惜健康，培养其良好的生活学习习惯。特结合上级领导的指示，组织学生利用假期时间观看《xx开学第一课》旨在帮助中小学生学习理解伟大的长征精神，并教育和引导学生结合实际传承好、弘扬好长征精神，在实现“两个一百年”奋斗目标的新长征中，走好这一代人的长征路，努力成长为中国特色社会主义建设者和接班人。

xx年9月1日

- 1、8：30进行“新学期、新起点”升旗仪式
- 2、8：40进行我校常规德育工作
- 3、要求学生在家收看《xx开学第一课》专题片
- 4、要求撰写观后感
- 2、组织学生返校后撰写观后感。
- 3、教师评改观后感。

开学第一课少队活动内容篇二

活动目的：结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育等，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象：三年级二班全体学生。

活动时间□20xx年2月29日下午。

活动准备：安全知识方面的动画片、儿歌，习惯养成小故事等。

活动过程：

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

1、小组讨论：我们应该如何保护自己的安全？你想向你的同伴说点啥。

2、指名汇报。

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全？

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，不要在教室楼的走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

（一）溺水自救歌

溺水勿自慌，迅速离现场。

清除口鼻保畅通，拍打后背让肺畅。

若无呼吸人工上，若无心跳挤心脏，

赶紧换上干衣裳，尽快送到病床上。

（二）烫伤自救歌

小朋友，被烫伤，莫要荒。

手指伤，有点红，摸耳朵。

面积大，冷水冲，涂膏药。

无膏药，用酱油，搽蜂蜜。

烫得重，送医院，莫犹豫。

小朋友，要牢记，

一冲洗，二护送，莫忘了。

（三）上学放学歌

下课铃声响，依次出课堂；走廊慢慢走，有序不争抢；

楼梯靠右行，不闹不推搡；运动要适量，上课精神旺；

快乐做游戏，个个守规章；安全记心上，时时不能忘。

放学回到家，别摸刀与叉；插座里有电，千万别碰它；

阳台很危险，能看不能爬；煤气有巨毒，别把火来打；

一人在家蹲，门是保护神；如果有人敲，先从猫眼瞧；

举如生人来，别把门儿开；大声打电话，歹徒最害怕；

坏蛋能吓走，安全得保障；父母回到家，一定把你夸！

（四）发生火灾怎么办？

同学们，快快来，我们都来讲安全。

不玩电器不玩火，把住预防这一关。

火灾一旦已发生，不要惊恐和慌乱，

听从指挥快速跑，乘坐电梯不安全。

浓烟围困呼吸难，要把身体贴地面，
弄湿毛巾捂口鼻，离开火场去求援，
快快拨打“119”，消防队来保平安。

（六）自救歌

地震来了不要慌，跑到屋外空地上。
如果逃跑来不及，躲到桌下或床底。
洪水洪水低处流，来临之前高处走。
高山大树要抓牢，天气预报要看好。
放学要走人行道，十字路口看信号。
狗咬猫抓毒蛇咬，及时就医才最好。
吃饭之前要洗手，切记莫把生水喝。
过马路，眼要明，斑马线上小心行。
细小物，注意玩，千万别往口中含。
水火电，莫乱玩，安全常识记心间。

1、战胜残疾的巴雷尼——坚持

巴雷尼小时候因病成了残疾，母亲的心就像刀绞一样，但她还是强忍住自己的悲痛。她想，孩子现在最需要的是鼓励和帮助，而不是妈妈的眼泪。母亲来到巴雷尼的病床前，拉着他的手说：“孩子，妈妈相信你是个有志气的人，希望你能用自己的双腿，在人生的道路上勇敢地走下去！好巴雷尼，

你能够答应妈妈吗？”

母亲的话，像铁锤一样撞击着巴雷尼的心扉，他“哇”地一声，扑到母亲怀里大哭起来。从那以后，妈妈只要一有空，就给巴雷尼练习走路，做体操，常常累得满头大汗。有一次妈妈得了重感冒，她想，做母亲的不仅要言传，还要身教。尽管发着高烧，她还是下床按计划帮助巴雷尼练习走路。黄豆般的汗水从妈妈脸上淌下来，她用干毛巾擦擦，咬紧牙，硬是帮巴雷尼完成了当天的锻炼计划。体育锻炼弥补了由于残疾给巴雷尼带来的不便。母亲的榜样作用，更是深深教育了巴雷尼，他终于经受住了命运给他的严酷打击。他刻苦学习，学习成绩一直在班上名列前茅。最后，以优异的成绩考进了维也纳大学医学院。大学毕业后，巴雷尼以全部精力，致力于耳科神经学的研究。最后，终于登上了诺贝尔生理学和医学奖的领奖台。

2、珍惜时间的齐白石

齐白石是我国著名的书画家。他非常珍惜时间，从不浪费时间，他一直用一句警句来勉励自己，这句警句就是：“不教一日闲过”。怎样才算是 在一天中没有闲过呢？他对自己提出了一个标准，就是每天要挥笔作画，一天至少要画五幅。虽然他已经90多岁了，但他还一直坚持这么做。

有一次，齐白石的家人和朋友、学生来给他过90岁生日，在喜庆的气氛中，他一直忙到很晚才把最后一批客人送走。这时他想，今天五幅画还没有完成呢，应该作完画再睡觉，于是他拿起笔作画，由于过度疲劳，难以集中精力，在家人的一再劝阻下，他才去休息。第二天，齐白石早早地起床了，家人怕他累坏身体，都劝他再多休息会儿，可齐白石却十分认真地说：“昨天客人多，我没有作画，今天可要补上昨天的‘闲过’呀！说完他又认真地作画了。

3、文明礼仪小故事

曾子避席

“曾子避席”出自《孝经》，是一个非常著名的故事。曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

4、罗丹的启示

奥古斯迪·罗丹是法国著名雕塑家。他的《青铜时代》、《思想者》、《雨果》、和《巴尔扎克》等作品都有新的创造，他善于用丰富多样的绘画性手法塑造出神态生动富有力量的艺术形象。他的伟大，还在于他的深刻思想：他没有浪漫派中容易见到的那些弊病，如肤浅的热情，空洞的夸张，虚假的内涵。他偏爱悲壮的主题，善于从残破中发掘出力与美。这使他的艺术具备博大精深的品格，既动人之情，又启人之思，使我们得以神游于心灵的波涛，生命的奥义，宇宙的玄远，创造的神奇。成为历史星河中一颗璀璨的巨星。他将其毕生投入到对艺术执着追求和人生种种痛苦的苦苦思索中去。他创作了一种全新的艺术手法。他的作品所体现出的思想和精神魅力，永远带给人以深沉的美，启迪着人们不停地去探索。

他虽然是一伟人，却是一位和蔼可亲、专注敬业的工作者。一次，他的朋友去看望他，他温和地引领导着朋友到他的工作室，在一座栩栩如生的雕像旁边，他仔细地审视端详，最后，拿起雕刻刀，专注地开始修补，完全忘记了朋友的存在。

最后，当他带着舒叹，扔下刮刀，转身要走时，发现了身边的朋友，连忙说：“对不起，先生，今天把你忘记了，可是你知道…”。他的朋友被他的专注精神感动地笑了。

这件事，使我很受启发，无论我们从事什么工作，都应该全身心地投入，专注地完成，把易于分散的精力和意志贯注在一件事情，才能成功地做好一件工作。

领：离开教室时，我们要做到，

领：放学时，要牢记，

齐：陌生人，不跟走，回家路上不逗留，一直走到家门口，回到家，有礼貌，见亲人，要问好，自己的事情自己做，做个能干的好孩子。

同学们，在新学期开始之际，我们必须清醒地认识到，成绩只能代表过去，展望新学期，需要我们更加刻苦学习、奋发图强，新学期，大家都准备好了吗？你是不是已经给自己的新学期制定了一个奋斗目标呢？俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴积累。一年之计在于春，以下是老师给同学的几点建议，希望能对大家新学期的学习有所帮助：

第一、端正学习态度，可能大家都听说过一句话：态度决定一切，良好的学习态度将是取得好成绩的基础，希望大家在今后的学习当中要做到：认真、勤奋、刻苦、求实。

第二、多读一些好书，“腹有诗书气自华”，新学期在学好课堂书本知识之余，老师建议大家能够多读一些课外书，增加见识，积累知识，还能提高自身的文学素养，在今后的日子里，老师也将不断的给同学们推荐一些好书供大家学习。

第三、养成自觉、自立的习惯，有一句话说得好：我们不能

选择生活，但是可以选择生活的习惯。好的习惯能弥补不足，不良的习惯将使优势变成劣势，自立能培养我们独立自主的能力，有利于我们将来更好的面对社会和人生。

第四、养成书写的习惯，练好钢笔字，提高写字的速度，既快又好。学会抓紧时间，减少回家作业时间。

开学第一课少队活动内容篇三

为充分做好本学期的开学工作，引领全学年的'教育教学工作正常开展，我校将组织上好《开学第一课》活动，特制定该活动方案。

习惯决定人生习惯成就未来

20xx年9月1日8：00—8：30

操场、各班教室

xx中心小学全体师生（包括后勤全体领导）

1、环境卫生打扫到位（室外无杂草、纸屑、积水等，车辆排放整齐，室内窗明几净、物品摆放整齐等）。

2、开学氛围营造到位（门口摆放彩旗、电子屏显示新学期标语、班级黑板统一书写本次活动主题需美化、宣传栏倡议书张贴、升旗仪式时的横幅等）。

3、师生精神面貌到位（学生统一着装校服、出校门戴安全小黄帽，教师尽量统一穿白上衣、青裤子或青裙子）。

4、主持讲稿准备到位（主持词、发言稿、朗诵稿、各班主任讲话稿或ppt材料提前准备好）。

5、音响话筒调试到位（升旗仪式的集合曲、国歌曲，话筒4个）。

1、升旗仪式部分（8：00—8：15）

（一）升国旗（徐珍主持）

（二）学生诗歌朗诵（秦菲菲负责）

（三）国旗下讲话（周文山校长）

（四）校长致开学辞（李杰校长）

（五）共同宣读《好习惯从我做起》倡议书。

2、分班活动（8：15—8：30）

（一）班主任宣读活动主题：习惯决定人生习惯成就未来

（二）请同学们讨论学习生活中的《学生习惯负面清单》和《学生习惯正面清单》。

（三）班主任强调好习惯的重要性。

（四）三至五年级的班级布置《好习惯伴我成长》征文活动。

（五）班主任作活动小结。

1、升旗仪式所需材料须在8月30日前经德育处审核后方可使用。

2、分班活动时各班的内容有前勤领导安排人员把关，重点指导2—3个班级。

开学第一课少队活动内容篇四

通过现场有序展示有关中华传统化精髓的材料，让学生直观感受祖国伟大而独特的`灿烂化，提高学生的审美能力和化自信，并增强学生的爱国情感和传承祖国传统化的意识。

1、了解有关民族传统化以及传统化中丰富的内涵。

2、各班做好相关准备工作：

(1)各班制作生肖头饰或面具。学生根据自己的属相制作一个头饰或面具，在开学典礼时佩戴。

(2)根据年级学生属相，记住相应祝福语。

(3)德育处提前录制集体舞视频，由班主任推送至班级群，学生在家练习。

3、准备好十二生肖的花灯、舞台背景，搭台等道具(总务处)

4、营造氛围：开学初，在校门口铺设红地毯，门口悬挂红灯笼；在连廊处悬挂灯笼(下挂有灯谜，在规定时间内答出到相关人员处按号兑奖)。

5、联系民俗传统节目表演。民间舞狮子、指前鱼灯等

6、学生进场队伍及场地设计安排(体育组)

20xx年2月26日上午8：00(星期一)，学校操场。班级按指点区域就座，排成“旺-旺-2-0-1-8”队形，面向舞台。

1、宣布活动开始

播放学生进场音乐，全部进场后，播放主持人上台音乐，主

持人上台讲话，宣布活动开始。

2、主持升旗仪式

由大队委和优秀队干部学生代表担任升旗手和护旗手

民俗特色表演

3、邀请民俗化艺人学校舞狮子。（在开学典礼之前，提前走场，排练。）

礼仪小队游鱼灯(姚xx老师负责联系)

1、音乐播放

2、主持安排

3、民族特色展示

4、十二生肖节目(曹)

5、开学第一讲(李校长)

1、话筒准备，调试负责(郑)

2、舞台效果，场务调控(张)

开学第一课少队活动内容篇五

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？

2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。