

幼儿园中班餐厅教案 幼儿园中班亲子游戏活动方案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班餐厅教案篇一

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。幼儿园中班亲子游戏活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园中班亲子游戏活动方案，希望可以帮到各位。

设计意图：

孩子们心中都有一个梦，梦想自己能成为一位小公主，优美地舞蹈着；梦想自己变成了_侠，勇敢战胜_等，为了满足幼儿内心对理想的憧憬，激发幼儿爱生活的情感，我们组织孩子与家长一起举行亲子活动——假面舞会，丰富我们的生活，激发幼儿畅想未来的美好愿望！

活动目标：

- 1、喜欢自己扮演的角色，并知道自己扮演的角色名。
- 2、感受舞会轻松、愉快的氛围，能主动、友好地寻求舞伴进行舞蹈。
- 3、以家庭为单位进行“猜猜我是谁”的互动游戏，发展思维及观察能力。

活动准备：

各家庭自备自己喜欢人物的衣服及装饰品(如公主服、超人服等)、面具、音乐、环境布置、小礼品。

活动过程：

一、随着轻快的音乐入场

二、主持人开场白

1、介绍热闹的局面，我们所看到的人物角色。

2、各家庭派代表对自己所扮演的人物或组合进行介绍。

三、点燃开场舞

教师播放音乐，大家欢乐舞蹈。

四、趣味游戏环节

猜猜我是谁：请个别组家庭上台，下面的家庭说出他们扮演的角色名并猜出他们的真是身份，猜中的可得到小奖品。

五、欢乐假面舞会

可以任意寻求舞伴，大家一起来跳舞。

六、结束舞会

一、活动时间：20__年__月

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
 - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)在活动中请勿拥挤。
 - (4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

- 1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，

没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

【活动目标】

- 1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。
- 2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。
- 3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。
- 4、培养人与人之间的一些合作精神。

【活动准备】

- 1、纸箱若干、胶带若干。
- 2、录音机、磁带(背景音乐)。

【活动过程】

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范：教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”（体验开车的快乐，并同时了解一些城市名）

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去？开到北京（上海、天津等）去，呜——咔嚓、咔嚓……”

3引导幼儿把纸箱变成坐垫（培养幼儿关心长辈）。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的 game，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好？可是坐在地上有点凉，怎么办呢？（引导幼儿说出把纸箱变成坐垫）小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好（在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿）。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1)与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好？看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

（家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。）

(2)各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a□电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进里面表演节目。

b□过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c□车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好？(开着车轮在音乐声中结束)

一、活动时间：20__年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

一、活动时间：20__年5月15日上午

二、活动主持人：徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园中班餐厅教案篇二

- 1、培养幼儿手部精细动作，黏贴的能力
- 2、让幼儿感受与爸爸妈妈一起动手玩玩做做带来的乐趣。
- 3、培养幼儿初步感受上幼儿园的乐趣。

一、教师玩手指游戏与幼儿互动、问好。（手指游戏：5只小鱼）

（一）小朋友们早上好！

2、现在我们是好朋友了，今天黄老师还请来一位好朋友，我们一起拍拍手欢迎小兔宝宝。

（二）教师请家长和幼儿玩“摸口袋”游戏

- 1、教师引导幼儿和小兔问好。
- 2、我今天是给小朋友们送礼物来得。你们猜猜我带来的是什么礼物？
- 3、教师请幼儿和家长一起共同猜猜袋子里的’礼物。
- 4、教师请幼儿从神奇的袋子摸出礼物。（原来是帽子）

二、教师出示帽子，激发幼儿兴趣

- 1、这些帽子真漂亮，你最喜欢哪一项？为什么？
- 2、你们想不想有一顶漂亮的帽子呢？
- 3、我们一起来动动手，试一试吧！

三、教师示范制作方法

1、教师介绍材料

2、教师边装饰边讲解步骤：

(1)请小朋友先选择自己喜欢的图案，

(2)然后请爸爸妈妈帮忙把自贴纸撕开

(3)请小朋友自己把漂亮的图案贴在帽子上

(5)最后小朋友用棉签蘸白乳胶涂在帽子的边上，请爸爸妈妈帮忙用皱纹纸装饰帽子的边。

(6)小朋友们看，我的帽子装饰好了，真漂亮，你们喜欢吗？

3、教师请幼儿和家长进行操作，说明操作要求

(1)请小朋友们在装饰帽子的时候，需要请老师忙帮的小朋友把你们的小手举高。

(2)请制作好的帽子的小朋友把小椅子搬到线上，我们一起来分享你漂亮的帽子。

(3)教师指导家长幼儿进行操作，巡回指导。

四、我们大家跳起来

1、小朋友真棒，和爸爸妈妈装饰的帽子很漂亮。

2、小兔子刚才给黄老师打电话了，要请小朋友们去参加兔子舞会，让我们戴上漂亮的帽子一起跳起来吧！

3、教师引导幼儿跳《兔子舞》活动自然结束。

幼儿园中班餐厅教案篇三

- 1、让孩子们走进大自然，感受春天的气息，欣赏大自然的美景。
- 2、给孩子与孩子、孩子与家长、家长与老师、家长与家长提供互相交流的机会，提高孩子们的交往能力。
- 3、通过活动，提高孩子们的自理能力，培养他们团结协作的精神。

和田龙生态园区(海宁大道收费站北600米)

机关幼儿园中(2)班师生及家长。

xx年4月15日(星期日)(如天气原因则顺延一周)

- 1、做好思想动员工作。家长会上由家委会向全体家长宣布活动，讨论活动内容。
 - 2、家委会向全体家长发出倡议，自愿报名参加。
 - 3、根据报名情况分成若干组，由家委会成员担任各组组长。
 - 4、由老师和家长代表联系好活动场所，安排好汽车接送。
 - 5、安排好摄影人员，拍下有意义的瞬间。
- 9:00在幼儿园集中，乘车出发。
- 9:30—9:40介绍本次活动的具体安排，重点强调活动过程中的'安全问题，要求每一位家长都高度重视孩子的安全。
- 9:40—10:30到和田龙生态园区后，先参观园区，看看那

里的树、草、花、鱼池，看看刚长出鹿茸的梅花鹿。

10: 40--11: 10 亲子游戏(教师组织)

11: 15---13: 00 午餐和自由活动时间(吃完菜饭后，可以自由活动)

13: 00--14: 00 水果拼盘制作比赛

14: 00--15: 00 签名、拍照留念。

15: 00 活动结束，返回硃石。

幼儿园中班餐厅教案篇四

锻炼手的控制力，发展幼儿的'发散性思维及专注力。

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。

2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。

3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

幼儿园中班餐厅教案篇五

20xx年9月9日（星期五）下午3点

xx场地

《城堡大战》

27人

小球、积木若干个。

- 1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。
- 2、爸爸妈妈和小朋友轮流拿球攻击城堡，直到城堡倒塌为止。
- 3、大家一起再把城堡盖起来，或许也可以想想，盖成怎样的城堡比较不容易被打垮。
- 4、再轮流用球攻击。

- 1、鼓励孩子多多练习丢。孩子的力道或许不足，可以考虑让孩子站前面一点，并帮助他们学习如何瞄准目标物。
- 2、如果用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受倒塌的乐趣，但如果是实心的积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。
- 3、在丢球前一定要告知孩子，不可以将球丢到别人身上。

通过此游戏反复练习扔球的动作，可以让孩子感受破坏与重组的趣味，同时宣泄紧张与焦虑的情绪。

幼儿园中班餐厅教案篇六

活动目标：

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

幼儿园中班餐厅教案篇七

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源：水池

1、锻炼幼儿小腿肌肉；

2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

《摘果子》

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘

得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

幼儿园中班餐厅教案篇八

1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。

2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

饺子图片、附《包饺子》儿歌

1、教师示范包饺子的动作。

2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。

3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又是怎样的。

幼儿园中班餐厅教案篇九

一、问候时光：

目标：

1、引导宝宝、家长尽快适应环境，进入活动状态。

2、增强宝宝自我认识的意识，促进宝宝社会性发展。

准备：音乐、小绒球

过程：

1、热身运动。父母和孩子听着音乐进场，跟随老师做运动。（走一走、抖一抖、转个圈）

2、宝宝点名：小绒球找朋友

家长带宝宝围成圆圈坐好，教师逐一将小绒球滚给宝宝，家长引导宝宝用“你好，我是___”与大家打招呼。其他家长引导宝宝相互呼应问好。

温馨提示：对于胆小、怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。在日常生活中，当宝宝见到熟悉的人或同龄小伙伴时，可鼓励宝宝用多种方式与人打招呼。

二、运动时光：

目标：发展宝宝手指、上下肢、大肌肉群的协调能力

准备：自制器械

过程：

1、复习手指游戏。

一条小虫，爬爬爬(模仿毛毛虫绕手爬的样子)；

两只小兔跳跳跳(模仿小兔跳)

三只小猫，喵喵喵(模仿小猫叫的动作)；

四只乌龟爬一爬一爬(匍匐地上慢慢爬)

五个小朋友，拍拍手(两手在胸前做拍手动作)。

2、亲子器械操：碰一碰

家长和宝宝站起边说儿歌，边做操。

三、快乐时光：

目标：

- 1、认识、区分常见的几种豆。
- 2、家长引导宝宝练习两指捏的精细动作，发展宝宝的手眼协调能力。
- 3、让宝宝和家长享受亲子游戏的快乐。

准备：红黄绿豆若干、红黄绿小碗宝宝人手一份

过程：

1、区分红黄绿豆

温馨提示：提醒家长在操作时一定要放手，重在观察与指导，引导宝宝练习两指捏。

2、中场休息：上厕所、洗手、喝豆浆

四、温馨时光：

目标：

- 1、为宝宝和家长提供自由选择材料，自由操作的机会。
- 2、引导家长鼓励宝宝积极探索，大胆操作，从而促进宝宝的感知、观察、表达等综合能力。

准备：操作材料若干

过程：

- 1、操作游戏：夹夹乐
- 2、感知游戏：拨珠
- 3、智力游戏：拼拼乐、看小人书

温馨提示：在活动中，爸爸妈妈要给宝宝充分探索、操作的时间，不要急于帮帮宝宝操作，或告知答案。当宝宝说对或做对时，家长要及时给予表扬。

五：结束时光：

目标：在家长的抚触中放松身心，再次体验游戏的快乐。

准备：浴巾家长人手一条。

过程：

- 1、抚触游戏：包饺子

温馨提示：提醒家长在把宝宝卷起来时，要将宝宝的两手臂夹紧身体，浴巾提起来时要注意宝宝的安全。

- 2、和小绒球做游戏，唱“再见歌”自然结束活动。

幼儿园中班餐厅教案篇十

20xx年x月x日上午

活动小组：大班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿

站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

10：15—10：30主持人、家长活动感言。