

# 幼儿游戏的活动方案及策略(实用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇一

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的.活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇二

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小2班决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐，同时也进一步促进家园合作，打造和谐班级文化。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣，同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

xx年xx月20日星期三上午

塑胶操场

活动一：大脚小脚走

目标：

- 1) 培养幼儿灵敏性；
- 2) 增加幼儿与父母间的感情。

玩法：家长和宝宝面对面，宝宝把双脚站在家长的双脚上，沿着小路向前走，走到装满积木的篮子前，让宝宝拿起一块积木，然后往回走，再让宝宝把手中的积木放入空篮子里，音乐停，拿积木多的一组为胜。（可四组家庭同时开始）

活动二：圈圈乐

目标：

- 1) 发展宝宝的跳跃能力；
- 2) 促进亲子间相互配合协调能力。

游戏玩法：设定起点和终点，在起点处，家长一个一个循环放圈，幼儿跟在家长后面一个一个圈内跳过去，哪一组先到终点，这一组就胜利。（可四组家庭同时开始）

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇三

中秋节，又称祭月节、仲秋节、拜月节、月亮节、团圆节等，既是我国民间的传统节日，也是我国丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。老师们可以为孩子讲一讲中秋节的由来，用传统文化浸润童心。

### 欢乐中秋节（语言活动）

1. 感受中秋节与家人团聚的欢乐气氛。
2. 知道中秋节是中国传统节日，了解中秋节的来历和风俗文化。

1. 经验准备：听过有关中秋节的传说。

2. 材料准备：

教师用材料：课件“欢乐中秋节”；不同的月饼若干、不同的月饼盒4-5个。

幼儿用材料：《亿童主题学习包-健康·社会》第6-7页。

1. 出示月饼盒，引导幼儿观察月饼盒上的图案，引出中秋节的话题。
2. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解中秋节

的由来。

3. 鼓励幼儿介绍自己知道的中秋节习俗，说一说和家人一起过中秋节的情景和感受。

4. 出示月饼，引导幼儿观察月饼的外形，引导幼儿知道月饼的寓意。

5. 将月饼切成小块，幼儿分组品尝月饼，感受团圆、甜蜜、快乐的心情。

在美工区提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料制作月亮和月饼；在阅读区提供《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》等书籍，鼓励幼儿阅读和欣赏有关月亮的故事。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇四

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的. 认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验——火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础——对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

### 一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

### 二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

### 三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也

就飞得低。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇五

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇六

- 1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。
- 2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

图片一张

一、启发提问。

- 1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇七

前言：

相约20xx年，喜迎美好明天。为推进幼儿园文化建设，丰富师幼文化生活，充分展示我园取得喜人成绩和全体师幼的良好精神风貌，努力营造文明高雅、团结奋进的幼儿园文化氛围。幼儿园特在20xx年12月31日举办庆元旦·迎新年文艺汇演。具体方案如下：

一、活动主题：“放飞梦想·铸就辉煌”

二、参加对象：全体师幼和家长

三、汇演时间□20xx年12月31日

四、汇演地点：丽水学院音乐厅

五、组织机构

总策划：陈霞、蒋亚青、杨静

总负责：陈霞、蒋亚青、杨静、朱琳、朱青霞

艺术指导：朱琳

节目统筹：陈霞 蒋亚青

舞台总监：杨静（场地、背景、灯光音响等）

服装道具：各节目负责人

编辑撰稿：金幼办公室

会场协调：朱青霞、幼儿园家委会成员及各班班主任

场地维护：金幼后勤组成员

接待送礼：朱青霞 俞雪芬 尤海珍 蒋华英

节目主持：钟欢欢 卢冠宇(幼儿) 雷桐(幼儿)

安保工作：江小刘 陈金西 家委会成员(待定)

摄像：(待定)

照片拍摄：各班级家委会成员(指定一名人员拍照，以便收



集)

## 六、活动筹备

### 第一阶段：

召开幼儿园骨干教师会议，商讨并制定文艺汇演方案；各班级各部门接到文艺汇演活动通知后要高度重视，认真制定参加汇演活动预案，广泛宣传，鼓励幼儿并发动家长朋友积极参与，统筹落实参赛节目，做好汇演准备活动。

### 第二阶段：

各相关部门做好相应的汇演筹备工作(场地、灯光影响设备的联系等)，策划负责人把好各类节目的质量关；各节目负责人组织参演人员加紧排练，并做好彩排的准备；活动总策划负责人随时关注个节目进展情况并做好督导工作。

### 第三阶段：

各项工作进入倒计时，演出节目单、庆祝横幅、舞台布置、节目组织、人员就位等工作全部落实到位；组织召开全体工作人员大会，具体部署相关工作，认真学习幼儿园大型活动安全预案、活动须知以及活动要求。

## 七、演出要求：

4、所有工作人员务必高度重视本次活动，齐心协力、全力以赴，以最大的热情和真心共同为本次活动画上圆满的句号。

## 八、活动流程：

1、上午所有人员到演出场地进行彩排，各岗位负责人提前到岗，做好各项衔接工作；

- 2、下午两点准时由主持人宣布演出开始，园长致新年贺词；
- 3、根据节目单安排进行汇演流程(后附节目单)；
- 4、汇演结束后，全体工作人员谢幕(合唱《明天会更好》)；
- 5、每位家长带领幼儿到门口接待处领取一份新年礼物；
- 6、活动结束，整理物品、清扫场地，全体工作人员合影留念(表演者着演出服)。

#### 九、注意事项：

7、各节目负责人维持好演出秩序，看管好该区域幼儿的安全，保管好服装道具，做好统计工作。

十、其它未尽事宜或突发性任务，需全园工作人员齐心协力，以确保演出安全及节目质量。

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇八

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 幼儿游戏的活动方案及策略篇九

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。

2、积极开展游戏互动，激发幼儿园来园兴趣。

3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

1、户外活动——亲子自选区域

2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作

3、场地布置：教师分区进行户外活动。

4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。

5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

（一）户外活动：

1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。

2、亲子自选

3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

（二）室内活动：

1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗

2、师生活动环节

3、故事欣赏

4、亲子制作

5、美食分享

6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。