

# 2023年中班小兔和狼说课稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班小兔和狼说课稿篇一

活动过程：

一：谈话讨论引出故事。

1. 教师出示兔子图片，谈话导入活动

师：小兔悠悠最近心情不好，兔妈妈家里发生了一件事情，让我们来听一听发生了什么事？

2. 播放妈妈和小兔的对话

提问：小兔说什么？妈妈为什么要追他？

3. 播放变小鱼

提问：小兔变成了什么？那妈妈呢？为什么一眼就能找到小兔变的小鱼呢？

4. 想象部分

师：小朋友们想想看，小兔还会变成什么逃走？

二、分段欣赏故事

1. 播放变岩石

## 2. 播放花朵

师：小兔这下该变成什么呢？完整播放花朵提问：小兔子变成什么啦？那妈妈呢？

完整说图：请位小朋友用完整的话把这幅图说一下：要是小兔变成了？妈妈就变成？

## 3. 播放小鸟

师：小兔子还想逃跑，这回小兔会变成什么逃走呢？”播放小鸟停顿

想象：要是小兔变成了小鸟，那妈妈该变成什么呢？幼儿想象。继续播放妈妈变成什么？表演：要是小兔变成了小鸟，妈妈就会变成大树。

## 三、整体欣赏故事——变小船、空中秋千、变小孩

完整将故事欣赏到结束

1. 提问：故事听完了它还想变什么呢？

2. 点击播放——我就变成小船逃走！

引导孩子用完整的话把这幅图说出来“要是小兔变成了…，妈妈就会变成…”

3. 点击播放——秋千

小兔子还想逃，它一下逃到了马戏团的. 空中秋千上。

4. 点击播放——小孩

师：那小兔还打算逃跑吗？它是怎么说的？妈妈怎么说的？

#### 四、情感教育

故事里的小兔子后来还打算逃跑吗?为什么?教育幼儿不乱跑:不管你想去哪里,一定要告诉爸爸妈妈。

#### 五、看图运用“要是...就...”仿编句子

师:我们来看看这幅图上有什么?(荷叶、青蛙),请一位小朋友用“要是-----就-----”说一句话。

#### 六、结束部分。

## 中班小兔和狼说课稿篇二

### 活动目标

- 1、通过倾听故事,幼儿理解故事中母子之间的亲情,体验“你变我变”的情趣。
- 2、能通过大胆想象、创编,理解事物之间的关系。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

### 活动重点难点

#### 活动重点

通过倾听故事,幼儿理解故事中母子之间的亲情,体验“你变我变”的情趣。

#### 活动难点

能通过大胆想象、创编，理解事物之间的关系。

## 活动准备

故事，各种动物图片若干

## 活动过程

### 一、谈话讨论

1、小兔想离开家，它对妈妈说：“妈妈我要逃跑啦！”妈妈说：

2、引导幼儿讨论

“小鱼”和“钓鱼人”、“老鼠”和“猫”之间的关系，为理解故事内容作准备。

### 二、倾听故事

1、完整欣赏故事一遍。

2、妈妈为什么要去追小兔？

3、小兔和妈妈分别变成了什么？为什么要这样变？

4、最后，小兔还想逃跑吗？为什么？

5、再次完整讲述故事一遍，加深幼儿对故事的理解。

6、如果你是小兔，你想变成什么？

### 三、游戏：你逃我追

1、玩法：

幼儿自由两两结伴做游戏。

如：一幼儿说“我变成小鸟”，另一个幼儿说“你要是变成小鸟，我就变成大树，等你落下来休息。”如此来循环。

2、应到幼儿用语言表达“追逃”关系，也可以加上动作，使其更形象、生动。

## 活动反思

刚看到《小兔逃跑》这一故事时，首先被这个故事的趣味性所吸引，笑过之后才发现其中蕴涵的深刻道理。活动中我与幼儿一起感受故事情境，对本次教学活动总结如下：

在整个的教学过程中我不忘说到：“小兔为什么要逃走，是因为不喜欢家和妈妈吗？”小朋友都觉得不是，有的说小兔想自己出去玩玩，妈妈不允许；有的认为小兔子是在跟妈妈玩捉迷藏。这样一来，兔妈妈和小兔的’关系就不仅是你逃我追，而是兔妈妈对小兔独自外出不放心，想陪伴守护着它。所以，小兔变成鸟，妈妈就是鸟儿栖息的大树；小兔变成鱼，妈妈就是钓鱼人或是追逐鱼儿的浪花；小兔变成蝴蝶，妈妈就是最美最香的花朵，哪怕小兔变成一只小老鼠，妈妈也会变成大花猫脖子上的铃铛！

通过这个故事，幼儿理解了小兔渴望证明自己长大的情感，也体会到了妈妈疼爱、保护孩子的心意。最终小兔放弃逃跑，是因为知道不管自己走到哪里，妈妈的心永远会追随着它。当然，在教学过程中也有一些不足之处。比如：一开始出示封面图画，引导幼儿质疑，幼儿老是提不出有价值的问题，这跟画面单调的内容有关系，利用这幅图来引导幼儿质疑，似乎有点“为质疑而质疑”之嫌。再如，幼儿在创编对话时，个别幼儿还不能很好地体会兔妈妈那份浓浓的母爱之情，以至于当一个幼儿说“我要变成一棵大树”，另一个幼儿却说“我要变成一个砍树的人”。这说明前面几幅图讨论分析

还不够透彻，幼儿对兔妈妈这一角色变化始终是出于对孩子的关爱这一点理解还不够深刻。在以后的教学活动中我还会继续深刻思考，争取用更有效的方法让幼儿在活动中快乐地学习知识，体会乐趣。

## 中班小兔和狼说课稿篇三

刚看到《小兔逃跑》这一故事时，首先被这个故事的趣味性所吸引，笑过之后才发现其中蕴涵的深刻道理。活动中我与幼儿一起感受故事情境，对本次教学活动总结如下：

### 一、情感教育贯穿始终

我在引导孩子欣赏第一段对话时，结合插图，让他们展开想象，猜想故事中的兔妈妈会怎样回答淘气小兔的话语。再结合图画，让孩子们感受妈妈对小兔的爱，从而为整个故事奠定了“母爱”的主旋律。孩子有了这次的情感铺垫，那么在理解后面几段对话和插图时，就有迹可循了。

在小兔逃跑的过程中，我引导幼儿重点猜想兔妈妈变成了什么？重点观察兔妈妈鱼竿上的胡萝卜、爬山时所带的‘东西’等细节，通过讨论分析，让幼儿体会兔妈妈能够不顾一切困难，也要把自己的宝宝追回来的情感。

故事结束后，我又引导幼儿讨论：兔妈妈为什么要一次又一次去追小兔呢？让幼儿在思考的过程中，“母爱”的情感进一步得以提升。

### 二、画面处理详略得当

并让幼儿戴上小兔和兔妈妈的头饰，创编对话进行表演。例如，小兔说：“我要变成一只大老虎。”兔妈妈说：“如果你变成一只大老虎，我就变成动物园里的饲养员，天天看着你。”等等。至于后面四幅图，我则引导幼儿进行简单观察，

初步了解小兔和兔妈妈的变化，然后引导幼儿用前面已掌握的句型来说一说，起到进一步巩固句型，提高幼儿语言表达能力的目的。

当然，在教学过程中也有一些不足之处。比如，一开始出示封面图画，引导幼儿质疑，幼儿老是提不出有价值的问题，这跟画面单调的内容有关系，利用这幅图来引导幼儿质疑，似乎有点“为质疑而质疑”之嫌。再如，幼儿在创编对话时，个别幼儿还不能很好地体会兔妈妈那份浓浓的母爱之情，以至于当一个幼儿说“我要变成一棵大树”，另一个幼儿却说“我要变成一个砍树的人”。这说明前面几幅图讨论分析还不够透彻，幼儿对兔妈妈这一角色变化始终是出于对孩子的关爱这一点理解还不够深刻。

在以后的教学活动中我还会继续深刻思考，争取用更有效的方法让幼儿在活动中快乐地学习知识，体会乐趣。

## 中班小兔和狼说课稿篇四

绘本讲叙了一个小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的故事：事先没有一点征兆，一天，一只小兔子突然对妈妈宣布说他要“跑走”了——尽管后来我们知道，这并不是出于他的叛逆或是遭遇了什么委屈，他不过是想知道妈妈有多么爱他——但我们还是不能不佩服这位机智而又豁达的妈妈，她没有惊诧，甚至没有问一个为什么，而是欲擒故纵地说：“你要是跑走了，我就去追你，因为你是我的小宝贝呀！”紧接着，一场在幻想中展开的欢快而又奇特的追逐游戏就开始了。小兔子上天入地，可不管他扮成小河水里的一条鱼、花园里的一朵花、一块高山上的石头，还是一只小鸟，身后那个紧追不舍的妈妈总是能够抓住他。最后，小兔子逃累了，依偎在妈妈的身边说我不再逃了，于是妈妈便喂了他一根象征爱的胡萝卜。

1. 观察画面、理解故事内容。

2. 发展孩子的想象表达能力。

3. 体会兔妈妈的爱，并用语言表达出来。

我设计了五个活动环节：谈话导入——理解故事——游戏“你躲我找”——我为绘本取名字——谈话结束。整个活动流程清晰，幼儿兴趣点很高，积极参与到活动中，幼儿的想象力和语言表达能力都得到了充分发展。

## 中班小兔和狼说课稿篇五

《小兔和狼》是一节小班音乐游戏课，这节课的整体效果比较好，小朋友们的参与度很高，能积极进行游戏，有极大的兴趣。在上完这节课之后，各位老师们对我这节课进行了评价，我也对自己上的这节课进行了反思，总结了一些好的方面与不好的方面。

第一，流程清晰，用小兔子手偶导入能够引起幼儿的兴趣，之后播放音乐，能使幼儿的注意力高度集中。

第二，对幼儿回答的评价具有很强的针对性，能够让幼儿认识到自己是具体因为什么受到了表扬。

第三，在进行游戏之前，先对规则进行了讲解，所以在进行游戏时大部分幼儿表现的都很好，能遵守游戏规则。

第一，歌词中最后一句是“狼来了”，针对这句歌词，没有让幼儿进行发散，而是直接告诉了幼儿在听到这句歌词之后要直接躲在椅子后面。更好的方法是，可以对幼儿进行提问，让幼儿自己来回答小兔子在遇到狼时会怎么办。

第二，对于一些问题的提问，没有很精练，有些幼儿会回答不上来，我也没有对幼儿进行很好的引导，导致上课时有些紧张尴尬。这种情况，可以请一些比较优秀的、机灵的孩子



上来做个示范，这样可以打开孩子的思维。

第三，在上课的时候，我不太自信，总是害怕自己讲不好，忘记流程，全程没有放开。往后，上的课多了，经验也多了，这种情况就会好很多。

每上一节课，都能从中发现一些问题，进行反思改进，才能够一步步变得更加优秀。