职业院校教学督导工作计划方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业院校教学督导工作计划方案篇一

根据学校20xx-20xx学年第二学期的教育教学工作计划和创建示范校的目标和要求，为进一步加强教学内涵建设，确保教学工作中心地位，加强教学评价、督导制度的建设和规范运行，搞好以课堂教学为中心的各个教学环节的检查，提高对教师教学质量的评估，推动良好教风、学风、考风的建设，从而全面提高教学质量，制定本学期教学督导工作计划。

一、工作目标

(一)进一步加强教学督导，充分发挥督导作用；

(二)提高课堂教学的质量评价力度；

(三)加强对各教研组教研活动的检查力度；

(四)加强对教学工作的常规督查和专项督查；

(五)逐步完善教师教学质量评价机制，完成教师教学质量评测。

二、工作重点

(一)加强对重点专业建设，省、市级精品课程和校级精品课

程建设工作的监督和指导；

(二)加强常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量；

(三)加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序；

(四)重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作；

(七)加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作；

(八)认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

三、主要工作内容

(一)随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主；

(五)随机抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况；

(六)成立重点专业建设指导委员会，进一步修订和完善重点专业人才培养方案；

(七)督促已经立项的课题研究，按照研究计划阶段性完成课题研究任务；

(九)定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育教学管理等方面的实际情况。

四、主要措施

(一)督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平；

(二)深入到教师中去，倾听教师的心声和意见；

(三)深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求；

(四)及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系；

(五)走出去学习兄弟院校教学督导经验；

(六)认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

(一)本期随机抽查听课，全校约占半数的任课教师至少抽查一节以上的课堂教学；

(四)第八周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作；

(六)第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案；

(十)期末安排教师校本培训，培训内容为课件制作等。

职业院校教学督导工作计划方案篇二

紧紧围绕提高教学质量、创和谐校园总体目标，发挥督学的职能，对学校各部门、常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门、各教师的教育、教学与管理工作，达到进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，

规范教学的目的。

1.加强对学校行政行为的督查，通过对各部门各专业部工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评,促进行政效能建设,提升办公效率与部门形象。

2.加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为的进一步规范。

3.加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，促进教师专业成长，提高教育教学质量。

4. 加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。

5.积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

1.加强对学校各职能部门各专业部行政效能的督查考核，促进各职能部门各专业部努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。

2.对学常规管理常规进行例行检查。

认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。

3.以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。

通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督学听课不少于20节，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程的检查与督导，作业及批阅情况的检查以及学情的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检

查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。

4督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。

5. 协助有关部门加强师资队伍建设。

把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的. 示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。

6. 加强对学生常规管理工作的督促检查。

常规管理无小事，通过不定期的督促检查促进班主任学生常规管理工作进一步上规范上水平。

7. 加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

undefined

职业院校教学督导工作计划方案篇三

开展教学督导是加强教育教学管理、加强教学质量监控、提高教师教学水平的’有效途径。根据学校创建省级示范性中等职业学校的目标和要求，为进一步促进学校教学风格和学风的根本改善，加强对教学过程和教学质量的检查、评估和指导，保证教学质量的稳步提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现，特制定本学期教学督导工作计划。

一、指导思想

围绕创建省级示范性中等职业学校，要牢固树立“教学质量是人才培养的核心”的质量意识，坚持以“指导”为主的原则，将“督导”与“指导”相结合，加大工作力度，采取有效措施，加强教学质量管理，积极探索教学督导的新思路和新方法。实施多方面、多环节、多形式的督导，有效控制教学质量，促进良好教风学风建设，促进我校教学质量整体提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现。

二、工作重点

1、加强对重点专业、省级精品课程和校级精品课程建设的监督和指导。

2、加强教师日常教学质量监控，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

3、加强

8、做好青年教师的专业培训和教学指导工作，提高青年教师的专业水平。

三、主要工作内容

1、随机检查讲座。讲课的重点主要是这学期授课的老师，随机抽样是听课的主要方式。教学督导每周至少参加4次讲座。

2、进行质量评估。通过倾听和评价，加强课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、提高学生对教学的评价。进一步规范教学评价形式，能够系统全面地反映学生对教师的公正评价。认真组织学生评教。

4、加强沟通和反馈。督学应通过课后评论、书面反馈、召开座谈会等方式与被督导教师沟通。充分听取课程教学方案的

设计和实施思路，对教学改革的建议和意见给予反馈。

5、通过问卷调查、个别访谈、座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量和教学需求的评价，充分调动学生学习的主动性和积极性。

6、随时抽查学生上课和实习训练，注重学风建设。

7、成立重点学科建设指导委员会，进一步修订完善重点学科培养方案。

8、督促已立项的研究项目按照研究计划分阶段完成研究任务。

9、在教研室开展深入研究，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的形成和培养以及教学管理等方面。总结调研中的相关信息，并及时反馈给相关职能部门和领导。

10、定期报告教学督导情况，及时反映学校教育、教学和管理的实际情况。

四、主要措施

1、督导办成员认真学习相关教育教学理论，努力提高督导水平。

2、深入教师，倾听他们的声音和意见。

3、深入学生，了解他们对老师的评价和要求。

4、及时沟通老师的想法和领导的要求，协调干群关系。

5、出去学习一下其他学校的教学督导经验。

6、认真填写各种清单，做好教学督导原始数据的积累。

五、具体安排

1、全程随机检查讲课，全校所有老师至少会检查一节课的教学。

2、第二周是教案教案抽查活动周，是检查全校教师的教案教案和教研组的工作计划。

3、第五周是高级教师示范课教学活动周，要求全校所有教师至少听一节高级教师示范课。

4、第七周是学科专业案例教学与研究的活动周，要求每位40岁以下的教师都要上一节案例教学与研究课。

5、第九周是教学检查和学生评教周，进行期中教学检查，组织学生评教。

6、第十四周是中青年教师培训周，组织相关教师培训新的教育理念和新的教学技能。

7、第十六周是青年教师基本教学技能竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师课件制作竞赛。

8、第18周是期末教学检查活动周，用于期末教学检查和优秀教案评选。

9、重点工程建设。2月底，我们将完成对主要专业人员培训计划的修订。争取在3月底前完成省级优秀专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划。

10、课题研究。根据研究计划，研究任务已分阶段完成。争取在4月份完成一个市级项目的申报。

职业院校教学督导工作计划方案篇四

为切实配合好学校疫情期间线上教学工作，监控教学质量，根据《凯里学院教学督导工作办法》，特制定本计划。

一、指导思想

以学校20xx年工作要点为依据，完善质量监控体系，强化教学质量监控意识，促进教学质量管理的科学化、规范化及拓宽督导工作的深度和广度，加快督导工作提档升级。认真履行督教、督学、督管工作职责，把教学督导工作与规范管理、深化教学改革和质量提高相结合，全方位做好教学督导工作。坚持教学督导工作的改革创新，夯实责任，统筹协调，常规工作抓实抓细，重点工作抓紧抓狠，创新工作抓稳抓成，敢督真评善导，不断提升督导工作水平，进一步巩固我校良好的教风学风，促进我校人才培养质量持续提升。

二、主要任务

（一）督教

1.听课。坚持小组集中听课与分散听课相结合，加大听课的覆盖面。延学不延教，督导不停步。

2.评课。教学督导专家听课后应及时与被听课教师交流、沟通，充分听取授课教师对课程教学实施情况的说明，反馈听课的建议和意见，帮助授课教师及时调整教学内容和改进教学方法，以促进课堂教学效果的提高。

3.反馈。通过看、听、查等形式，查找教学活动中存在的问题，及时向学校主管领导、教务处、教育研究与评建中心反馈，并跟踪整改情况。

（二）督学

深入课堂，检查学生到课、听课、参与教学互动等情况，促进实施学生课堂无手机、教室前排无空坐、学生无迟早退的“三无”课堂。提出加强学生管理、促进学风转变的意见、建议。

（三）督管

1.配合好相关部门进行期初、期中、期末教学检查等。

2.协助各教学分院、部门的教学管理情况实施检查，并及时提出改进意见和建议。

3.开展20xx年春季线上教学工作满意度调查，掌握学生对学校教育教学和管理工作的意见、建议。

4.对期末考试管理进行督导巡视，发现问题及时反馈。

（四）其它任务

1.教学督导会议。督导团期初召开督导工作会，启动新学期督导团工作；期末召开督导工作总结会，总结本学期的教学督导工作所取得的成绩和存在的不足。

2.撰写教学督导通报。（1）各督导组长每月综合汇总本组督导情况上交督导团，督导团每月对教学督导情况进行通报，总结成绩，透视问题，督促整改，强化追踪检查，做实督导-反馈-追踪；（2）专项督导工作通报。

3.深入开展教育研究工作。一是抓好教育研究系列讲座或公开课的组织工作；二是结合学校实际，对教学活动的全过程进行有针对性的研究。

4.撰写教学督导工作简讯。对教学督导重点工作、教育教学工作亮点、教学工作薄弱环节、教育教学改革进展、专项督

导情况以及教育教学督导研究新成果等进行及时报道。

5.做好教学督导团工作资料归档。教学督导团办公室负责督导资料的归档工作，将督导月通报、督导简讯、工作总结、校领导及督导专家听课记录等督导材料进行收集、分类整理归档。

6.编制□-20xx学年度第二学期教学督导工作资料汇编》。

三、工作计划

（一）工作实施

1.督导团根据每个专家的工作性质和专业特点，分成三个督导小组分别开展工作，由组长负责本组工作的开展与协调。

2.各督导组在所负责范围内，根据各教学分院的专业教学计划及教学课表，组织“随机”听课（包括理论课、实验课及实践课）。

3.有组织地开展实习实训督导。

（二）人员分组

1.文科组（人文学院、外国语学院、经济与管理学院、马克思主义学院、旅游学院）

人员xx

2.理科组（理学院、大健康学院、大数据工程学院、建筑工程学院）

人员□xx

3.综合组（音乐与舞蹈学院、美术与设计学院、体育学院、教育科学学院）

人员□xx

、工作要求

1.各督导组长须在期初将本学期督导工作计划，期末督导工作总结交至督导团办公室；

3.加强与学生的沟通，了解、听取学生对教学的反映、要求。

4.按学校要求，校督导团专家每月听课4节以上，对开设实验课的分院，实验课的听课节次要占三分之一左右。

5.督导过程中要重视原始材料的收集，填写好“听课记录表”，学期结束交督导团办公室存档。

6.各督导组本学期至少要开展1次实习工作督导，并写出简讯。

职业院校教学督导工作计划方案篇五

20__年，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20__年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制

度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。 改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20__年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(5)对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；(6)对学校

教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20__年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20__年工作考核办法》《学校20__年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。

二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。

三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。