

# 中班科学一粒种子教案及反思(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班科学一粒种子教案及反思篇一

happythanksgiving day——“感恩你我，真情成长”

了解感恩节的由来，将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、老师准备苹果、葡萄、食物火鸡的图片。

2、每位小朋友准备卡纸一张和12色绘画水彩笔。

1、感恩节的由来。（幼儿教师可根据自己的理解，以故事的方式给小朋友们讲述什么是感恩节。）感恩节

thanksgivingday是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成、感谢印第安人的帮助。

1620年，一些英国受宗教迫害的清教徒乘坐“五月花”号船去美洲寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的11月里，在马萨诸塞州的普利茅斯登陆。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，危急时刻他们得到了当地印第安人的帮助，活下来的人们在第一

个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都取决于即将到来的收成。最后，庄稼获得了意外的丰收，为了感谢上帝赐予的丰收，为了感谢印第安人的帮助，举行了3天的狂欢活动。从此，这一习俗就此沿续下来，并逐渐风行各地。1863年，美国总统林肯宣布每年11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

2、引导小朋友理解感恩节的意义，懂得感谢父母、尊重他人。

3、老师总结感恩节习俗。

感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉馅饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡[roastturkey]和南瓜馅饼(pumpkinpie)这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

4、以感恩节食物为背景，引导小朋友制作感恩卡片：画上父母、小朋友、苹果、葡萄和火鸡。

5、展示感恩节卡片，教师总结。

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“唯一”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到最佳效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

## 中班科学一粒种子教案及反思篇二

正确感知6以内的数字，并且能够很快辨认6以内的数字组合(物体)

积极参与集体教学活动，喜欢上数学活动课。

发展目测力、判断力。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

以实物代替单调的“数字”，活学活用。

能够快速反应6以内的数字将数字活化。

1—6数字图片、六个实物标示的大圆圈。

### 一、数数复习，自然导入

通过复习1—50的数字，自然过度到本次教学活动，数数字对于中班的小朋友来说已经不是什么大难题了，他们已经能够很流畅的数出1—50的数字，有的甚至能数更多。

(通过数字宝宝这一游戏直接过度到下一环节)

### 二、数字找朋友

师：小朋友看清楚喽，左边呢有数量不等的棒棒糖，右边是数字宝宝，哪些数字呢？我们来数一数……这个游戏是怎么玩的呢？左边有一根棒棒糖，那么我们就把这根棒棒糖和右边的数字“1”连起来，好朋友，要手拉手对不对！

这个简单的游戏帮助幼儿初步建立实物与“数字”的关系。

### 三、你大我小比一比

宝贝们这里有好多好玩的东西我们来给它们比一比谁多谁少

这个游戏设定是不仅仅是教会孩子们进行数的比较，更是对数数的进一步训练。

#### 四、游戏大比拼

这一游戏帮助孩子们快速反应数字，训练数字敏感度。

#### 五、“画”数字

这属于拓展延伸，仍然是要求幼儿用实物代替数字，在白纸上画好1—6。

帮助孩子加深理解！

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

### 中班科学一粒种子教案及反思篇三

- 1、感知物体的大小与数量的关系。
- 2、学习用数字、图形记录结果。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

## 一、为小兔做饼干

——出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢?(有大有小)

——小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。

——引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形(圆点、短线等)的方法记录。

——在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。

——从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。

## 二、谁做的饼干多

——幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。

——找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的?为什么能做那么多。

——幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

操作是幼儿学习，建构数学知识的基本方法。因此提供有效的操作材料是活动成功的重要因素。这节课活动材料都是幼儿喜欢摆弄的橡皮泥和大小不等的瓶盖。教师让幼儿在操作中逐步感知;用等量的橡皮泥做饼干，其数量的多少与选择模

具大小，排列的疏密，橡皮泥底板的厚薄(面积)的关系。将抽象的数学知识具体化，浅显化，易于幼儿理解和掌握。活动中教师注重既面向全体幼儿让每个幼儿都参与操作，始终关注每个幼儿的操作情况，又及时鼓励有创新能力的幼儿，使每个幼儿在参与的过程中充分体验到数学学习的乐趣，获得心智的发展。

## 中班科学一粒种子教案及反思篇四

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的工作之一，写教学反思能总结我们的教学经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢?下面是小编精心整理的中班数学优质课教案及教学反思《5以内的序数》，仅供参考，欢迎大家阅读。

案例背景：

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

活动目标

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重、难点：

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”表示。

活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

## 活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。