

2023年小班清明节艺术活动教案 幼儿园 小班美术活动设计方案(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班清明节艺术活动教案篇一

- 1、丰富幼儿的色彩观,提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色,色彩搭配美观。

活动准备

- 1、课件:图片-洋房
- 2、涂色-房屋

活动过程

1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构,以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色,重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画,教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平,按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓,使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览,探讨那座房子漂亮,说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯,对完成较好的作品进行适当点评。

小班清明节艺术活动教案篇二

活动地点: 中山公园

活动目标:

- 1、通过春游的活动,让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

活动准备:

- 1、配合春游的系列主题活动。
- 2、与家长联系,让孩子穿合适的衣裤,活动前保证充足的睡眠等。

活动过程:

一、稳定幼儿情绪,做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

小班清明节艺术活动教案篇三

活动目标：

1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己

的想法，发展语言，丰富联想。

3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。

活动准备□ppt图片

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么？

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么？

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。（.教案.出自：屈老师.教案网.）你们相信吗？听我念咒语：变变变，圈圈变成…

幼：圈圈变成了太阳。

师：圈圈是怎么变成太阳的呢？

幼：在圈圈周围画上直线。

师：小朋友说的真棒，接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么？

(变出五次。)

师小结：原来只要给圈圈添不同的图案，圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师：小朋友，你们想不想也给圈圈变个魔术？你会让圈圈变成什么？怎么变？

幼儿自由想象并讲述。

师：小朋友的想法真不错，现在我请小朋友们也来当一回魔术师，把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、交代要求：先想想你要把圈圈画成什么，想好之后再行添画。
- 2、幼儿进行添画，教师巡回指导。(背景音乐)
- 3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。
- 4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

- 1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。

小班清明节艺术活动教案篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。

2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

3、萌发关爱动植物的美好情感。

活动准备：

《蜗牛的房子》ppt活动过程：

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形特征

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？(小蜗牛)

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

“嗨，小朋友们好，我是你们的新朋友小蜗牛，我有软软的身体，背上背着一个硬硬的贝壳，它就是我的家，可以保护我哦！我的头上还长着两只小犄角，它是来帮我辨别方向的。”

二、播放ppt引导宝宝听听、说说

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦!发生什么事?”“地上有些什么小动物?下蚂蚁正在做什么?”“小鸟在做什么?”“树上的小鸟在跟谁说话呀?说了些什么话呀?”“小蜗牛的身体怎么不见了?藏到哪里去了呢?”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏

请宝宝用拇指做身体，其他做壳，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，将拇指藏进其他手指里，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

幼儿园小班语言教学方案5

设计思路:

早期阅读可以激发幼儿的学习动机和阅读兴趣，养成阅读的习惯，并获得阅读技巧的准备，进而提高幼儿的语言能力，发展幼儿的智力，丰富幼儿的情感体验，促进完美人格的建构。3-4岁的孩子，正处于阅读能力发展关键期的开始阶段，是关键期的基础。而这个年龄段的孩子往往追求视觉的刺激，阅读过程没有顺序，针对这个特点，我选择了《贪吃的变色龙》这一色彩鲜艳、新颖有趣、短小精湛，符合幼儿阅读心理、发展需要和接受能力的这样一个读本。

小班幼儿自主阅读能力的培养就要充分的尊重孩子，让孩子自主阅读，在此次活动的过程中，我采用了ppt分页阅读、大

书完整欣赏、尝试想象表述、动作表现延伸等多种方式进行，为孩子们创设了一种多元的阅读环境。让孩子们在看看、听听、说说、玩玩、阅读的过程中开阔幼儿的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶孩子的性情。

活动目标：

1. 乐意倾听故事，理解故事中变色龙变色的过程。
2. 尝试想象并表述变色龙继续变色的故事。

活动准备：绘本《贪吃的变色龙》ppt课件、自制魔术花、多种颜色变色龙小卡片、收集的彩色瓶子、包装袋等。

活动过程：

1. 魔术导入，激发幼儿探究学习的兴趣。

教师变花色的魔术，出示会变“魔术”的变色龙，引起幼儿的兴趣。

分页阅读，引导幼儿讲述、理解变色龙变色的过程。

出示影音ppt《贪吃的变色龙》，引导幼儿分页观察画面，通过想象，猜测，尝试用语言表达自己的想法。

3. 观看绘本，完整欣赏故事。

出示大书，集体完整阅读故事《贪吃的变色龙》。

4. 尝试想象，表述变色龙继续变色的故事。

想一想，变色龙还可能吃些什么呢？还会变成什么颜色？请小朋友来说一说。

5. 音乐对答，肢体动作表现故事。

游戏过程中，让孩子通过肢体动作表现故事，拓展物品颜色的对应关系，发展孩子的想象力。（“吃汽车，变红色；吃大树，变绿色；吃草莓，变红色等。”）

6. 拓展延伸：变色镜游戏（可多种物品，多种颜色）。

引导孩子用“色彩”的眼睛观察欣赏周围的环境。

师：“宝贝儿们，希望你们能动动脑，动动手，将我们住的地方变成五颜六色七彩的世界。好啦，让我们一起去外面看看都有哪些颜色吧！”

小班清明节艺术活动教案篇五

一、活动目标：

- 1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。
- 2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

二、活动准备：

- 1、每两名幼儿1个萝卜。
- 2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

三、活动过程：

- 1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。
- 2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

3、(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

4、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

5、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

小班清明节艺术活动教案篇六

目标：1.感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2.能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

2.教师讲述故事。

3. 小老鼠最怕谁?为什么?

二. 学习儿歌1. 出示图片, 边完整念儿歌一遍。

2. 猫来了, 小老鼠一害怕, 就怎么样了?3. 教师再次完整念一遍儿歌, 其中在“猫来了”这句话后, 幼儿加念“喵”, 以增加幼儿的参与性, 满足幼儿的兴趣。

三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演, 如一只手做灯台, 一只手扮演老鼠, 请幼儿尝试念儿歌。

2. 请幼儿边拍手, 边念儿歌, 体验儿歌的韵律感。

3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4. 请幼儿边念儿歌, 边做动作。