

最新幼儿园活动教案花的礼物(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园活动教案花的礼物篇一

冬去春来，在鸟儿动听的歌声中，在花儿灿烂的笑容中，在柳树美丽的舞姿中，我带着希望的种子来到郊外，用结实的小铁锹挖开泥土，播种下希望的种子，等待着它慢慢地发芽，长大，开花。绽放的花朵会记载着我的新学期新计划。

看第一朵花开出来了。走近一看，粉红色的花散发出淡淡清香。那代表着纯洁的友谊，它在告诉我，在新学期里我要与同学之间互相帮助，共同进步，热爱集体。嗯，我要接受这个任务，我一边想着，一边等待着下一朵花开。

第二朵花在树叶下悄然绽放。那是我这学期的学习目标。看，这片花瓣上记录着这学期我的成绩要排在班级前五，那片花瓣上写着上课要认真听讲，下课要及时复习，作业要按时完成，答题要仔细。

咦？我感觉好像遗漏了一点，我赶忙俯下身寻找，那片花瓣隐藏在其他花瓣之间，上面写着要及时做好预习。这朵花刚读完，下一朵花已经迫不及待地开了。那是一朵纪律花。它包括了课堂纪律，课间纪律，走廊纪律。

课堂上不能随便说话，课间在教室里不能打闹，走廊里不能说话。这朵花交给我的指示我一定完成。第四朵花，第五朵花，第六朵花……这第九朵花真奇怪，它的花儿落了，结出了一个硕大的果实，果实的枝叶上写着，你已经完成了第一

项内容——做新学期计划，还有许多愿望等着你去实现，果实秘方，汗水的浇灌。看着眼前开满花朵的希望之树，看着鸟儿在枝头上歌唱，看着小溪欢快的向前奔腾，我决定要通过我自己的努力让花儿变成丰硕的果实。

幼儿园活动教案花的礼物篇二

今天，我走进教室，顿时感觉焕然一新，原来教室里有八盆鲜艳的花，我惊讶无比。心想：是谁放的花呢？我望着漂亮的花，心里感觉既舒服又好奇。

同学们陆续到了教室，也发现窗台上多了几盆花，大家就三三两两聚在一堆儿讨论花是从哪来的，根本没有心思上早读了，教室里唧唧喳喳的。

直到上了语文课，谜底才被揭晓——原来，花是王逸同学的妈妈为了装饰五(4)班大家庭，而细心挑选的。

知道了真相后，我从心里感谢王妈妈，她这样做不仅美化了教室，也可以净化空气，对我们的健康也大有好处，于是下决心一定要保护好这些花。我望着红色的马蹄莲，心里更加坚定了保护花的信念。

我准备上网查查这些花的习性，再领养一盆花，我相信在我的精心呵护下，花儿一定会在三(4)班中盛开。

啊，三(4)班，我们永恒的大家庭，我一定要让你更加漂亮，让花儿永远在这里绽放！

幼儿园活动教案花的礼物篇三

1、发展目测并进行调整的折纸技能，大胆尝试五角折剪技法，能独立剪出造型不一的五角花朵。

- 2、初步感知“累加”技法特征，欣赏其作品的丰富性。
- 3、能和同伴合作完成作品，在合作过程中配合愉快默契。

1、剪纸组合图(大树——对折剪、小草——二方连续、小鸟——三角折剪方法)。

2、五角折剪步骤图、五角花朵一张、不同线条造型图2张、大正方形纸一张。

3□ppt——累加花朵。

4、第一次操作——彩纸、剪刀;第二次操作——大小不一的彩纸、剪刀、固体胶。

一、探索五角折剪的秘密。

1、出示剪纸组合图，幼儿讲述其中剪纸技法，复习巩固学过的技法。

小朋友们，今天老师带来了一幅剪纸图，我们一起来看看!

你看到了什么?这些大树、小鸟是用什么剪纸技法剪出来的.?(大树——对折、小鸟——三角折剪、小草——二方连续。)

大家观察的真仔细，这些都是我们以前学过的剪纸方法，今天我们还要来学一个剪纸的新本领。

2、探索五角折剪技法——“看，我带来了一些步骤图。这些步骤图有看不懂的地方吗?”(我们一起来帮帮忙，第*步步骤图上有什么?是什么意思?)共同讨论幼儿质疑的步骤图。

二、幼儿尝试操作。

“现在看懂了吗?好，我们轻轻的去试一试，看看到底会剪出什么来。”幼儿到操作桌进行尝试。

三、评析作品，总结五角折剪技法步骤。

1、“试过的小朋友把作品贴到展示板上，给大家看看，和你

2、”到底会剪出什么呢?“——(出示剪好的五角花朵)”看，是什么?有几片花瓣?对了，这就是我们今天要学习的新本领，叫——五角折剪法。看看有谁成功了?谁来说说你是怎么做到的?“——幼儿在集体面前讲解操作，教师在旁强调重难点。

四、幼儿再次操作——”大家再去试一试吧。“

五、欣赏”累加“花朵作品——”剪好的小朋友过来吧，高高举起来，看看剪得怎么样。大家剪得真好看。老师也准备了一些花朵的图片，我们来看看，这些花朵和我们刚才剪的有什么不同。“播放累加花朵剪纸作品视频。

七、作品展示——”把完成的花朵贴到图上来。小朋友们，看，这些花朵美不美?真美!今后我们还会学习更多的剪纸技法，有信心把剪纸作品剪得更好吗?”

幼儿园活动教案花的礼物篇四

活动的导入，我觉得主要就是为了激发幼儿的兴趣,吸引孩子的注意力。在这样的观点指导下，在设计剪纸活动《花儿朵朵开》时，我对导入部分进行了三次修订。

第一次是这样设计的：伴随着歌曲《春天》，教师和幼儿一起做歌表演，表现花儿开了，蝴蝶飞来了。从而引出课题活动——剪纸花。

设计好整个活动后，发现如果只表演一遍，感觉太短，孩子

们的表演的欲望不能满足，多表演几遍时间又不允许。思考之后，我对导入活动进行了修改。出示小剪刀，给幼儿变魔术。“看看老师会用剪刀变出什么来呢？”。修改之后，我想这样是不是有点故作神秘，就一节剪纸活动有必要吗？！于是又进行了一次修改：带幼儿一起念儿歌《小剪刀》，通过儿歌既复习了小剪刀的使用方法，又让幼儿活动了手指，为后面活动做好了准备。通过自己不断的思考和修改，我觉得这个导入活动，简单、切题。

导入活动应该是简单明了的，特别是在美术活动中，不要把时间浪费在导入上，简单、明了的导入，为后面的幼儿操作留出足够的时间。

在活动中，教师充分理解、尊重每一个幼儿的兴趣及需求，根据孩子的年龄特点，以幼儿自由选择与集体交流相结合的形式，提供了丰富的、适合不同层次的操作材料，为他们创设了充分表现自我的机会。在幼儿制作之前，教师让幼儿自由结伴，观察各种桃花的制作方法及材料，并通过集体交流，及教师的总结，让孩子提升了相关经验，了解了各种制作的方法和材料。同时，在教师隐性的指导下，让幼儿根据自己的意愿进行选择，这给孩子们提供了自由发展、自由表现的机会，使孩子在与师幼互动、与环境互动的过程中，按照自己的学习方式，主动探索、发现，从而促进幼儿的个性发展，让每个孩子都获得了成功的体验。

注重教师的亲和力，促进幼儿与教师之间的情感交流，活动的每个环节注重培养幼儿的创造力和想象力。我们以崇明水乡、森林公园、乡村景色等作为桃花制作的背景，从视觉上，给孩子美的体验；并用优美舒缓的桃花古筝音乐，创设优美和谐的环境氛围，让孩子与整个活动环境融为一体。

从幼儿参与活动的积极性和创作时愉快的情绪体验及创作出来的作品看，幼儿对此活动有浓厚的感兴趣，虽然是同一创作内容但教师变换创作的形式，采用手指点画、棉签画、团

纸粘贴等不同的方法，让幼儿了解了‘桃花’还可用不同的美术形式来表现，拓宽了幼儿的美术创作思维。活动中幼儿能迁移以往的创作经验举一反三，同时，同伴的影响也促进了幼儿合作的萌芽。在活动延伸中，以肢体动作的形式表现桃花，让幼儿体验表现桃花的形式原来还有更多，他们的多种经验得到了充分而又灵活的运用。

不足：活动中教师还缺乏一定的教学随机性，离成为一个机智型的好老师还有很大的差距，在以后一定要不断向同行学习，并不断改进自己对孩子的回应策略。

幼儿园活动教案花的礼物篇五

活动的导入，我觉得主要就是为了激发幼儿的兴趣，吸引孩子的注意力。在这样的观点指导下，在设计剪纸活动《花儿朵朵开》时，我对导入部分进行了三次修订。

第一次是这样设计的：伴随着歌曲《春天》，教师和幼儿一起做歌表演，表现花儿开了，蝴蝶飞来了。从而引出课题活动——剪纸花。

设计好整个活动后，发现如果只表演一遍，感觉太短，孩子们的表演的欲望不能满足，多表演几遍时间又不允许。思考之后，我对导入活动进行了修改。出示小剪刀，给幼儿变魔术。“看看老师会用剪刀变出什么来呢？”。修改之后，我想这样是不是有点故作神秘，就一节剪纸活动有必要吗？！于是又进行了一次修改：带幼儿一起念儿歌《小剪刀》，通过儿歌既复习了小剪刀的使用方法，又让幼儿活动了手指，为后面活动做好了准备。通过自己不断的思考和修改，我觉得这个导入活动，简单、切题。

导入活动应该是简单明了的，特别是在美术活动中，不要把时间浪费在导入上，简单、明了的导入，为后面的幼儿操作留出足够的时间。

幼儿园活动教案花的礼物篇六

活动背景：这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的。春天里，我带孩子们去后花园散步时，发现孩子对于花园里美丽的花特别感兴趣，无疑“花儿朵朵开”这节美工活动的设计贴合了孩子们当前的兴趣，同时结合民间艺术的园本课程特色，针对小班幼儿手脑协调能力不够、使用剪刀的方法还不太正确的实际水平，我尝试设计儿歌、游戏化语言的方式，引导孩子在剪花的过程中练习剪弧线。活动目标：1、掌握使用剪刀的正确方法，并初步学习剪弧线。2、体验剪纸活动的快乐。活动准备：1、彩色美工纸若干。2、花园背景。3、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。活动过程：（一）纸宝宝变魔术，引出主题。“今天老师给小朋友带来了漂亮的纸宝宝，纸宝宝可调皮了，它爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”“它又爬呀爬，爬到我腰里（背上），这会儿它又变成了什么？”（启发孩子自由想象）“纸宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它想变成花园里五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）（二）剪刀娃娃变魔术1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”2、初步练习沿轮廓线剪弧线：“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，找找找找找，找到美丽的小山坡。小剪刀爬山喽！咔嚓——咔嚓——爬呀爬……小剪刀爬完山坡，纸宝宝变出了什么？”（花瓣）教师示范剪画好弧线的正方形纸。小朋友想不想来和小剪刀一起变魔术，变出美丽的小花瓣来？激发孩子操作的欲望。刚才小剪刀是怎么变的？（幼儿空手练习）在空手练习的基础上，练习沿轮廓线剪弧线（花瓣）。指导先剪好的小朋友可以把花瓣贴在胸前，说说自己剪得是什么颜色花瓣，还可以去找找和自己颜色一样的朋友。3、进一步提高剪弧线的技能：小朋友都剪出了漂亮的小花瓣宝宝，那小朋友想不想把纸宝宝变出更漂亮的花朵妈妈？教师示范：我们把正方形的纸对折一下，再对折一下，（变成小正方形）那小山坡在哪里呢？小方形跳个舞转个圈（开口朝上），找到小方形的嘴巴就找到了山坡的山顶，小

剪刀又要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，小山坡爬完了，我们就能看到美丽的花儿开放了。（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）“现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花。鼓励能力强的小朋友自己折剪花朵，能力弱的可以在画好小山坡的基础上剪。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”（四）花儿朵朵开1、让我们剪的美丽的花都开到小花园里，让我们的教室变得更漂亮吧。2、幼儿动手操作。3、欣赏作品，体会到成功的快乐。活动反思：用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是直线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但活动的本身——剪纸活动是幼儿非常感兴趣的，加之教师利用生动、富有童趣的语言、儿歌，示范、提示正确的使用剪刀的方法，孩子在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线。无疑，孩子们在感兴趣的剪纸活动中获得了较好的发展与提高。