

最新初中数学实践报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中数学实践报告篇一

数学社团是我们教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作的一部分，也是我们彰显特色的一个重要组成。

现在学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好在兴趣小组中有自己的见解，不需要像正常上课那样拘谨。

选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用好社团活动让学生产生学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣和

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。

（二）选择活动内容应贴近学生的生活

根据“数学来源生活”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略

选择与学生生活密切联系的内容。

组织社团活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度厌烦，正常的激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。比如，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面上，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在社团活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如

何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在社团活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过社团小组，激发学生学习数学的兴趣，陶冶情感、磨炼意志、增进同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大。实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。使社团活动可以使

学生乐学、会学、健康发展。

- 1、教师按计划设计活动内容，个别辅导与集中辅导有机结合；
- 2、以小组合作为依托，学生合作探讨完成。
- 3、各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

初中数学实践报告篇二

为增强我校学生的'数学学习兴趣，培养学生竞争意识，也为了履行本学期初的教务工作计划，我数学教研组特定于x月x日下午第二节课在全校x年级学生中举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：

七年级组□xx(出卷□xx;监考□xx;改卷□xx)□

八年级组□xx(出卷□xx;监考□xx;改卷□xx)□

由于九年级临近中考故不参加，九年级教师做好复习迎考工作。

由七、八年级各数学教师或班主任以从班上抽选或组织学生自愿报名的形式每班至少抽取x名学生参加竞赛。

每年级组设置一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名，组织奖每班一名，分别奖励x元、x元、x元的奖金或等价值奖品。

20xx年x月x日。

七年级组考场设置在教师会议室，实行单人单桌考试制度；八年级组考场设置在多媒体教室，实行单人单桌考试制度。

监考教师务必从严监杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平□x月x日下午x点前各评卷教师将竞赛试卷交于教务处，请教务处的同志 安排发奖事项。

初中数学实践报告篇三

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。

以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生进取参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会职责感。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。

5. 经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2. 主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 构成自主收集信息和处理信息的本事；

(4) 养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题。

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情景下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习本事，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以，我们将研究如果有机地与学科资料进行整合，开发综合实践活动的活动资料。

2. 走进社会生活，生成综合实践活动课题。

我们的生活是丰富多彩的，可是很多学生对自我的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。所以，我们将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事，增强社会职责感和社会实践本事，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活

更充实、更趣味、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

（一）整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

（二）加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

（三）进取参加教研活动，增强交流。进取参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

（四）注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以

活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、主角扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

（五）关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都进取参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

（六）加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

（七）具体活动资料：

1. 寻找春天学做叶画。
2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子。
3. 小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸。
5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向。

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

（一）综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：中学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现. 在具体操作中，教师能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重中学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等. 在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，中学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导中学生反思自我的实践活动. 经过调动小学生的认识和情感因素，激励中学生自觉记录活动过程〈异常是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

（二）综合实践活动的教师评价。

中学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：

（2）不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求；

（3）逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。

初中数学实践报告篇四

数学社团是我们教学活动课程的一种组织形式、它是数学教

学工作中的一部分。也是我们彰显特色的一个重要组成。下面是初中数学社团活动的方案，欢迎参阅。

一、指导思想：

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际有关的问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了课改中的不足。

二、活动目标：

- 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。
- 2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。
- 3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在

好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

三、活动原则：

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。
- 3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。
- 4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

四、活动措施：

- 1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。
- 2、培养学生的知识面：在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。
- 3、增加实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到

数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

一、活动目标

1、拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成一定的数学技能和特长。

2、尊重学生的主体人格和主体地位，培养学生自主性和主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

二、活动安排

三、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

一、活动目标

1、拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成一定的数学技能和特长。

2、尊重学生的主体人格和主体地位，培养学生自主性和主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

二、活动安排

三、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

一、组织灵活多样的兴趣小组

现在学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好在兴趣小组中有自己的见解，不需要像正常上课那样拘谨。

二、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用好社团活动让学生产生学习动机。

(一)选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣和求知欲

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。

(二)选择活动内容应贴近学生的生活

根据“数学来源生活”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

三、选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织社团活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度厌烦，正常的激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。比如，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

四、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久。学生的学习兴趣如果只停留在表面上，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

(一)加强思想教育，引发内部动力

在社团活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服

困难，在集体中健康发展。

(二) 给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在社团活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

(三) 渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过社团小组，激发学生学习数学的兴趣，陶冶情感、磨炼意志、增进同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大。实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。使社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

五、活动安排：(具体如下)

六、活动策略及方法

- 1、教师按计划设计活动内容，个别辅导与集中辅导有机结合；
- 2、以小组合作为依托，学生合作探讨完成。
- 3、各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

七、指导教师：

秦定华王开强莫家辉汪佳陈伶俐

20xx-3

初中数学实践报告篇五

为落实全面素质教育的理念精神，确实推行新课程教学，培养学生对数学学习的兴趣，提高学生应用数学的能力，丰富课余生活，故策划开展本次数学竞赛。期望通过这次竞赛活动，培养学生应用数学的意识，开阔学生视野，同时为客观评定学生的综合素质提供依据。

20xx年x月x日。

八年级x班教室。

每班五人。

- 1、三个年级的数学教师交换准备试题，采用x分制，时间控制在xx小时。
- 2、各年级交换监考。
- 3、以年级为单位集体阅卷。

以卷面成绩为依据分年级评定一等奖、二等奖、三等奖各若干名。其中一等奖一人，二等奖二人，三等奖三人。

初中数学实践报告篇六

奥数是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的拓展，也

是学生基本技能的发展。拓展思维能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；为了进一步提高学生的发散思维能力和计算速度，同时培养学生的观察力、记忆力及思维能力，从而培养学生的竞争意识和竞争能力。初中理科组根据我校的实际情况，特举办全校奥数，现将有关事项通知如下：

通过这种方式激发学生学习数学的积极性，发展学生的拓展思维，提高学生的思维能力。同时数学学科老师要更加清醒地认识到，培养学生发散的思维能力与灵活敏捷的思维习惯是一项长期的工作，必须持之以恒地开展。

出卷老师□xx□

- 1、参赛对象：每个班抽取六名学生参与。
- 2、活动方式：纸质试卷，不得使用其他计算工具。
- 3、活动地点：多媒体教室。
- 4、活动时间□ 20xx年x月x日。
- 5、监考□xx□
- 6、阅卷□xx□

- 1、学生听统一信号，宣布“开始”和“结束”。
- 2、学生在规定时间内进行答题，结束信号响起应停止答题。

初中数学实践报告篇七

- 1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去

尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g 撰写社会实践调查报告

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、工厂、乡镇企业？），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 白色污染调查研究

4) 交通安全问题研究

5) 村民交通意识及对策

6) 乡村道路状况及改进意见

- 7) 当地资源状况调查
- 8) 中学生的休闲生活调查研究
- 9) 中学生的消费观念与行为研究
- 10) 中学生的饮食与营养问题研究
- 11) 中学生学习习惯的调查与研究
- 12) 中小学零用钱数量的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

1、 下发《社会实践活动方案》，布置社会实践工作。

2、 学生6—10人组成一个社会实践活动小组（每班至少4组），推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定《小组社会实践活动方案》。

3、 开展社会实践活动

4、 各班向学校提交下列社会实践总结材料：

5、 社会实践活动记录表；

6、 社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于交通安全的调查）；

7、 活动照片、录像、录音等资料。

8、 暑假社会实践活动记录

1、 以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进

行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、 评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、 举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、 优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。选送10份送学校参评。

初中数学实践报告篇八

按照团中央《关于开展年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（中青联发[]23号）、团省委《关于开展年山西省大中学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，引领我院广大青年学子践行总书记关于“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，根据团中央和团省委的统一部署，院团委于年7月一年8月间组织开展了以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题的年大学生志愿者暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

按照团中央和团省委的统一部署和要求，院团委结合我校实际情况，于6月26日下发《关于开展年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（山大商院团字[]8号）文件，对此项活动进行了全面部署，并于7月10日组织召开了山西大学商务学院年暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动动员大会，学院党委陈增寿副书记，院团委郭德明书记、武雅蓉副书记，各院系团总支书记以及各实践小分队指

导教师、团队成员共300余人参加动员大会，学院党委陈增寿副书记为各实践小分队授旗并对他们提出明确要求和殷切希望。同时，各院系结合专业特色和实际情况，采取以会代训的方式集中开展实践教育培训、动员大会，统一思想，提高认识，并制定实施方案和活动安全预案，明确实践内容，做好活动规划，细化活动环节，为实践顺利开展提供了保障。

此外，学院领导也对此次活动的实践过程给予了极大的关注与支持。7月16日，学院党委陈_在院团委郭德明书记的陪同下，检查了该院赴长治市屯留县电信公司进行“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯的4支志愿者团队，并亲切看望了在这里进行社会实践的小分队成员，受到老师和同学们的热烈欢迎。陈书记就同学们的吃住情况、实践过程中所遇到的困难以及是否适应当地的生活等问题，与同学们展开了亲切交谈，陈书记叮嘱大家：一要高度重视个人的安全问题；二要及时做好每天的经验总结；三是要保持良好的工作作风。希望同学们通过此次社会实践活动，不仅能在生活能力、思想境界等方面有所提高，更重要的是要对自己所学的专业知识有更全面的认识，还要对自己的人生有所规划。领导的嘱托与希望，使志愿者们倍受鼓舞，相信他们在今后的学习、工作、生活中定能再接再厉、砥砺前行。

二、主题突出，特色鲜明

各社会实践小分队结合自身专业特点，以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题，开展了内容丰富、形式多样的实践服务活动。全院共组织集中实践队伍39支，13000余人次参与其中，其中集中实践600余人，自主实践11000余人，小组实践2400余人，收回调研报告、心得体会共计12000余份。各小分队坚持以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，活动形式多样、主题深刻，实践内容包括社会主义核心价值观宣讲；深入基层进行科技支农、法律宣传；奔赴偏远乡村开展支教服务、文化惠民等。

通过实践活动，不仅使我院广大青年学子更早接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社交能力，更引导我院广大青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立了跟党走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗的理想信念。

三、宣传到位，影响广泛

院团委十分重视“三下乡”活动的宣传工作，活动开展期间通过校园网、活动简报等形式将实践中的照片、通讯报道及时、高效的发布。本次社会实践活动共收到实践简报330余篇，院团委选发简报279篇，我院各实践小分队通讯员认真撰写、及时传送每日实践简报，同时院团委安排专人整理、编排，及时将活动简报上报上级团组织，实现了信息的及时有效传递。

初中数学实践报告篇九

为增强我校九年级学生的数学学习兴趣，培养学生竞争意识，九年级数学组特定于x月x日下午第二节课举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：

九年级全体数学教师

九年级各数学教师或班主任以从班上抽选或组织学生自愿报名的形式每班至少抽取x名学生参加竞赛。

年级组设置一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名，组织奖每班一名。

20xx年x月x日下午第二节课。

九年级组考场设置在xx教室和xx教室，实行单人单桌考试制

度;监考教师务必从严监考,杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平。

初中数学实践报告篇十

为了丰富我校学生的寒假生活,让学生在家庭和社会中体验更多有意义的生活经验,让学生离校不离教,我校开展了一系列活动,寒假正是我国传统佳节——春节的放假时间,在此期间学生能够亲身感受到家乡有特色的春节习俗,了解更多和春节有关的文化,是学生增长见识的好时机,我校布置低年级学生进行“吉祥如意”主题的绘画,中年级进行“欢乐新年”主题的手抄报制作,高年级同学拍摄和春节习俗有关的摄影作品。学生把自己的看到的听到的画下来,通过看到的听到的去找自己想知道的,这个过程就是他们进行自我教育的过程,这种方式的学习让他们印象深刻,教育效果显著。

除此之外,我校还倡议全体师生在寒假期间诵读《弟子规》,学习《弟子规》里面的言行,让他们在家孝敬父母,在外友爱兄弟朋友,做一个谨言慎行、善良、有仁爱之心的人,多读书,读好书。同时组织学生在家观看《中华弟子规》《中华德育故事》动画片,高年级同学在看完之后撰写一篇观后感。

为了丰富学生假期生活,让学生度过一个安全、充实、愉快而有意义的寒假,根据教委办要求,各校要以社会主义核心价值观为引领,以做“文明礼貌×人”为主题,组织开展相关专题教育活动。×小学要求学生要以“八大基本文明礼仪规范”为准绳,争做“文明×人”,过一个有意义的寒假。

为了让活动得到落实和实施。×小学校领导充分重视,要求大队辅导员迅速举行启动仪式,根据上级要求,设计制作学生寒假作业单,分发学生并进行回收。通过落实开展活动进行文明礼仪实践,学生对文明礼仪有了更深刻地认识,个个

争当“文明礼貌×人”