

中班我妈妈教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班我妈妈教学反思篇一

1. 学习儿歌《小动物过桥》，尝试仿编短句“xx过桥……”
2. 认识一些常见的动物，学习模仿这些常见的动物。
3. 发展幼儿的口语表达能力和发散思维能力。

教学重点、难点

活动重点：学习儿歌，模仿这些小动物。

活动难点：仿编儿歌“xx过桥……”

活动准备

- 1.ppt多媒体课件（画有一座独木桥的背景图，小鸭、小猫、小螃蟹、小白兔图片及它们过桥时的情景。）
2. 自制教具：一座用纸箱做成的`立体的小熊房子，一座用硬纸板做成的独木桥。
3. 小熊玩具一个，“小鸭、小猫、小螃蟹、小白兔、小鸡、小羊、小狗”等动物头饰若干个。
4. 背景音乐一段、歌曲“三只熊”音乐。

活动过程

一、引入课题

1. 教师和幼儿一起做手指约定游戏，安定幼儿情绪。（结合有效教育的约定方式，让师生的关系更为融洽。）

2. 配班老师出示小熊玩具，扮“小熊”向小朋友问好：“小朋友们好！”

小熊：“我搬了新家可高兴了！我要邀请我的好朋友到我们家做客。”

3. 师：唔！小熊搬了新家，许多小动物都要去他家做客呢！看看有哪些小动物呢？

二、幼儿观看ppt课件，学习儿歌《小动物过桥》

1. 播放ppt课件。师：到小熊家必须要经过一座独木桥，这座桥这么小，小动物们能过桥吗？他们是怎样过桥的？（幼儿自由讨论）

2. 师：“瞧！谁来了？”教师依次出示小鸭，小猫图片，边念儿歌边模仿小鸭子，小花猫是怎么走过桥的。

3. 师：小鸭子，小花猫是怎么过桥的？一起来学学看。

幼儿边学念“小鸭子过桥呷呷呷，小花猫过桥喵喵喵”，边表演小鸭、小猫过桥的动作和叫声。

4. 师：小螃蟹，小白兔也要去小熊家做客，它们是怎么过桥的？

5. 幼儿模仿螃蟹和兔子过桥的动作，并学习儿歌中短句：小

螃蟹过桥爬爬爬，小白兔过桥蹦蹦跳。”

6. 师：下面我们一起来学习这首儿歌，儿歌的名字叫“小动物过桥。”

7. 教师完整地朗诵一遍儿歌，提问儿歌的名称。

8. 教师和幼儿一边完整地念儿歌一边模仿小动物过桥的动作。

三、仿编儿歌

1. 师：请你想一想，还有谁想到小熊家做客？（幼儿自由结伴讨论）

2. 幼儿仿编儿歌“xx过桥……”。

四、游戏：过桥

1. 出示“小鸡、小羊、小狗”等各种动物头饰，每人拿一个头饰戴上。

2. 安全教育：这么多动物都想到小熊的新家去，可是这是一座独木桥，我们应该怎样才能顺利的过桥呢？（幼儿讨论）

教师小结：我们过桥时要排好队，不推不挤，一个跟着一个走。

3. 教师播放背景音乐，幼儿边欣赏音乐边学相应动物的动作过桥。

五、结束部分，歌舞表演：庆祝小熊搬新家

1. 小熊请动物们吃喜糖。

2. 师：小动物们真能干！都能顺利过桥到小熊家了。我们来

到了小熊家，一起唱歌、跳舞来庆祝小熊搬新家吧！

3. 播放“三只熊”音乐，幼儿和“小熊”一起唱歌、跳舞，庆祝小熊搬新家。

活动延伸：

在活动区投放小动物过桥的材料，供幼儿操作。

中班我妈妈教学反思篇二

活动设计背景

一年之中，幼儿往往对自己的生日关注较多，记忆较深，对他人的生日及其他的节日则较少关注。本活动设计从幼儿自己的生日入手，通过说、唱、玩、做等形式，让幼儿体验节日的快乐，体会接受与给予、交流与分享的乐趣，初步懂得人与人之间的关系，培养幼儿爱父母、长辈、老师的情感。

活动目标

- 1、体验和感受生日的欢乐气氛。
- 2、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 3、体验和大家一起生日的快乐。
- 4、体验人们互相关心的.美好情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

在一节课当中让幼儿能熟悉歌曲，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

活动准备

- 1、主题活动录音带中班(秋季)1盒，录音机1台。
- 2、每个幼儿主题活动图画书《快乐的节日》1册。

活动过程

1、导入活动。

启发幼儿说一说生日到了，爸爸妈妈是怎样给自己庆祝生日的。

2学唱歌曲。

(1)教师完整地唱歌曲《生日快乐》1至2遍，让幼儿说一说自己听到了哪句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。

(2)让幼儿倾听歌曲录音2至3遍，逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

(3)表演歌曲。

播放歌曲录音，请一个幼儿当寿星，全体幼儿围成一个圈，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

教学反思

教师完整地演唱歌曲，并让幼儿说一说歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。但是有些幼儿不能完成这些教学任务，于是教师教师播放歌曲录音，使幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

如果让重新上这一节课，会收集幼儿过生日的照片，布

置“我的生日”展览。组织幼儿谈话，说一说自己过生日的情景和感受，鼓励幼儿相互交流自己过生日的体验。再欣赏儿歌录音，帮助幼儿理解儿歌内容，让幼儿了解如何用有意义的方式过一个快乐而美好的生日。幼儿跟老师学念儿歌，为班中某个幼儿的生日举办生日庆祝会，全体幼儿为过生日的同伴祝福、唱歌跳舞、赠送自制的礼物、吃生日蛋糕等。

中班我妈妈教学反思篇三

前几日上了一节语言课《小兔生病了》，教学目的主要是会用短句“我送你……”或“我给你……”等与别人交往。上课的过程是这样的，先创设情境，小白兔生病了，咳嗽不止。然后老师讲故事，小白兔的朋友都来看它，小猪说：“我送你去医院吧。”小花猫说：“我送你一棵白菜，吃了病就好了。”小熊说：“我给你一瓶蜂蜜吧！吃了身体壮。”小灰兔说：“我送你两根胡萝卜，胡萝卜是你最喜欢吃的。”这个故事的创设主要体现朋友们对小白兔的关爱之情，从中学习短句“我送你……”或“我给你……”孩子的模仿能力是很强的，先听故事，有利于孩子的学习和表达，情境创设也吸引了孩子的注意力，教室里悄无声息，孩子都在倾听，精神很集中。小猪、小花猫、小熊、小灰兔的话语示范性很强，有利于开启孩子的思维。结果正是这样，在接下来的环节——小白兔生病了，你们都是小白兔的好朋友，你们怎么关心小白兔呢？孩子们的答案是五彩缤纷的。

“我送你一个桃子。”

“我送你一个苹果。”

“我给你一支蜂王浆。”

“我送你一个大西瓜。”

“我给你一袋奶。”

“我给你一杯水。”

“我给你一根香蕉。”

“我送你一棵大白菜。”

.....

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱会更浓厚，话语会更感人。纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

中班我妈妈教学反思篇四

一、设计思路

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

二、活动目标

知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

三、重点和难点

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

四、材料准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。
通知妈妈参加活动。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是平时音乐活动中的内容，也可以是其他本领，如讲故事，做操等。

4、集体排〈我的好妈妈〉。

播放舒缓的乐曲〈小乌鸦爱妈妈〉。

(1) 引导幼儿说说妈妈的故事。说明：开场白可用“我们都有妈妈”，如能和着音乐有感情地说更好。

(2) 情绪饱满地唱〈我的好妈妈〉。说明：唱前可以念白“我们都有妈妈”。

(3) 引导幼儿对妈妈说一句悄悄话。说明：可用念白：“我有一句心理话，要悄悄对你讲”。

(4) 最后集体唱〈世上只有妈妈好〉。说明：这节目可全体，可小组表演。

(二) 自搭大舞台

各小组讨论搭个舞台。说明：分小组讨论。可以引导幼儿说说，也可以让幼儿把设想画成图纸。其中小组人员安排可体现分层教育的观念。

介绍如何搭建。说明：每小组的幼儿介绍自己的设计。教师可以形状材料，色彩上加以肯定和引导。

集众家之长，绘制一张图纸。说明：幼儿在评价之后，将最后的设计结合在一起绘成一张大家满意的大舞台设计图。

根据图纸，分工搭建大舞台。说明：老师可直接安排任务，也可以“招标”的形式，使幼儿主动承担任务，如甲组搭积木“造”舞台，乙组剪剪贴贴进行装饰等等。当幼儿接受任务后，教师可分组指导操作的技巧，也可引导幼儿尝试探索操作的方法，从而训练幼儿的——观察能力合作能力。欣赏搭建好的舞台。

(三) 庆祝活动

在歌颂妈妈的乐曲中，妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较

大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

(4)妈妈说心声。说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5)集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四)送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，可以是妈妈日常生活用品，也可以是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1)老师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。

选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明(1): 由于幼儿在表现能力上的差异, 所以, 老师在示范“礼物”之后, 还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿积极想象。(2)“花”的制作方法, 可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误, 让幼儿分辨。

(2) 祝贺, 送礼物说明: 幼儿在送礼物中, 体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话, 如: 我送妈妈连衣裙, 祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

本设计可分多次进行。

以后, 可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本, 主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

教学反思:

在母亲节到来之际, 为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感, 我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分, 是对前期活动的回顾和展示, 让小朋友们感恩母亲, 说出温馨的母亲节祝福, 送上浪漫的母亲节礼物, 瞧... 我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢!

中班我妈妈教学反思篇五

活动目标:

- 1、幼儿感知7以内的数量, 理解数字与数量的关系。
- 2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。

3、知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、课件；

2、幼儿人手一盘鱼；

3、幼儿人手一个手环。

教学重点（难点）：

学习根据数字在操作板上贴相应数量的盛满小鱼的盘子，并且根据手环上的数字贴相应数量的图形。

活动过程：

一、准备去做客。（复习7以内的数数）1、交流做客的礼仪：

师：今天倪老师要带你们去猫妈妈家做客！你们一定很开心吧！那我们去做客要注意什么呢？（懂礼貌）什么是懂礼貌？看见猫妈妈要打招呼。那还要带些什么呢？（礼物）带什么礼物呢？（鱼）是呀，猫妈妈最喜欢吃鱼了。

2、准备礼物：

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数，并一起验证。

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕着教室走一圈）二、去做客的`路上。

1、出发前的准备。

师：在出发之前，老师可有个要求：你们一路上经过了哪些地方？看到了什么？

2、去的路上。

依次出示课件第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八幅图：

教师随着画面的变化提出不同的问题。

第二幅图：一座小桥。

第三幅图：二座蘑菇亭。

第四幅图：草地上有三座房子。

第五幅图：四朵花的花园。

第六幅图：池塘里有五只小鸭子。

第七幅图：草地上有六只长颈鹿。

第八幅图：树林里有七棵小树。

3、小结：小朋友想一想，去猫妈妈家经过了哪些地方？出示相应图片。他们分别可以用什么数字来表示？请小朋友有一句完整的话来表示。

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们来我家做客！

我们给你带礼物来了。

2、给猫妈妈送礼物：

师：我们给猫妈妈带来了这么多鱼，究竟该放在哪里呢？

猫妈妈说：“别急，我这里有好几个数字宝宝，你的盘子里有几条鱼就把盘子送到几的数字宝宝下面。小朋友你会送吗？好，现在先请女小朋友送，再请男小朋友送。”

一起验证一下。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，他要给每一个小朋友送一个手环。但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

（2）老师示范做手环。那手环怎么做呢？让老师来告诉你们。出示手环，介绍材料。上面有什么呢？数字和图形。这是什么意思呢？4和三角形（就是要在手环上贴4个三角形。）（3）幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

（4）交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

三、结束师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！（音乐：欢乐舞）

活动反思：

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游

戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。