

大班心理健康教学反思(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班心理健康教学反思篇一

- 1、经历实验、预测、调查、访谈、比较等过程，了解预测一个滴水的水龙头滴水会浪费多少水的办法。
- 2、从数学的角度（如调查、计算）分析一个滴水的水龙头所漏掉的水的价值，体验节约用水的重要性。
- 3、通过上网、查阅报刊、专访等方式搜集水资源、节约用水等方面的信息，体验到珍惜水，就是珍爱生活的教育。
- 4、经历综合运用知识和多种方法解决问题的过程，培养创新意识和实践能力。

经历滴水实验的过程，初步感受研究问题的基本方法，学习从数学的角度分析生活中的很多常见问题。

课件

一、引入课件：滴水的声音。

教师：听，你想到了什么？课件：一滴水下滴的情形。小朋友很会联想，说的都是关于滴水的情况。今天我们就一起来研究关于“一滴水”的一些问题。

二、实验：1分滴水多少克

三、预测：1年浪费多少水

刚上课时小朋友们介绍了生活中有水龙头漏水的现象。如果1个没拧紧的水龙头漏水速度与实验相同，也就是说1个水龙头1分滴漏3克水，那么1时、1天、1月、1年大约各浪费多少水？（课件呈现问题）解决这些问题，关键要弄清楚什么？（进率）请具体说说这几个时间单位之间的进率？根据学生回答课件出示：每两个时间单位间的进率。学生计算，可以使用计算器。展示计算的情况。

教师：先把这个多位数分级，再读出来。算出的数目大不大？

四、计算：1年漏掉的水的价值

研究表明：1个人除了正常的饮食外，每天应饮水1400 g才能维持人体需要。

1个没拧紧的水龙头1年漏掉的水大约可供1个人饮多少天？解决这个问题，只用这一个信息1400 g行吗？为什么？学生在本子列式，计算可借助计算器。

教师：学校每个水龙头都这样漏水，1年浪费的水可供多少人饮1天？根据学生汇报板书：大约可供83325人饮1天。

教师：如果全校按20xx人计算，1年漏掉的水大约可供全校师生饮多少天？

五、展示：调查的水资源信息，感受环保的重要

教师：这是小小一滴水引发的数据，如果联想到全国，浪费就会更大。是不是地球的水资源很丰富？我国的水资源很富裕？请看这些图表和数据。

（请一位小朋友读出有关水资源的信息。）

教师：课前，同学们收集了很多有关水资源、节约用水等方面的信息。请拿出来，在小组内展示，说一说。

六、总结

教师：今天，我们通过数学实验、计算器综合运用了数学知识，解决了身边的一些实际问题。同时，我们也体会到小小一滴水引发的数据触目惊心。那么，这节课给你留下最深的印象是什么？欣赏动漫课件：节约一滴水。

漏水实验一分钟一天一年

大班心理健康教学反思篇二

- 1、鼓励幼儿大胆运用想象出的各种物体创造性地表现人物的五官。
- 2、初步尝试运用线条来丰富画面背景。
- 3、发展幼儿的'观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、知识经验准备：

(1) 引导幼儿细致观察人物的面部特征，积累对人物面部绘画的基本经验。

(2) 幼儿会画直线和波浪线。

2、材料准备：黑色勾线笔、白纸、磁带、录音机、展版一块。

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 欣赏散文诗《给老师画像》

(2) 理解诗歌的内容。师：你刚才听到了什么？你们想不想边听诗歌边为老师画像呢？想在就请每一组小朋友讨论一下选出一位小朋友来为老师画像，其余的小朋友可以在旁边看着他画，也可以帮他出出主意。

(3) 幼儿画像：教师巡回指导，幼儿边听诗歌边画像。

二、隐性示范与思考：

1、师：“今天我们班上来了一位小客人，它是谁呢？（出示小魔笔）它是一只支小魔笔，它可能干了，会画许多漂亮的画，今天它给我们画写什么呢？我们赶快睁大眼睛看仔细了！”

2、小魔笔作画。

3、讨论：“你准备画一个什么娃娃？”师：“小魔笔真神奇，它能把我们吃的、玩的、用的东西都变成娃娃的五官，还能用线条画上好看的背景·····我们大家先来说一说，你准备画个什么样的娃娃呢？”

三、幼儿绘画，老师指导

1、师生共同讨论作画要求：

(1) 把娃娃的脸画在纸的中间，画得大大的。

(2) 五官的位置要放放好。

(3) 选一种你喜欢的线条给你的画添上背景。

2、幼儿绘画，教师指导。指导要点：启发幼儿大胆想象，合理安排画面，鼓励独特表现，学习用线条加密背景。

四、作品展示评价

1、幼儿将自己的作品贴在展版上。

2、讨论评价。“你看到了哪些娃娃？娃娃的脸上都有写什么？”“你最喜欢哪些画？为什么？”

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

大班心理健康教学反思篇三

1、通过实验操作，借助实验推算一个没拧紧的水龙头一年大约会浪费多少水。

2、经历发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，掌握设计具体实验方案的方法。

3、通过实验感受水资源的可贵，提高节水意识。

通过数学计算和分析，认识到节约用水的重要性，提出有效地节水措施。

设计具体的实验方案。

活动一：情景导入，明确活动任务。

1、组织学生交流课前收集的与水资源相关的资料。

2、看了这些资料你有哪些感受？

3、明确活动任务。

出示水龙头滴水的图片，组织学生提出问题和设计方案。

活动二：设计方案。

1、讨论设计什么方案可以解决这个问题。

2、小组讨论，设计具体的实验方案。

教师可以在所需实验数据、实验方案方面加以指导。

活动三：动手实验。

组织学生实验按实验方案进行实验并填写实验报告。

活动四：交流反思。

1、和同伴交流并分享实验结果。

2、根据得到的实验数据完成教材89页2题。

3、组织学生阅读并完成教材90页3题。

活动五：自我评价。

滴水实验

实验方案

实验名称

实验人员

测量工具

实验方法

与步骤

实验分工

实验报告

实验数据

计算过程

与结论

大班心理健康教学反思篇四

儿童是天生的“科学家”他们有无穷无尽的好奇，而且常常把这些好奇付诸于行动，通过各种尝试增长知识。我本次的活动组织是为了满足孩子探究实验的需求。

1参与实验了解水滴在不同纸张上的现象。

2学会观察，培养幼儿大胆探索、积极思考的学习态度。

3培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：体验水滴在各种纸张的变化

难点：观察并比较滴水之后的纸张

1不同的纸张（如：蜡光纸、纸巾、宣纸、塑料包装纸等）

2清水、颜料水若干、盆子若干、

3滴眼器若干

一、开始部分：

请幼儿坐好让幼儿以小组为单位做实验。

二、基本部分：

1、用滴眼器分别在塑料包装纸、纸巾上滴清水，看看大大小小的水滴或水印是如何形成的。

2、讨论：让幼儿观察，滴在纸巾和滴在塑料包装纸上的水滴形状一样吗？

3、让幼儿用滴眼器滴颜料水在宣纸和蜡光纸上，看看水印在这些纸上的变化。

三、结束部分：

与幼儿一起用颜料水在宣纸上作画，教师评论绘画作品。

我本次组织的活动，我班幼儿都能达到教学目标，但在活动准备上还是欠缺一点就是：没能给幼儿准备围裙以至于在作画过程中有些幼儿的颜料水沾到衣服上了，在以后的教学中我还得多多注意了。

大班心理健康教学反思篇五

1、通过故事情节初步学习合拍地做出胖鸭走以及做运动的动作。

2、能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作。

3、感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不

便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

音乐《瑞典狂想曲》片段图片（胖鸭、瘦鸭）

一、开始部分。

师：“现在老师要把小朋友变成胖胖的唐老鸭，看看谁变的最像它。谁愿意来学一学胖唐老鸭走路？（肚皮放好）现在唐老鸭要出去散步了。”（放音乐）（累了休息一会吧）

二、基础部分。

1、师：“过两天唐老鸭要参加演出了，但是他胖得连门槛都挤不进去了，他心里可着急了，应该怎么办呢？”（减肥）

师：“最好的减肥的方法是什么呢？（运动）你会怎么运动呢？”（一起听着音乐自己动一动）

2、幼儿做出手、脚、头、腰运动的动作，老师将小朋友做的运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

3、师：“现在唐老鸭想跟我们一起来跳，你们愿意吗？让小朋友看着图谱标记自己做动作。”（强调跟着音乐的节奏变化）

三、创编部分。

1、师：“刚刚唐老鸭偷偷的跟老师说，小朋友你们还能帮我编一套减肥操吗？”“我们的头除了可以这样动还可以怎么动？那么手呢？我们给腰也来编一个动作吧！我们的脚还可以怎么动呢？”（让我们重新编一套减肥操给唐老鸭减肥）

2、完整表演。（表演给客人老师看）

四、结束活动。

1、师：“唐老鸭每天都跟小朋友坚持锻炼，看唐老鸭发生了变化，怎么样了？我们祝贺他减肥成功！”

2、师：“小朋友我们也要天天锻炼身体，注意饮食，不能乱吃东西，能做到吗？”

大班心理健康教学反思篇六

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

大班心理健康教学反思篇七

活动目标：

- 1、能够有兴趣地掌握故事梗概
- 2、通过故事了解水的特性
- 3、学会比较事物特性，并能自己尝试编故事

活动准备：

- 1、已有的关于水的经验
- 2、酒精、绿茶、牛奶

活动过程：

一、引入主题

通过谈话，让幼儿自然地想到《小蝌蚪找妈妈》的故事，并引起水娃娃找妈妈的故事来。

师：小朋友们，你们喜欢听故事吗？

生：……

师：那张老师我也很喜欢听故事，你们听过《小蝌蚪找妈妈》的故事吗？

可以让个别幼儿上台讲故事，教师也可以自己带领幼儿一起回忆故事。

师：小蝌蚪终于找到妈妈了，我们真替小蝌蚪感到开心。可是……可是我们又有几个水娃娃也在找妈妈了，看看我们的水娃娃到底有没有找到妈妈呢？？（自然过渡到讲故事的环节）

二、教师讲述故事。（尽量让幼儿参与进来）

师：一天，大头儿子正在河边开开心心地玩耍，突然，几个淘气的水娃娃对大头儿子说：“大头儿子，你带我们出去玩玩吧，我们整天呆在河里闷死了，我们想到城市里去长长见识！！”大头儿子还在犹豫，可是几个水娃娃又赶紧说道：“你就带我们去吧，你是个乐于助人的好孩子，会满足我们愿望的！”就这样，大头孩子答应了他们，几个水娃娃和大头儿子离开了小河，来到了城市里，开开心心地玩了好几天。一天，几个水娃娃对大头儿子说：“我们想妈妈了，你带我们去找妈妈吧！？”大头儿子又在犹豫，只听水娃娃们说：“大头儿子，你是个乐于助人的好孩子，肯定会满足我们愿望的！”（这里可以让幼儿自己猜猜水娃娃会怎么说，教师可以提醒第一次水娃娃是怎么对大头儿子说的）大头儿子答应了他们，首先把水娃娃们带到了酒厂，酒精妈妈开心地对他们说：“好孩子，你们跑哪儿去呢？可把我想坏了！”几个水娃娃轻轻地摇摇头说：“你不是妈妈，我们的妈妈喝起来不是辣的，也没有酒味。”（这里可以让幼儿自己发挥，教师可以引导幼儿了解酒的特性，）大头儿子又把水娃娃们带到了生产绿茶的工厂里，茶妈妈激动地说：“孩子们，你们可回来了！”几个水娃娃又重重的摇摇头，说道：“你不是妈妈，我们的妈妈不是绿色的！”（这里也可以让幼儿自己发挥，适当引导）大头儿子和几个水娃娃垂头丧气地离开了工厂，突然一个水娃娃开心地叫道：“妈妈，妈妈，我们好想你啊！”可是另外几个水娃娃说：“那不是妈妈，妈妈是透明的，那个是牛奶！”（让幼儿自己发挥）大头儿子在一旁开心地说：“你们可都是聪明的水娃娃，你们的妈妈是没有颜色、没有味道的，而且是透明的，现在我就把你们送回家！”最后，大头儿子把水娃娃们都送到了小河妈妈的怀抱里，并答应下次还带他们出来玩。

三、教师引导幼儿复述故事，掌握水的特性。

1、小朋友们，是谁带水娃娃到城市里玩的？

2、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第一次找着谁呢？水娃娃

怎么说的？

3、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第二次找着谁呢？水娃娃怎么说的？

4、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第三次找着谁呢？水娃娃怎么说的？ 教师与幼儿一起总结水的特性——无色、无味、透明。

四、根据故事表演游戏

准备好道具，即酒精、绿茶、牛奶、水，让幼儿表演，讲师讲述。（共九个角色，教师扮演讲述者）

五、活动延伸

师：你们知道水娃娃还会变魔术了，怎么变的了，下次张老师再告诉你们（引起下节课，水娃娃变成气体和小冰雹）

大班心理健康教学反思篇八

- 1、尝试用丰富的线条和色彩进行表现。
- 2、借助想象，初步感受延续想象画的风格特点。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、多媒体课件。

2、幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

1、出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友你们喜欢画画吗？老师也很喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2、演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3、欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4、演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？”来；自。屈；老师；教。案；在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5、幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么

画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6、展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种图形展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

大班心理健康教学反思篇九

设计意图：

在玩水的过程中，孩子们经常会发现了很多问题。在一次玩水过程中，一位孩子问道：“老师怎么样让沉下去的东西浮起来？”我联想到死海上物体漂浮的现象，便设计了此次的活动。孩子们对实验活动渐渐很感兴趣，在活动中也有很大的成功感。通过实验活动能让孩子们自己发现秘密，感受获得的快乐，因此，在活动中主要采用的是实验的方法。又结合了现代多媒体技术，观看课件，采用不同的方法让幼儿感受获得知识。

活动目标：

1、通过实验的方法，知道盐可以增加水的浮力，让有些沉下

去的东西浮起来。

2、了解自然界中死海能使人漂浮的成因。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

经验准备：幼儿收集各种物品，并实验在水中的沉浮。

活动过程：

一、幼儿介绍每组“沉与浮”的实验结果

课前幼儿以小组为单位收集各种物体并分组进行实验物体的沉与浮，课上由一位幼儿来介绍。

将物体按沉与浮分类

师：“有些东西放在水中是沉的，有些东西放在水中是浮起来的”

二、变魔术“鸡蛋浮起来”

1、鸡蛋在清水中的沉浮

师“鸡蛋放在水中是沉下去的还是浮起来的？”

幼儿将鸡蛋放入装有水的一次性杯子里实验，发现实验结果。

生“鸡蛋在水里是会沉下去的”

2、变魔术“鸡蛋浮起来了”教师出示一份水，放入鸡蛋，鸡

蛋浮起来了。

师“猜猜为什么鸡蛋放入这个水中会浮起来呢”

生“放了盐”

出示盐、味精、糖

“老师在水里加了一样东西，你们猜猜是什么？”

师“你认为我的水里放了什么？”

(1) 幼儿按自己的想法在水中添加东西进行实验

实验后讲述“你在水里加了什么，你的鸡蛋怎么样了？”

实验得出结论：在水中放入盐可以使鸡蛋浮起来，放入糖和味精不行。

(2) 换水后共同在水中放入盐，进行搅拌，再放入鸡蛋，观察结果，体验成功的快乐。

实验后得出结论，放盐可以增加水的浮力，使鸡蛋浮起来。

三、死海的秘密

师“放了盐的水能让鸡蛋浮起来，那人可不可以浮起来呢？”

观看课件，了解死海能使物体漂浮的成因。

实验中应注意的问题：

1、在活动前，我们做了很多实验，在水中加如盐后放入硬币、纽扣等，但都未有预期效果，放入蛋实验的结果最明显，也

便于幼儿实验后得出结论。

2、在实验中提供生蛋熟蛋都可，实验的结果都是一样的，但不能使用咸蛋，因其在淡水中也会漂浮。

3、在活动第二环节中教师要提供一个篮子，并放入毛巾，以便幼儿放入淡水中的鸡蛋拿出放入篮子，再在水中添加自己认为的东西，以免鸡蛋滚落地上后发生碎裂等情况。

活动反思：

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，让幼儿再已有的生活经验基础上通过探索尝试活动，总结水的性质。在活动中我没有进行一手包办，而是抓住幼儿的心理特点，让幼儿通过猜一猜、尝一尝、看一看、抓一抓，去观察、发现、思考。充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力、探究能力，发展了直观思维能力。同时在整个活动中，幼儿注意力集中，情趣很高，没有心不在焉的孩子。让不同的孩子在自身素质的基础上得到了不同的进步，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

活动中，我得到很多启示：

（一）、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

（二）、在设计教学活动时，以“幼儿主体，教师主导”为理念，考虑幼儿的已有经验和现有知识，给幼儿创设应有的环境和氛围，让孩子们自主学习，提高创造性思维。这样孩子们就会有创新精神，提高实践能力。

大班心理健康教学反思篇十

- 教学目标：1. 让幼儿学会自编和解答4的加减应用题。
2. 在生活情景中能根据水果和钱的数量自编4的加减应用题。
3. 在游戏过程中体验加减数量的乐趣。

教学准备：1. 知识经验的准备：家长带幼儿去买东西时，使幼儿了解一个买与卖的过程。

2. 教具的准备：橙子，香蕉卡片各十张，人手4个替代物做钱。

教学过程：一，师通过情景表演仿编4的加减应用题。

师：今天呀，老师有一件高兴的事情告诉小朋友们，小猪的水果店昨天开张啦，于是朱老师就去小猪的水果店买了一些水果，可是算钱的时候出了一点问题，想请小朋友们来帮助我，你们愿意吗?(愿意)

师：昨天呀，我带了一些钱去买水果，(出示4张四块钱)，请你们看看，我手里有多少钱?(四块钱)，我有四块钱，所以我向小猪买一个橙子(买了一个橙子)

那我们把这个算式写出来好吗?用加法计算还是减法计算呢?(选择减法的卡片，将物品对应的数字写在卡片上)。

二，请幼儿根据实际操作，自己来仿编应用题

师：谢谢你们，这下子我总算是算清楚了。那你们想不想也来算一算呢?我们自己也来买水果好吗?每位小朋友手里都有四块钱，(先请一位小朋友)请你先买两个橙子，然后告诉我你的手里还剩下多少钱?(两块钱)为什么呢?(因为我的手里原来有四块钱，买了两个橙子花了两块钱，所以还剩下两块钱)

好，请你把你的算式写在自己的卡片上。