

最新小学寒假活动计划表(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学寒假活动计划表篇一

：大操场

：一一一六年级学生

单项：并脚跳（一、二年级学生），双脚交换跳（三年级学生），单脚跳（四年级学生），双摇跳（五年级学生），一人带一人跳（六年级）。

集体项目：“8”字长绳接力跳（三年级男女混合组），
（四至六年级分男子组和女子组）。

单项：每班男、女，各3名或3对；

集体项目：三年级男女混合组（14人包括摇绳）男女各方不得少于5人；

四至六年级男、女各一组（12人包括摇绳）。

1、从一年级开始各级段听广播宣告进行比赛。

2、各班比赛区按班级顺序进行轮换比赛，如：第一组一（1）班一一1区、一（2）班一一2区……第二组最后一个班级轮换到1区，其他班级依次顺换，如：第二组一（6）班一一1区、一（1）班一一2区……以此类推。

- 1、单项比赛时间为1分钟，集体为3分钟。
- 2、单项在直径2米的圈内进行，跳出圈外计数成绩无效。
- 3、比赛用绳各班自备。

1、单项取级段前八名，以9、7、6、5、4、3、2、1、计分，集体按名次，均加倍计分。

2、团体总分以单项得分累计总和排名次，级段取前六名。

小学寒假活动计划表篇二

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富,每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观,她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中,我校以传统节日教育为切入口,将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育,弘扬传统美德,提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯,培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时,锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动,培养学生的读写绘能力。

6月19日——6月23日

一年级学生

通过说一说、画一画、写一写、学一学等方式,走进端午节,感受端午文化。

班级开展端午节主题班会,通过各种形式让学生了解祖国传统节日。

布置端午节假期作业:通过读写绘形式记录端午节。

6月23日上交作业,由班主任推荐12张优秀的作业上交大队部进行评选。

小学寒假活动计划表篇三

欣赏《欢乐颂》，了解贝多芬的生平及对世界音乐的地位和贡献，理解《欢乐颂》的时代意义，学习贝多芬与命运顽强斗争的精神。

能准确、和谐地演唱二部合唱《欢乐颂》，并能背唱第一声部。

能准确、和谐地演唱二部合唱《欢乐颂》，并能背唱第一声部。

了解乐曲的几种演唱形式。

教科书呈现的是贝多芬《第九交响曲》第四乐章的主题，第四乐章分三个部分，《欢乐颂》是它的第二部分，歌曲的旋律十分简朴。贝多芬以极其简练的手法(几乎只用了1、2、3、4、5五个音和一种音符——四分音符)就营造出了如此庄严、宏伟的效果。这首歌曲已经传遍了全球，表达了全人类的共同愿望：消除隔阂、消除战争，人类重新团结在一起。

教师弹奏《献给爱丽丝》的片段音乐，导入新课的学习。

提问：谁知道这段音乐的曲名和曲作者是谁？

学生回答：贝多芬。

乐圣贝多芬简介。

师：贝多芬是德国的作曲家，被后人尊称为“音乐圣人”，有着伟大而不平凡的人生经历。他凭着坚强的意志和对音乐艺术的酷爱，创作了大量不朽的音乐作品，为后人留下了宝贵的音乐遗产。交响曲是音乐作品中结构最为宏伟的，通常有三到四个乐章。今天，我们就来欣赏贝多芬的经典之作《第九交响曲(合唱交响曲)》第四乐章中的合唱部分主题——《欢乐颂》。

教学要求：学生通过欣赏《献给爱丽丝》音乐片段，从中受到感染，从而产生浓厚的学习兴趣。

初次聆听歌曲《欢乐颂》。

提问：歌曲的情绪？

学生回答：热情、庄重、欢快、热烈等。

师：这首歌曲热情、庄重，深受人们喜爱。

学唱第一声部歌谱。

(1) 教师做示范：用“la”轻声模唱(口腔打开，找打哈欠的感觉)，并指导学生练唱。(钢琴伴奏。)

(2) 指导学生用轻声哼唱歌曲《欢乐颂》的旋律。

(3) 指导学生解决难点：跨小节的连音(12、13小节)和3、4音程的音准。

(4) 指导学生用中等音量唱旋律。

在教师的指导下用中等音量唱旋律，练习控制声音的能力。

(5) 指导学生反复练唱歌曲。

根据这首歌曲的'情绪，要用在连的基础上稍断开的演唱技巧。

(6) 学唱第二声部歌谱。

学生随老师一起视唱第二声部的主旋律，并唱好变化音。

二声部合唱。

指导学生唱好二声部合唱，做到声部间和谐统一。

学唱歌词。(出示《欢乐颂》歌词谱例)

指导学生唱好一字多音。

随歌曲《欢乐颂》音乐完整演唱全曲。

师：《欢乐颂》是贝多芬《第九(合唱)交响曲》中的唱段，但是在1824年这部交响曲首演时，贝多芬已双耳全聋。据记载，演出结束后，他全然听不到身后观众的狂热欢呼声，一位女歌唱家扶他转身，这时，人们看到了贝多芬留下了激动的热泪，因为他实现了自己一生的愿望：把伟大的欢乐奉献给了所有的人。贝多芬虽然早已离去，但他的音乐作品和人格魅力却激励和影响了一代又一代的人。让我们再次高唱《欢乐颂》，用歌声来悼念这位伟大的音乐家。

刚才我们学会了歌曲《欢乐颂》，谁能说说这首歌曲的旋律、节奏、速度有什么特点？

学生回答：这首歌曲的旋律进行以级进为主、运用了x x x x | 的节奏型、速度为中速。

师：同学们回答得非常好。这首歌曲的旋律进行以级进为主、

大量运用了x x x x|的节奏型、速度为中速。正是因为这些原因，歌曲的情绪给我们听觉上的感受是热烈、庄重的，所以不难看出，旋律、节奏、速度是影响音乐情绪的重要因素，它在音乐表现中起着重要的作用。

《欢乐颂》是一首合唱歌曲，今天我们学习的只是其中的一个声部，合唱版的《欢乐颂》气势宏大、交响乐队和人声的交相辉映，使音乐更具有震撼力。下面，我们就来欣赏交响乐合唱《欢乐颂》片段，请大家边看边思考：歌曲中出现了哪几种演唱形式？(独唱、重唱、合唱。)

这首歌曲已经传遍了全球，表达了全人类的共同愿望：消除隔阂、消除战争，人类重新团结在一起。同学们，追求快乐、和平的幸福生活是我们每个人的共同愿望，我们应当珍惜今天的快乐时光，珍爱我们的祖国，拒绝战争、期盼和平，把我们的家园建设得更加辉煌灿烂！

小学寒假活动计划表篇四

xx年7月11日是第27个世界人口日，联合国人口基金将主题确定为：“投资年轻人”(investiog in youngpeople)倡导家庭和社会保障青少年从青春期到成年安全、成功和健康的权利，确保青少年掌握健康知识、生活技能和能力。国家卫生计生委将中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”。根据自治区卫生计生委、市计生委有关开展世界人口日主题宣传活动的要求，我区决定于年7月11日举办世界人口日纪念活动，现将有关事宜通知如下：

中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”；

2. 《广西实施单独两孩政策》；

3. 国家免费孕前优生健康检查；

4. 综合治理出生人口性别比工作；
5. 宣传“婚育新风进万家”核心信息和标语口号，使单独两孩政策、婚前医学检查、孕产妇保健、母婴健康“一免二补”幸福工程和生殖科普知识家喻户晓、深入人心。
7. 流动人口计划生育均等化服务；
8. 阳光计生、诚信计生、爱心保险。

各街道办事处人口和计划生育服务所要结合实际，不断创新宣传方式方法，充分利用广播、电视、网络、报刊等新闻媒体，婚育综合服务平台、人口学校等宣传阵地，通过设置宣传专栏、横额、标语、墙报、计划生育知识，板报展览和组织文艺、宣讲、演讲队巡回演出、宣讲、演讲，设点咨询，宣传车上街下村，印发宣传资料等群众喜闻乐见，易于接受的形式，开展多渠道、多层次的宣传活动。

4. 世界人口日宣传车上街下村宣传；

2. 通过举办知识讲座、开展健康咨询、健康服务以及制作宣传品等形式，广泛开展丰富多彩、形式多样、群众喜闻乐见的主题宣传活动，形成浓厚的舆论宣传氛围。

3. 活动结束后，各街道办事处人口和计划生育服务所要认真做好活动总结，并于7月14日前将开展世界人口日主题宣传活动情况报海城区人口和计划生育局办公室。

小学寒假活动计划表篇五

学会广博之爱——学会爱人、爱大自然、爱学习、爱生命、爱梦想、爱真、爱善、爱美。用爱铺陈生命的底色，成为心灵纯洁、有爱心的人；让爱化为进步的动力，激发奋发向上、不断进取的潜能。多彩的童年是一个人梦想的宝库，少年的。

梦想就是未来的梦想，一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，一段美好的回忆。

1. 组织一次书画作品展：

书：一二年级铅笔字，三四五年级钢笔字。

内容：一二年级班主任自己协商统一内容，三四五年级作品写“xx”□

（各班主任到德育处领取稿纸）

画纸张大小四开。（学生自己准备）

参赛形式：各班先自行组织选出优秀作品上交学校参加评比。

上交作品数量：每班书画各五幅作品。（交到艺体组xx老师处，时间□x月x日前）

评选方式：团体奖和个人奖。

2. 更换一期黑板报和橱窗□x月x日完成。（突出主题，体现元旦的欢乐气氛）

3. 精心组织好“庆元旦班级联欢会”，活动照片以个人留言的形式发给德育处。

4. 本次活动由德育处、少先队、艺体组联合组织。

未尽事宜另行通知。

小学寒假活动计划表篇六

贯彻落实xx市第xx届书信节活动精神，以“幸福xx□幸福生

活”为主题，激发学生对家乡的热爱、感恩之情，争做一名优秀的市民。

六年级学生

1. 请各班语文教师结合本班实际情况，在xx月xx前，自行组织本班学生开展以“幸福xx□幸福生活”为主题的书信活动比赛。
2. xx月xx日前，请各班语文教师挑选本班5份写得最好的作品上交年级教研组长参加校级评选。要求学生先用原稿纸、黑水笔抄写工整，将学生的姓名、班级写在原稿纸上方（暂不抄写在信纸上，为方便密封阅稿，避免信纸弄脏）。
3. 年级教研组长于xx月xx日收齐作品交xx老师处。

略

1. 阅卷教师秉着公正、负责的态度完成此项工作。
2. 两位阅卷教师要统一评分标准，根据标准进行评分。要求先各自评分，再取平均分为最后得分。
3. 此项工作由阅卷老师共同协商时间、地点，在xx月xx日前完成，并按要求评出奖项、填写奖状和打印好获奖情况统计（纸质）交xx老师。

特等奖：10%（从中挑选10份作品）

一等奖：10%

二等奖：15%

三等奖：20%

1. 只要参与购买书信活动信封的同学，学校将收齐书信作品投寄参加xx市书信比赛活动，不管学生在校内是否有参加评奖，是否在比赛中获奖，书信将由学校统一投寄。请各班语文老师于xx月xx日前，将班级所有作品上交年级教研组长，最后交给xx老师。

2. 各班老师要落实班级活动初选，对书信的格式、内容、主题，学生书写态度等要进行把握与落实，不要将活动流于形式。

小学寒假活动计划表篇七

教学目的：

- 1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。
- 2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。
- 3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。

教学方法：讲授、练习法

教学重点：第八套广播体操

课时安排：1课时

教学器材：无

教学程序设计：

一、准备部分

课堂常规：

- 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。
- 2、宣布课的内容和任务。

准备活动：

- 1、队列：立正、稍息、集合、解散。
- 2、复习广播操的前三节。
- 3、专项准备活动。

二、基本部分；

广播操(4-6)节：

第四节，体侧运动。

第五节，体转运动。

第六节，全身运动。

重点：各节的动作要领及要求。

难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。

学生注意事项：

- 1、学生站一列横队。
- 2、学生认真听讲，仔细触摸。
- 3、听从指挥注意力集中。
- 4、学生充分活动各关节。

游戏：

块块集合

规则：

- 1、必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。
- 2、分散集合时不许推拉冲撞他人。

四、结束部分

1. 放松
2. 小结
3. 下课

反思：培养学生身体的正确姿势和节奏感。

培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。