

六年级数学学期末教学反思 沪教版六年级语文第二学期春教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级数学学期末教学反思篇一

《春到梅花山》是一篇写景文，第一段写了梅花盛开时的动人景象，第二段写了人们对梅花的喜爱之情。教学的重点是感受梅花开放时的动人景象，借助课文中的插图，紧扣词句，指导孩子们边想边读，比较容易入境入情，读来生动而有感情。最难的倒是最后一句比喻句“一到休息日，通往梅花山的大道上，便涌动着看花的人流，梅花山成了欢乐的海洋。

我是这样讲解的：你们从哪里看得出“人们喜爱报春的梅花？刚开始，他们不明白，只是重复读这一句中心句。他们心里大概在想，课文中说喜爱啊！不过，也有能够明白我意思的，小年龄的操丹感悟能力特别强，马上就说了“通往梅花山的大道上涌动着看花的人流。我追问：“这句话哪里可以看出人们喜爱梅花？操丹语塞了。这句要理解的确有点难度，我不为难她了，便开始带着他们分析。我板书了“涌，指名读，并想想什么意思？孩子们大多都知道“涌与水有关，我补充说道：“一般的水缓缓地流动，等到水特别多，特别急时就叫涌动。

六年级数学学期末教学反思篇二

《春的消息》是一首写景抒情的儿童诗，语言简洁，节奏明快，读来琅琅上口，是学生积累语言的好材料。“有感情地

朗读课文。背诵课文。”是本课堂的一个主要教学目标。教学中，我分“读通课文，读出感受，记诵诗句”三个层次，引导学生自主阅读课文，帮助学生在读中体验、感受。每一次读都有不同的要求、明确的目标，螺旋上升，步步提升。学生从读得不熟练，到读得流利乃至读出感情，实实在在地经历了整个读书过程。学生在反复诵读的过程中，充分地触摸语言，感悟文本，表达情感。

其次，采用写一写的方式，通过运用语言，将观察能力与表达能力有机结合，全面提高学生的语文能力。在教学结尾处，我让学生结合平时对生活的观察，说说春天里还有哪些特有的景物并谈谈发现春天已经来临时的心情，最后用儿歌的形式写一写自己喜爱的春天，目的就在于：希望学生通过用眼看，用嘴说，用手写，使听说读写能力均得到提高。让学生通过课后当当小诗人，小画家，小歌手，小收藏员……让课堂无限延伸，在平时的生活中也能快乐的寻找春天。

六年级数学学期末教学反思篇三

身为一名刚到岗的教师，我们的工作之一就是课堂教学，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，如何把教学反思做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的六年级上学期数学圆的认识二教学反思，欢迎大家分享。

今天的数学课在学生自学课本的基础上，重点引导学生看懂书上的内容。学生对“找圆心”的问题能够用较准确的语言叙述，并能积极思考其他“找圆心”的方法。在对已学过的轴对称图形进行整理的时候，对于图形的名称及对称轴的条数大部分学生能够准确的回答，做到了没有遗漏。练一练1的填表，对多数学生来说没有难度，效果很好。

当然课堂上也出现了一些问题：

其一：在说明圆是轴对称图形时，很多学生错误地认为直径就是圆的对称轴。这里学生首先是被自己的眼睛骗了，因为学生在折圆的过程中，他们看到的那个折痕就是直径。其次学生忽略了对称轴的本质：对称轴是一条直线；而直径是一条线段，在这一点上他们是不能等同的。课堂上我及时引导学生回忆轴对称图形的意义，使学生在对比对称轴和直径的过程中，明白了直径所在的直线才是圆的对称轴这一难点。但在后面的练习中仍有学生出现一些问题。这将成为今后练习中的一个重点问题。

其二：在完成练一练2中的填一填时，大部分学生能够准确读图，也能说明自己的想法，但在填写时很多学生忽略了单位名称。这也是学生常常出现的问题，需要加强纠正。

其三，很多学生参与学习活动的兴趣较浓，回答时齐答的情况较多，很多学生不愿意单独回答。这样不利于及时了解学生，尤其是学困生的学习情况。

六年级数学学期末教学反思篇四

《节约用水》是一节数学活动课，在这节课上，我尽量让学生各方面的能力都得到展示和发展，让学生的主体性得到充分体现，使课堂充满生机和活力。

首先，我在课前安排学生收集本节内容的有关资料，如：水的重要作用的表现、水浪费的事例、家庭用水调查和生活中节水知识等等。全班分成12个小组，每组6人自由选择项目进行搜集、调查工作。上课前由小组长组织整理各组员所收集的资料，由于是几个同学共同努力来做这件事，虽然所花时间不多，但他们收集的资料还是挺全面的。学生搜集到的有：各个家庭每月用水量、每吨水的`水费，学校一共有多少个水龙头；有的小组还测量洗一次手大约要用多少水，洗一次澡大约要用多少水，模拟一个损坏的水龙头10分钟滴了多少水，

以及附近地区的水浪费情况等等。学生在收集整理资料、测量的过程中，既培养了他们的归纳、动手操作能力，团队精神，又让他们在与人合作中发展了交往与交流能力。

教学反思：

六年级数学学期末教学反思篇五

《百分数的应用》这一课是以理解“增加或减少”百分之几的意义从而加深百分数意义的理解为目的，重在让学生提高数学的运用能力体会百分数与生活的联系，同时加强画图策略的运用。

在探讨水的体积和冰的体积问题中，学生自主分析，借助画图的形式理解题意，寻找数量关系。学生绘制的图形格式多样，学生在自由的思绪中构建框架，准确摸索解题思路，在无声的激情中体验数学乐趣。

此课我先复习了小数、分数、百分数的互化，然后以雪景为线导出课题，学生在美丽的雪景中兴趣得到了激发，十分活跃。我在课前做了两次水与冰体积对比试验并记录下来，让学生去比较。本次课我极力引导学生想画图、会画图、会读图，意在让学生养成画图的习惯，加强解决实际问题的能力，借此让学生在日后解决增加或减少百分之几等问题上能游刃有余。本课我还存在些许问题需要改进，如在解释冰的体积比水的体积增加的5立方厘米占谁的百分之几的问题上停留过长，引导篇幅过长。日后我会在处理上再注意把控好每个环节的时长与说辞。

十分高兴能开这一堂课让我意识到自己的不足，同事的悉心指导让我在处理课堂的问题上更有把握，谢谢教研组的同仁们。

文档为doc格式