

# 小学实验室活动方案 小学活动方案(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学实验室活动方案篇一

“七彩乐园欢乐童年”

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：胡国增

副组长：杨月芬、陈志文

成员：陆春央、沈松央、陆增爵、赵丹军、霍水岳、邹月明、袁亦成、沈岳军、屠金波

蒋孟飞、钟杰俞、孟立、鲁平、各班主任

游园活动协调：陈志文、邹月明

安全保卫及奖品分配：低段组（队室）：霍水岳、陆春央、沈松央、屠金波、鲁平

高段组（食堂）：陆增爵、袁亦成、沈岳军、蒋孟飞、钟杰

活动摄影摄像：陈志文

6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

各教室

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次（80以上，60~80，60分以下），学生活动中所获奖品，当场发掉。

## 小学实验室活动方案篇二

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感，xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点：xxxx公园正大门集合

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。
2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

# 小学实验室活动方案篇三

## 一、活动目的

## 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

## 三、活动准备

### a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟

### b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

## 第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

## 第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

## 第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展
- 3、开展
- 4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

## 2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

## 3、抛接毽球

# 小学实验室活动方案篇四

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

## 七、活动流程：

### 幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

## 八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2）开展“找朋友活动”让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2）、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场——教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）3）、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合

照相)

## 九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

## 小学实验室活动方案篇五

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2\*\*年\*\*月\*日(星期\*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、 二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法： 2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、 抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球

抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

#### 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

#### 一、活动目的：

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

#### 二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

#### 三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

## 小学实验室活动方案篇六

10月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队57周年。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照树立和落实科学发展观的要求，引导、激励广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我校开展一系列的庆祝活动，充分发挥少先队代表大会的组织优势，用独具特色的少先队活动陶冶、塑造少年儿童，增强思想道德教育的针对性、实效性。

10月8-15日

（一）活动准备阶段：10月8——11日

1. 开展“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日”活动。各中队通过主题队会、出刊专题黑板报等多种形式，在少先队员中特别是一年级的学生开展队史、队情、队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。
2. 积极开展“民族精神代代传”活动。发挥爱国主义教育基地、德育基地作用，引导队员继承革命传统，弘扬民族精神，增进爱国情感。
3. 开展选举新一届大队委干部活动。各中队评选推荐优秀少先队员，参与学校少先队工作的管理，培养队员们当家作主的主人翁精神。

（二）进行新队员入队宣誓仪式：10月13日下午第2节课。

（三）开展少代会主题活动。10月15日下午第二节课。

少先队实验小学大队部

20xx年10月8日

## 小学实验室活动方案篇七

通过现场对“风流”的描写和赞颂，表达人们对美好人生的热切向往和追求，并引入到节目的高潮一位伟人对“风流”二字更深层次的理解与追求。《沁园春雪》抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱，表现了共产党的伟大抱负。博大精深的思想内容，多姿多彩的艺术风韵，使得这首咏雪词成为中华词史上的经典之作。特别是结句“俱往矣，数风流人物，还看今朝”掷地有声、振聋发聩，它似催人奋进的号角，又如振奋人心的鼓点，读后使人顿生自豪感，倍增自信心，成为人人传诵的名言警句。

和传统的“七一”节目相比，我们的节目打破了以歌曲、舞蹈等文艺节目为主要内容的正统模式，极富创意地将诗朗诵、现场书法和音乐、舞蹈等多种艺术元素的展示相结合，结合电脑课件独有的视听手段为观众营造氛围，让大家在享受艺术的同时感受到这昂扬豪迈的诗句、风流豪壮的诗篇将永远激励着我们炎黄子孙奋发进取，奋然前行！经费预算：

背景音乐：钢琴音乐《我思念你》

课件背景展示：鲜花、柳树、松树、大海、白鸽、硕果、时代先锋人物等。

朗诵形式：男女领诵、分角色朗诵、齐诵。

背景音乐：《沁园春雪》

课件背景展示：雪花、北国风光图片

朗诵形式：男领诵、分角色朗诵、齐诵。（穿插表演）。

6人情景表演。

1人书法展示。

集体造型，书法展示，结束。

## 小学实验室活动方案篇八

五月的颜色是绿色的，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:

培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:

挑战极限

:

20xx年5月4日中午

:

时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

- 1) 1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；
- 2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；
- 3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；
- 4) 比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量裁判xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

- 1) 4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；
- 2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；
- 3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；
- 4) 比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

3) 现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；

4) 比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；

5) 学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组□xx□成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿□xx□

## 小学实验室活动方案篇九

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺□xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。
2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。

## 小学实验室活动方案篇十

一至六年级全体学生

以各年级《庐陵文化读本》为依据，分年级开展读书活动。

- 1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，举行知识竞赛。
- 2、以《庐陵文化读本》为依托，举行朗诵、讲故事、演讲、作文比赛。

一至三年级：朗诵比赛

四年级：讲故事比赛

五年级：演讲比赛

六年级：作文比赛

1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，自行组织知识竞赛，各年级分别评出一、二、三等奖各1名。

2、各年级先按班级为单位举行朗诵、讲故事、演讲、作文初赛。班内比赛完毕后，各班选出1名优秀选手代表班级参加学校比赛。

3、朗诵、讲故事、演讲、作文比赛内容一定要紧紧围绕《庐陵文化读本》一书，充分展现庐陵文化，展示井冈精神。

4、比赛时间：

知识竞赛：5月中旬

作文比赛：5月中旬

朗诵、讲故事、演讲比赛：5月下旬