

# 2023年大班安全铅笔不能咬教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 大班安全铅笔不能咬教学反思篇一

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

二、观看图片，明白乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗为什么
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们就应怎样保护车厢内的整洁

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的`基本规则与常识。

五、结束活动。

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们明白了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽

车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了必须的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料十分丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事能够事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师就应努力的方向，关于汽车这个话题，一向以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 大班安全铅笔不能咬教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

活动过程：

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志(宝宝们知道我手里拿的是什么呢?这是什么标志?这是电的标志)
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢?
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

### 三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢?
- 2、那我们平时有哪些动作不能做?(引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。)
- 3、幼儿了解触电的.危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

### 教学反思

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

# 大班安全铅笔不能咬教学反思篇三

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做

才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

## 教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

大班安全优秀教案及教学反思《吃药的安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班安全铅笔不能咬教学反思篇四

活动目标：

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

活动准备：

1、木头人

2、各种图案标记（粘贴）

3、音乐《眉飞色舞》。

4、课件《我们爱运动》

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、（随音乐出发去木偶王国玩）

师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。（胶带）

3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的'运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

（看图片）

1、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目

2、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

#### 四、表演《眉飞色舞》：

邀请其他教师和幼儿一起表演。

#### 教学反思：

本次活动中，我和孩子们一起感受音乐带来的欢笑，并尝试用动作表现音乐，体验音乐教学的乐趣，从而发展孩子们的音乐智能和身体运动的兴趣。在活动中，孩子们对这个活泼，有趣的音乐很感兴趣，并非常急切的表现出自己的感受，老师也给了孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。本活动在设计和实施过程中肯定还有不周到的地方，还请各位同行指正。

大班安全优质课教案及教学反思《注意交通安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班安全铅笔不能咬教学反思篇五

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认

知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。

由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。

正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。