

最新中班有趣的对称教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班有趣的对称教学反思篇一

[字体：大中小]

蔬菜是小朋友们每天都吃的，但我发现经常有小朋友在进餐时将碗里的蔬菜偷偷地丢掉，而且我还发现小朋友对蔬菜的认识很少，仅限与知道蔬菜的名称，而对蔬菜的不同食用部分及营养知道的却很少，为了让幼儿对蔬菜有更多的认识，我选择了《各种各样的蔬菜》为赛教内容。

在第一个环节中，我请幼儿观察青菜的外形，使他们知道青菜有根、茎、叶这三部分组成，而我们能食用的则是它的茎、叶，再请幼儿在我出示的图片上找出还有哪些蔬菜和青菜一样是吃它的茎和叶，这样让幼儿能更加牢固地掌握，并告诉他们这些蔬菜里含有丰富的维生素c[]小朋友们要多吃叶绿素。在食用根果实和花的蔬菜时我也用了同样的方法，先是让幼儿观察，再老师做总结，最后让幼儿再在图片找食用同部位的蔬菜，帮助他们加深记忆。

第二个环节中，我用蔬菜宝宝要小朋友帮他们找家来吸引他们，再出示的是一张蔬菜调查表，先让幼儿观察调查表上有什么，幼儿通过观察后知道上面有根、茎叶、花和果实四种图案，让他们知道每种蔬菜食用的部位都不同，再按照调查表上的图案将不同的蔬菜送回自己的家里。在他们操作好后将他们的'调查表贴到黑板上检查，发现只有个别幼儿有错误的现象，对他们进行个别指导，帮助他们及时纠正错误。

整节课下来小朋友掌握得还是很好的，但是，作为教师的我，却我犯了一个极大的错误，在上课之前对于根类蔬菜没有做太多的调查，像在找图片上找吃根的蔬菜有哪些时，小朋友说了土豆和藕时，我由于自己对这两样蔬菜是块状茎都了解的不透彻，所以当小朋友在找根类蔬菜时说到藕和土豆时，我肯定了他们的答案，这样就对小朋友起了一个错误的引导。

科学课是很严谨的，讲究的是科学性，作为教师的我却犯了这么大的错误，真是不应该，在以后的活动中我要吸取这次活动的经验，争取做到课前做好充足的准备，不给小朋友们做错误的引导。

中班有趣的对称教学反思篇二

现在蔬菜的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“一篮蔬菜”这一活动。在活动前，我请家长配合，带幼儿去菜市场认识一下常见的蔬菜，为《一篮蔬菜》的教学的教学打下一个铺垫。因此在整个活动一开始，我先是询问幼儿在菜市场里见过哪些蔬菜？然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿到客人老师身上去找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到师幼互动的效果。

接着我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉客人老师自己喜欢吃什么，并问一问客人老师喜欢吃什么，进一步展示师幼互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将笑脸花贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识，二是教育幼儿样样蔬

菜都要吃。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行表演。

在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体，我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

中班有趣的对称教学反思篇三

1. 欣赏不同的塑料袋，初步让幼儿了解塑料袋的作用。
2. 体验动手的乐趣，能运用粘贴、撕、画等多种技能有创意地装饰塑料袋。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

塑料袋(每人一个)、即时贴装饰物、毛线、双面胶、不同的塑料袋若干、教师制作的范例、音乐磁带《郊游》《水边的阿狄丽娜》。

1. 随音乐拍手带幼儿入场，和老师打招呼。

师：小朋友，今天我们一起去看塑料袋市场看一看，好吗？(好) (引导幼儿讨论)

要求：小朋友看看有什么漂亮的袋子，要把塑料袋的形状、颜色、大小、花纹等看明白了回来告诉大家。

提问：你看到的塑料袋是什么样的？(长方形的、有花、笑脸、装衣服的、黑色的，漂亮的图案、装鸡蛋的、有漂亮的阿姨，提着的、两个带的、不透明的、带泡泡的等。)

小结：塑料袋的样子很多。而且大小、花纹、颜色也不一样。

提问：那你们知道塑料袋有哪些用处吗？引导幼儿回忆说出塑料袋的用处(装东西、垃圾、衣服、养鱼、保鲜食物，当雨伞，洗澡袋子放在地理吓小鸟吃庄稼、化妆品等)。

小结：塑料袋不仅有多种用处，我们还可以跟它做游戏。

3. 小朋友想不想试一试？快来，看谁能用嘴巴吹得袋子不掉下来？(幼儿探索玩袋子)

4. 师：小朋友累了休息一下，刚才呀，塑料袋告诉王老师，它一直有一个心愿，它想和小鸟一样穿上漂亮的衣服，请小朋友动动脑筋帮它实现这个愿望好不好？(好)

5. 现在我们一起来看一看王老师给塑料袋穿上了一件什么样的衣服，小朋友看，出示教师制作范例：小房子、西瓜、乌龟，讲解：老师还带来了不同的塑料袋作品。(请幼儿欣赏)

提问：如果你有一个塑料袋，你想用什么材料怎么装饰它？如：小动物、生活中的物品(我想把它变成小兔子、小花、我想用彩纸，降落伞、小金鱼、扇子、乌龟等等)。

6. 老师也为小朋友准备了一些材料，小朋友赶快去试试吧。(音乐)

幼儿分组自由制作，教师巡回指导。

1组粘贴小动物，2组装饰塑料袋服装，3组做不同的塑料袋作品。

7. 请小朋友拿着作品回去坐好，展示幼儿作品，我们一起来看看谁的作品最漂亮?(幼儿介绍)

小结：小朋友真棒，做了这么多漂亮的塑料袋玩具作品，

提问：说一说，我们装饰好的塑料袋可以怎样玩?(跳舞、放风筝、做头饰、养金鱼、顶着玩、扔着玩、模特表演、可以拴上长长的绳像放风筝一样玩等)再让幼儿探索，个别幼儿展示。

引导幼儿与同伴进行游戏。

小结：小朋友表现得很棒，塑料袋可以变出这么多好玩的东西，但如果乱扔塑料袋的话就会对我们的环境造成污染，所以我们国家颁布了“限塑令”，要求我们尽量少用塑料袋。

提问：那我们买东西的时候，可以用什么来代替呢?(环保袋、篮子、购物车……)小朋友答得很好，希望我们都来做一个爱护环境的小卫士。

小朋友回去和爸爸妈妈一起搜集更多的塑料袋，创新不同的作品带来幼儿园和大家一起玩。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到地惊喜，所以在以后的活动中，我们应该从幼儿地兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好地老师。

中班有趣的对称教学反思篇四

1. 指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体，使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

2. 发展幼儿的想象力和创造力。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 各种颜色、各种大小的圆。
2. 由圆变成的物体范例。
3. 一位大班幼儿。

重点：引导幼儿能用一个至几个圆变成各种物体

难点：引导幼儿发挥想象，制作和别人不同的作品

1. 引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位小客人，（请出大班的小朋友），他的名字叫元元，（小朋友向元元问好）元元特别喜欢圆的东西，请他来说说他喜欢什么圆圆的东西？（大班幼儿说：我喜欢玩圆圆的皮球，爱照圆圆的镜子，爱吃圆圆的饼干，还会变圆的魔术！）

教师：什么是变圆的魔术呀？你能变给我们中一班小朋友看吗？

2. 元元表演变圆魔术

教师：小朋友你们知道，元元是怎么把红色的圆变成苹果的呀？（在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了）你们会变吗？你们会变什么呢？怎么变呢？你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师：元元，你还会变什么？元元：我还会变两个圆，三个圆，四个圆，许多圆呢。

元元表演(把两个圆变成了小鸡，三个圆变成了小花，四个圆变成了蝴蝶。)小朋友，你能把两个圆，三个圆，四个圆，许多的圆变成什么呢?请幼儿自由讨论，告诉身边的好朋友。

3. 幼儿操作，教师巡回指导

(1)交代任务：我们今天也来学元元变圆的魔术。”老师出示为幼儿准备的材料(老师为小朋友准备了各种颜色，各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西，然后找到你所需要的圆，撕去圆后面的双面胶的外面一层，粘在纸上，再把它添画好。我们小朋友把圆变好了，可以互相参观，也可以请客人来参观，告诉客人，你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

(2)教师巡回指导：

要求幼儿把废纸仍在纸篓里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿，鼓励他大胆变圆。

4. 评价：鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人，你用几个圆变成了什么东西。

1、将幼儿的兴趣与活动内容有机整合起来。在活动中善于发现幼儿的兴趣，是我们教师实施教育的基础，幼儿的兴趣和需求的表现形式是多种多样的。幼儿的好奇心强，常常对这件事感兴趣，对那件事感兴趣，有的孩子个性差异不同会产生不同关注点，同时根据课程的需要不断提炼和分析有价值的内容。在我观察幼儿的兴趣和学习需要，生成了有关圆方面的活动。在创设过程中为满足不同幼儿的需求，让预想内容和生成内容有机整合起来，鼓励幼儿充满自信参与活动，创设和谐、平等、自由的氛围，发展了幼儿动手动脑的能力。

2、在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策

略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。

3、在集体中每位幼儿在主题实践过程中，他们都是活动的主人、都是参与者设计者、收益者，通过实践我们感到主题活动中对于能力强的孩子，鼓励他们动脑用各种材料制作来实现自己的目的，对于中等水平的幼儿，我启发引导他们画出贴出简单的作品，而相对能力弱的幼儿降低难度，让他们随意贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣，这样有利于教师对幼儿的观察和指导，大大提高了师幼互动的质量。

中班有趣的对称教学反思篇五

活动目标：

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字不同组合带来的乐趣。
- 2、巩固对9以内的数字认识，感知数字与数量之间的关系。
- 3、积极愉快的参与寻找，辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备：

- 1、幼儿收集的数字物品布置成“数字王国”。
- 2、相关课件。
- 3、小猴家电话号码作业纸每人一份，车牌号作业纸每人一份。
- 4、两套4种颜色9以内的数字卡片，0——9数字三套。

活动过程：

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

(1) 教师：“小朋友们，今天数字王国要召开数字展览会，我们一起去参加吧，数字王国里有许多数字礼物，你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字，一会儿把你的发现告诉我。”

(2) 播放录音：“小朋友欢迎你们来到数字王国，我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢，但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码，对号入座，你们能做到吗？”

二、基本部分

1、教师：“哦，对了，小猴子也想来数字王国，小朋友们想想办法怎么通知它呢？”

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

2、打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师：“这是小猴家的电话，它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗？下面小猴要考一考小朋友们，看谁能猜出它家的`号码。”（让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。）

3、引导幼儿看图数数编号码。

教师：数字就藏在图形里，每个格子里的图形是几，你就从盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4、找个别幼儿将作品放到讲台上讲述，并集体一起读电话号码。

5、编车牌号。

(1) 教师：“小猴子准备开着它新买的车来这里，可是它的

车还没有车牌呢！小朋友们快来帮它设计一个车牌吧，它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码，并且每个数字只能用一次，每辆车一个车牌号，每个小朋友有设计的车牌号不能一样。”

（2）利用0—9数字制作车牌，要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号，并且每个数字只能用一次。

（3）交流：请个别幼儿来讲述自己的车牌号，并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师：小猴子的新车已经挂上了车牌，它非常感谢小朋友们，邀请大家一起去旅行。