

不一样的头发教案与反思 大班上学期不一样的我教学反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

不一样的头发教案与反思篇一

对于大班的孩子来说，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地迎接人生的新阶段。在“不一样的我”这个主题中，我们安排了丰富的活动，先引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立的意识；进而尝试用各种方式来表现自己在外形、名字、个性、能力等方面的独特性，借助社会评价来完善自己的角色形象。

在为期两周的主题中，我们为每个孩子提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台。

“名字的故事”中，幼儿认识了自己的名字，了解自己的名字的含义和名字背后的故事，然后再“我的标记牌”中，运用各色卡纸和皱纸等材料，装饰自己的标记牌，体验与众不同的创新所带来的快乐。“把我的名字唱出来”这个活动中，幼儿在反复哼唱自己的名字的过程中，对自己的名字产生喜爱与自豪之情。活动中，幼儿以快乐的情绪，不仅体验歌曲旋律的流畅性，也感受到了以接龙形式唱歌的有趣。

活动“我，喜欢我自己”，幼儿通过欣赏故事，从故事中的青蛙从自信满满到否定自己、失去信心，而后又恢复自信的心理变化过程中，进一步认识自我、了解自我，并学会了大胆的评价自我。他们在努力展示自己长处过程中，逐渐树立了自信心。

活动“多么了不起”和“闪亮的星空”，都是通过同伴间的互相评价，找到同伴的优点，体会被别人赞美的快乐，帮助幼儿树立自信心。活动中，我有意识地先请刘亦心、盛林等幼儿先站在集体面前接受赞美。不够自信的刘亦心起先还找各种理由不愿意上来，当我把大家对他们的赞美之辞写在即时贴上，并逐条粘贴在他的`身上时，我看到他的神情变得相当自豪了。我引导孩子们互相观看身上的优点，让他们知道自己都是个了不起的孩子。活动后，大家都把这些小纸片小心的收藏起来，他们要让这些优点永远伴随着自己。

我们的班级就是一个美丽的夜空，每个小朋友就是夜空中一颗闪亮的星星，他们都放射着自己独特的光芒。希望在大家的共同努力下，我们大四班的夜空变得更加美丽！

不一样的头发教案与反思篇二

作为一个故事，我总是在想如何挖掘出故事中所蕴含的价值，从而让孩子获得发展。通过不断地解读《狮子烫头发》这个故事，首先我就觉得故事情节既丰富又曲折，可以让孩子进行表述内容、也可以让他们对故事内容进行猜测；第二是觉得故事角色的定位打破了我们常规的看法，狮子不再是凶猛的`，而狐狸也不再是狡猾的；第三是故事中充满了“友谊”这个主题；最后，我在故事中看到了科学知识点——铁片导电，也由此让我想到了可进行安全教育。

基于以上我对故事的解读，我就把活动的目标定为：

1. 能理解故事内容，并用较完整的语言表述狐狸帮助狮子的经过。
2. 在猜测故事的情节中，萌发好奇心和求知欲，并感受帮助了别人自己也会快乐的情感。

在活动设计中，第一个“大风吹”的办法，我感觉模仿性强，

可以让孩子体验，调动起他们的积极性。于是在活动中我用游戏的方法让孩子亲身感受其中的乐趣，并从中寻找出故事的答案——大风吹不管用。

第二个方法“大雨淋”，离孩子生活经验比较近，因此适合和同伴分享。于是我让孩子相互之间讨论从而得到故事的答案——大雨淋也不管用。故事中的第三个办法想法奇特、材料特别，同时作为活动的难点部分，因此我从故事的图片入手，给孩子看图片、讲解部分故事，从而让他们想象、猜测、释疑。但是也由于孩子经验的缺乏，他们对于风筝引雷的办法不是很明白，只是单纯地描述故事情节。

而在活动的最后一个环节，我将故事与生活相联系，从故事出发对孩子进行安全教育，让孩子能更关注生活。

不一样的头发教案与反思篇三

活动目标：

- 1、理解歌词内容，学唱歌曲。
- 2、体验艺术创想的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引题

二、学唱歌曲

1、分段欣赏

(1)教师范唱一遍，提问：歌里面唱的是哪种动物？

(2) 再次范唱、确认——狮子

2、完整欣赏

(1) 教师边画边唱，引导幼儿初步感知歌曲内容。

提问：你听到了什么？

(2) 再次范唱，你还听到了什么？

3、重点学唱

(1) 歌里面是怎么说大狮子的？

(2) 结合ppt再次范唱

(3) 雄壮是什么意思？

(4) 威武、神气又是什么样子的？谁来学一学

(5) 集体学一学大狮子的样子

(6) 唱一唱大狮子的样子

三、图谱操作

1、教师出示大图片散放于黑板上，讲解操作要求：请幼儿给图片按步骤排队

2、幼儿操作排图谱

3、个别展示

4、唱歌验证，纠错

5、集体演唱

四、艺术创作

1、给歌曲取一个题目

2、边唱边画大狮子

不一样的头发教案与反思篇四

大班主题活动《不一样的我》，开展了为期两周的主题活动来引导幼儿认识自我。对于即将进入小学的大班幼儿来说，正处于自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。

一、引导幼儿从外形入手，知道自己区别于他人的独特个体，形成独立意识，并用各种方式来表现自己在外形、名字、个体能力等方面的独特个性。

《不一样的我》、《我很特别》引导幼儿比较自己与同伴在外部特征的异同，并能用自己喜欢的形式、方法表现出来，幼儿给自己的照片用自己喜欢的方式进行了装饰，并写上了自己的名字，还用绘画的手段表现出了自己区别于他人之处，并能在集体面前介绍自己的特征。“名字的故事”、“把我的名字唱出来”让幼儿认识了自己的名字，了解了自己名字的含义和名字背后的故事，并以快乐的情绪反复哼唱自己的名字，体验自豪感，“我，喜欢我自己”、“我是谁”、“我能够”进一步地让幼儿认识了解了自我，努力展示自己的长处，评价自我，树立自信心，了解自己在不同人的眼里不一样的，自己除了外形与同伴不同，在身体动作方面也有差异的。

二、给幼儿提供展示自我机会，并借助社会评价来完善自己的角色形象。

“我是主角才艺秀”给每位幼儿提供了展示自己才艺的舞台，通过此活动，让幼儿欣赏到了同伴的优点，产生了向同伴学习的愿望，《我心中的英雄》、《我来学英雄》、《不认输的小火车》等引导幼儿从英雄的身上发现值得学习的品质，用自己喜欢的运动方式，锻炼身体，学习英雄所具备的勇敢、坚强、不服输的品质。

主题活动已结束了，幼儿在此活动中取得了一定的成绩。如：动手能力、口语表达能力、绘画能力等都有了不同程度的提高，在整个主题活动的实施中，将主题内容始终贯穿于幼儿的一日活动中，如早上幼儿来园后，鼓励幼儿签到姓名，把幼儿作品展示在主题墙上，让幼儿欣赏观察自己与同伴的不同之处，在游戏活动中，幼儿能用各种形式来表现自己的特征，教师始终创造各种机会，引导幼儿表现自我，体现纲要的精神，发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位。

不一样的头发教案与反思篇五

这节课的活动主要订的有三点：

- 1、安静倾听故事，理解故事内容。感受故事幽默诙谐的情境。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法和感受。
- 3、教育幼儿懂得要爱护牙齿，少吃甜食，预防蛀牙。

作品《狮王拔牙》是一个有幽默诙谐情境的故事，让幼儿可以通过感受作品的情境的同时，学会要如何保护我们的牙齿。

过程设计分四部分，第一部分是通过狮王的图片引出狮子外形特征的话题。第二部分是故事的欣赏，第一遍是分段欣赏，

第二遍完整欣赏，通过欣赏故事理解故事内容，感受作品意境。第三部分是内化迁移，从故事引出如何保护牙齿的话题，让幼儿养成早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食的良好习惯。第四部分是活动的延伸，师幼一起跟着音乐《刷牙歌》结束。

一节课上下来，基本上完成了活动的目标，幼儿理解故事内容，并将内容延伸至日常生活中的问题，知道要如何保护我们的牙齿。四个环节层次清晰，层层递进，并结合《狮王进行曲》等音乐效果，动静交替，让课堂活跃起来。但也发现许多问题：

第一，导入部分出示图片，不应该将图片拿在手里说，而要将图片出示在黑板上。这样可以既可以美观，又方便讲课。

第二，整节课的气氛没有引导的很好，师幼互动不够多，幼儿的参与性也不够。在回答问题的时候，总是回答不到点上。第三，对于幼儿抛出的问题没有很好的接下去。在上课的过程中，我向小朋友提了一个问题，请有蛀牙的小朋友说说：“为什么你会长蛀牙？”我们班的果儿回答说：“我每天都刷牙的，可是我还是长了蛀牙？”这个一个很好的引导话题，让幼儿了解要及时保护我们的牙齿，在牙齿坏掉前就要开始保护牙齿，等到牙齿坏掉了就来不及了。可在课堂上，我并没有给这位小朋友一个肯定或者是否定的回答，而是一句话带过，这样课显得有点死板。

第四，在第二遍完整欣赏故事的时候，我采用了听录音磁带，在听的过程中没有按照图片或者表情让幼儿集中注意地去感受故事内容。

在以后的语言课中，我应该提高自己的应变能力，对于孩子抛出的问题，及时抓住。还要多注重发展幼儿的语言表达能力，让幼儿在语言课中学会更多好听的词语喝句子，丰富语句的表达。发挥幼儿的扩散性思维能力。