

2023年校长提高教学成绩发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

过生日教学反思一年级数学篇一

社会活动《给妈妈过生日》以情境性的儿歌为主线，从爸爸和佳佳为妈妈准备生日入手，再结合孩子已有的过生日的经验，说一说如何给妈妈过生日。体现出孩子对妈妈的爱，流露出浓浓的家庭亲情，让孩子在活动中感受到家的温馨。通过活动让孩子更多的从生活的细节之处，爱自己的妈妈，感受浓浓的亲情和融洽的家庭气氛。

孩子们在过集体生日中已经有了一些过生日的经验，也知道自己在过生日时妈妈会给自己买蛋糕、礼物等来庆祝，体验到过生日的快乐；并且在《妈妈真爱我》活动中，幼儿已初步感受了妈妈对自己的爱，知道了回报爱也同样很快乐。但是有很多孩子不知道妈妈的生日，也没有思考过可以用哪些不同的形式表达对妈妈的祝福、感谢与感恩，人际交往能力较弱。

1、课前准备充分，对教案的环节设计和教具都做了调整

课前仔细的研读了教案，结合社会课的学科特点，要让孩子去交往和体验，对之前教案上的第三环节进行了修改，添加了角色游戏《我为妈妈过生日》环节，通过游戏来让每个幼儿都能去说一说，尝试着做一做。在原有教具的基础上制作了角色游戏环节中幼儿送给妈妈的一些手工小礼物：如：杯子（给妈妈泡一杯茶）、郁金香花、彩色项链、小丝巾等物品。

2、在活动中对幼儿的回应有了进步

在此次活动中，我的语气温柔可亲，教态亲切，对幼儿的回应有了较大的进步，不再像以往一样单一、重复幼儿的话、没有提升，而是在回应时能使用丰富的语言并且能够对幼儿进行提升。如：当我问到“我们在过生日时，除了唱生日歌还会做什么？”时，有幼儿说，“吃面。”此时我便回应到：“其实在我们生日时，不只是会吃蛋糕，还会吃面，这个面有一个好听的名字叫长寿面，就是说在生日时吃了这个面可以活很久很久。”这里的回应便对幼儿进行了知识的提升。在“请你说说你是怎样为妈妈庆祝生日的？”时，幼儿1回答，“我给妈妈做一条彩色项链。”我回应：“哦，你的小手可真巧，妈妈一定会喜欢你制作的小礼物的。”幼儿2回答，“我给妈妈一个吻。”我回应：“你的礼物很特别哦，妈妈一定会觉得很温暖。”幼儿3回答，“妈妈回家我给妈妈递拖鞋。”我回应：“你可真贴心。”在这里我的回应是积极的并且是丰富不单一的。

1、在活动前没有对音效进行调试

在活动导入环节，我设计的是播放生日歌，用音乐导入来吸引幼儿的注意，同时唤起幼儿过生日的经验，但是在活动中音乐播放时声音小了一点，没有能一下子吸引幼儿的注意，导致幼儿有点乱，现场气氛不是很浓厚。

2、导入的环节时间稍长，需要简练一些

今天整个活动的时间有点长，在导入环节可以在精简一点，不要问“我们在过生日中还会做什么？”，下面环节里这个问题都会穿插到。可以在导入环节先播放音乐，让幼儿猜猜什么音乐，什么时候才会唱生日歌？今天我们放生日歌是谁过生日呢？直接进入第二环节。这样既精炼又设置了悬念，吸引幼儿好奇心。

3、角色扮演环节超越小班孩子的能力

在教学活动中发现幼儿在角色游戏时能力还达不到，幼儿出现争抢妈妈角色的现象，没有对角色扮演进行商量的意识。可以把教学活动改为：在一开始放一段幼儿在园过集体生日的照片或视频，和孩子一起聊一聊唤醒幼儿过生日的经验。创设情境，今天是妈妈（照片）的集体生日，今天我们小朋友可以怎么为她们过集体生日呢？允许幼儿自主发现。把这节课改成以社会为主的综合体验课。最后放妈妈的视频，（提前拍好视频：妈妈对宝宝说的话）。一、唤起已有经验（播放幼儿过生日的视频）。二、给妈妈过生日（照片）。三、情感升华。

过生日教学反思一年级数学篇二

活动来自于幼儿在区域活动中玩“找影子”游戏，孩子们观察影子非常仔细，利用幼儿对这一活动的兴趣，我设计并改编了故事《小猫过生日》，在孩子熟悉的过生日的情景，运用看看想想猜猜，启发孩子学会从影子局部猜测整体，提高孩子的观察判断能力。

1. 了解小猫过生日的特殊经历，愿意听故事，愿意和老师一起看看，说说。能在遇到问题后动脑筋解决，体验共同分享的快乐。

2. 仔细观察事物的局部特征，进行分理的猜测，能正确的判断事物整体。

1. 在区域活动中，尝试进行过到影子的游戏。

2. 多媒体课件，幼儿操作材料人手一份（印有物体影子的礼品袋，对应的礼品图片）。

3. 配合故事录音片段

我是一只小花猫，小朋友们都爱我，让我先来亲亲你，让我做你的好朋友，让我先来抱抱你，请你做我的好朋友。

边放录音，边看多媒体课件

故事：小猫的生日

啊呀，怎么停电了？怎么停电了？

□谁来说说看，小猫生日那天发生了什么事？（请幼儿将看到的听到的完整的说出来）

□刚才有好几们小朋友都说，小猫生日那天停电了，从那个画面看出来小猫生日停电了？（找对了就请给他点掌声）

□黑乎乎的房间里，怎么有两个圆溜溜闪光的东西？这是什么？是啊？小猫的眼睛在黑漆漆的地方会更亮，比比看你们的眼睛亮还是它的眼睛亮，你们的眼睛个个都很大很亮的，是啊，小猫和你们一样，都有亮亮的眼睛，不仅如此，小猫还很聪明的头脑。瞧！遇到问题会动脑筋解决，他想出了什么主意？让我们一起来看看（看ppt□谁来说说看，他想出了什么主意？（用手电筒照亮，幼儿形象的用动作描述很亮很亮）

□咦？这是什么声音？（叮咚叮咚）好像是有客人来了。我们看看小猫家来了哪些客人，好不好？（看影子）谁能告诉老师，你上看猫家来了哪些客人啊？（一口气说出来）

□我觉得很奇怪，明明是个黑影子，为什么说他是小兔子呢？你从哪里看出来的？（指出特征）小兔耳朵是什么样的？请你来做给我们看看，像小兔么，你真棒！后面那个会是谁呢？（指出特征）为什么这么肯定？你从哪里推断出来的？模仿小猴尾巴。

☐这下小猫家热闹了，数一数，家里来了几位客人？一共来了3位客人，看小猫多高兴！你看小动物们还为小猫带来了很多的礼物，猜一猜会有些什么礼物？（幼儿自由猜测）

☐究竟有什么，让我来瞧一瞧，嘘，不要让礼物逃走。哇，这么多礼物啊。你们想不想看？不过今天有点麻烦。你们知道吗？在黑漆漆的屋子里，很多礼物只能看到一些模模糊糊的黑影子，有个甚至只能看到一半的影子，你们看，是么。

☐别着急，这么多的礼物盒，不过就是有点看不清楚，邀请你们来帮帮忙，每个人拿一个礼物袋，仔细看看黑影子，想想究竟里面藏了什么礼物，然后带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，装进这个礼物袋，最后把这些礼物袋送到小猫身边来，好不好？（请幼儿自己上前挑选礼物袋）

幼儿操作，在操作台上找到礼物，并将它贴在礼物袋上，送回小猫身边。老师巡回指导。

☐有些小朋友已经找到了，请你坐到你们座位上，请你们说说自己找到了什么礼物？（书包vs棒棒糖）

☐小猫今天过一个快乐的生日，虽然在过生日的过程中停电了，但小猫开动脑筋解决了问题，还收到了这么多的礼物，让我们一起为小猫唱生日歌好不好！

☐小猫准备了很多好吃的，谢谢你们帮助了它，请你们一起去尝一尝，别忘了告诉我是什么味道哦！

在区域活动中继续开展有关“找影子”的游戏，提高难度，从缺损的影子来猜物品或是根据影子，从相近的物品中来判断找出最合适的一个。

过生日教学反思一年级数学篇三

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的高潮部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的`语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

过生日教学反思一年级数学篇四

考核中我的考核课程是绘本故事《小猫过生日》通过不断地试课和各位经验教师不断地帮我分析，改课，最后的效果还是比较理想的。

在课程的设计上也作了调整：起初小动物的出场顺序是小猴子、小乌龟、小刺猬。但是根据我班幼儿对半圆形物体还不是很了解，我把半圆形的小乌龟设计成一个难点放在最后一个说。小猴子弯弯的尾巴与之相似的物品很多就把它作为一个重点放在第二个出场。最后简单的小刺猬就请他第一个出场了。

在正式的教育活动中每个幼儿都能积极回答问题，在导入的环节当我提问“停电了怎么办？”时，幼儿们开动脑筋，有的说把太阳公公请出来，还有的说有月亮也能看见东西，还有的幼儿说出了打火机，蜡烛火柴等等。当我提问“小刺猬的刺像什么？”的时候有的幼儿说像小草，像榴莲等等。当我出示小猴子问“小猴子弯弯的尾巴像什么？”的时候有的幼儿说“像孙悟空的紧箍咒”“像老爷爷的拐杖”“像弯弯的绳子”孩子们的回答千奇百怪而不失精确，让我大吃一惊。在我出示小乌龟的照片时有的幼儿说像石头，像小山等等。

总体来说这节课达到了让幼儿大胆展开想象，并勇敢说出自己想法的目标。但不足的是我没有关注到个别没有发言的幼儿，没有注意到与这部分幼儿的互动是我的失误。通过这次的考核让我成长了很多，我会在今后的教学活动中更加努力！

过生日教学反思一年级数学篇五

因为我也是教师，经常置身于孩子们中间，所以能真切地体验、感受着他们的生活。“金无足赤，人无完人”，客观地说，部分家长及教师产生这些疑虑也是有一定的原因的。孩子们正处于成长过程中，加上现代社会复杂环境的影响，孩

孩子们确实会在成长过程中产生这样或那样的过错。而我们农村孩子的家长及教师大多受过应试教育的影响，他们认为学生上课就应该“小手放放好，小脚并并拢，专心听老师。”问题答案嘛，就该“一是一，二是二。”他们觉得这样孩子才能明辨是非，才能在学习、思想上有所进步。他们怀疑现在推行的新课程改革倡导让孩子主动、合作学习，甚至有时课堂上还会处于“闹哄哄”状态，这样小小年纪会主动、合作学习吗？在那样“闹哄哄”状态下，孩子们能在学习及思想上有所进步吗？其实，类似这样的疑虑也曾多次在我的脑中出现，直到一次执教好《小猴过生日》一课后，不但消除了我存在的疑虑，而且更让我对新课程改革充满信心。