

# 最新中班种花活动方案设计意图(实用6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 中班种花活动方案设计意图篇一

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的过程。
2. 练习10以内数的点数，了解一周有七天。
3. 培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

ppt□图片、蝴蝶头饰、小黑板、大纸箱等。

一、谈话导入，引起兴趣。

1. 出示玩具毛毛虫，今天王老师给小朋友带来了一位新朋友，看!这是谁? 那你见过真的毛毛虫吗? 在哪见的? 它在干什么? 小毛毛虫还带来了他的好朋友另一条毛毛虫，那条毛毛虫太调皮了，它爬呀爬，爬到了我们实验幼儿园，爬到了大屏幕上，看，它来了...”（播放ppt大蝴蝶）。

2. 呀! 怎么回事，怎么会是一只蝴蝶呢? 小朋友别着急，先和老师一起看个故事，看完故事你就知道了!

二、结合ppt讲述故事，理解内容。

(1. 简单介绍书名、作者。)

**【改动】**请幼儿自己观察，给这本书起个名字。

2. (1) 教师请幼儿仔细观察扉页，都发现了什么……

——树叶上躺着什么？（重点突出有一个卵）猜一下，谁住在里面？

——还看到了什么？知道这是什么时间？（通过观察到有月亮）

——毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？（引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿）

(2) 星期一，毛毛虫吃了什么食物，数量是多少？（随时粘贴图片，请幼儿点数）

——毛毛虫是怎么吃的？（引导幼儿说出吃穿了一个洞）

**【改动】**用手指在橡皮泥做的苹果上演示吃穿了一个洞。

(3) 在后面的图画出现之前，引发幼儿思考和想像：

——如果你是毛毛虫，星期二你会想吃什么？吃穿几个？星期三呢？……（直至星期六）

——接着观察图画，引导幼儿说出星期二至星期六毛毛虫分别吃了什么？数量各是多少？（随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数，注意提醒幼儿说完整）

(4) 星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了？（肚子疼）

为什么？**【改动】**贯穿一下健康饮食，提醒幼儿双休日在家不要放任自己大吃特吃，要注意健康饮食。

星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了？（对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较）

孩子们老师有个问题想请教一下：星期天过完了，是星期几呢？（讲述一周有七天，周六周日为双休日）

（5）吃了一周，毛毛虫终于吃饱了，毛毛虫吃饱后变成什么样子的？（又大又胖）它后来造了座房子叫什么？（重点让幼儿认识“茧”）

（6）小朋友请你猜一猜，从“茧”里面出来的会是什么动物呢？（适时制造悬念，引发幼儿展开丰富的想像）

在幼儿讲述时，教师利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。（图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程）

4、这时屏幕上又出现了小蝴蝶，问小朋友，是不是已经明白了它就是毛毛虫变的？

### 三、游戏：毛毛虫变蝴蝶（好饿的毛毛虫）

1. 讲述游戏规则，示范游戏。

2. 分组游戏。

3. 结束：

伴随《化蝶》的音乐，一起欢快地飞回教室（幼儿离场）。

### 四、活动延伸

作业：回家和爸爸妈妈一起搜集资料，了解一些小时和长大完全不同的动物、昆虫，知道它们的几个变化过程。（蚕、知了、青蛙等）

## 中班种花活动方案设计意图篇二

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在对幼儿生活自理能力的培养却是少了一些。当幼儿遇上一些生活方面的问题时，总是没办法解决。针对这一现象，我们进行了“幼儿生活能力的培养”的研究，设计了一系列相关的活动来促进幼儿全面、健康地发展。中班段在老师们的积极带动下，开展年段幼儿夹豆豆活动，通过一系列的闯关活动让幼儿体验到成功的快乐，培养良好的生活能力。

5月24日下午15:00

幼儿园操场

两个班各选出15幼儿，共30人，每组两个人，分十轮进行比赛。并于5月18日将参加人员名单上报给段长。（男女适当均衡，如若比例不协调则另选）

- 1、通过夹豆豆，培养幼儿使用筷子的能力。
  - 2、通过竞赛的方式，让幼儿感受到竞赛的激烈与快乐。
  - 3、通过小组比赛，初步培养幼儿的尝试精神。
1. 垫子、独木桥、椅子
  2. 秒表两只，口哨一个。
  3. 一等奖、二等奖、三等奖的礼物。
  4. 场地布置如图：

如图：起点（以上为个人赛）

小组赛：起点

个人赛听到口令后幼儿开始出发，先双脚跨开经过垫子，再走过独木桥，夹出10粒黄豆，以时间的长短来选出比赛结果。

小组赛：听到口令后第一位幼儿出发双脚跨开走过垫子，走过平衡木，夹10粒豆豆。跑回起点与下一位幼儿击掌，依次类推五位幼儿完成即结束，以时间的长短得出比赛结果。

个人赛中设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖若干个。小组赛中一等奖1组，二等奖1组。

1. 注意提醒幼儿要夹出黄色的豆豆。
2. 平时多让孩子练习活动规则，并教育幼儿注意安全事项。

主持人：张xx

参赛名单：共30名幼儿参加（上报到段长那里）

场景布置：余xx□李xx□林xx方xx

班级秩序管理：各班班主任

活动裁判□a组没有带班的老师，（两个老师为一组：一位老师计时，一位老师做记录）

## 中班种花活动方案设计意图篇三

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？(我最爱祖国)你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

## 中班种花活动方案设计意图篇四

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

童心画世界”中班幼儿绘画比赛

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话

2. 集体表演

3. 赛前规则说明：

- (1) 安静的进行绘画

- (2) 用油性笔进行绘画

4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

## 中班种花活动方案设计意图篇五

为了丰富学生的课余文化生活，展示我校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画作品展览活动。具体活动事宜及活动实施方案如下：

快乐童年，和谐校园

过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年5月7日

1—5年级全体学生

张雅、董玉英、杜丽花、刘素婷、张小利

- 1) 活动分一、二年级组，三、四、五年级组，
- 2) 1-5年级学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；
- 4) 所有参展选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（2名）二等奖（4名）

三、四、五年级组：一等奖（2名）二等奖（4名）

## 中班种花活动方案设计意图篇六

设计意图：（亲近自然、感受自然）

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象，所以，我们幼儿园



组织首次远足活动。以提高幼儿各方面的能力。

## 活动目标

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，寻找春天的影子。开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过各年级分享食物等活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。
- 4、通过收拾垃圾等活动，对幼儿进行环保教育，让幼儿养成爱劳动讲卫生的好习惯。

## 活动时间：

20xx年3月29日日9：30——1：30

## 活动地点：

高城山生态植物园

## 活动准备：

- 1、条幅“盩县大拇指幼儿园春季远足活动”、摄像机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请各班家长一同协助参与本次活动。
- 2、有关老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。
- 3、通知家长统一给孩子穿合适的衣服，戴统一太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班主班老师贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

活动过程：

1、组织幼儿整理好自己的相关物品，乘坐各家专车前往活动目的地——高城山生态植物园。

2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调远足的相关注意事项：听老师的口令；跟紧老师和同伴；不离队、不掉队；注意安全等。

3（附路线图）

远足、寻找春天时光：

画风筝、放飞时光：

远足游戏规则：

本活动分为远足时光和分享时光，在此过程中第一名记3分，第二名记2分，第三名记1分。

一、远足时光以接力的形式进行，所有参赛家庭分为红黄蓝三组。

二、比赛过程中，孩子必须全程徒步完成，如各组中有孩子违反规则，则全组记为零分。

远足：

1、孩子在活动过程中，必须全程徒步行走。

- 2、孩子在活动中不能产生哭闹现象。
- 3、接力的家长必须在队友冲过线后方可出发。

分享：

- 1、每个家庭有不同的元素，并能画出来。
- 2、每个家庭的画中必须体现自己家庭的风格特点。
- 3、所有家庭必须全员参与。

活动流程：

一、8:30到幼儿园点名，并发放帽子和旗子。二、9点出发到活动地点，送各组成员到各站点寻找春天：

- 1、让孩子认识几种植物，并能画出来。
- 2、和孩子一起发现春天里景象，并记录下来。
- 3、讲一些春天里会出现的景物。
- 4、定出自己家庭的主题。

三、9:30活动准时开始。

四、11:00到达会场、开始记录春天。

五、分享：说说自己看到春天的景象。（最终评比结果是两个活动分值的总和）