

最新幼儿园中班暑期 小区暑期活动方案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班暑期篇一

丰富学生的假期生活，既是上级主管部门对学校的要求，更是我们学校义不容辞的职责，今年暑假我校将充分发挥自身优势，充分挖掘自身资源，整合社会各方面的力量，引导全校学生度过一个快乐、安全、文明的暑假。

一、统一思想，提高认识，增强做好暑期学生工作的责任感和使命感

全社会关注的教育是一个广义的概念，是学校教育、家庭教育和社会教育的结合体。一学年的学校生活告一段落，一年一度的暑假开始了，学生有了更多的时间接受社会教育的熏陶。暑期生活中，学生身心得到放松，他们带着学校中学到的书本知识和对社会的憧憬，走进农村、走进工厂、走进社区，投身到丰富多彩的社会实践中去，开阔视野，陶冶情操。暑期生活，与学校生活一样，极大地影响着学生知识的积累和身心成长。

我校将从切实加强和改进青少年思想道德建设的高度来认识学生暑假活动工作的重要性和必要性，活动始终贯穿“三爱”（爱国、爱家、爱家乡）教育，组织学生参加社会实践和考察活动过程，让学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

学生暑期活动还将与新课程改革的要求结合起来，以安全、

小型、就地为原则，组织学生参加各种社会实践活动，开展研究性学习。把暑假活动作为学生参与实践教育、体验教育、养成教育的载体，让学生在社会实践中经受教育与锻炼。学校的图书馆、电脑教室、网络教室，学校的校园网以及体育活动场所在暑期都对学生开放，为学生提供在校园内上网的条件，积极引导和教育学生远离营业性网吧，充分发挥学校在思想道德教育中的积极作用和主阵地作用。

二、科学筹划，周密安排，切实安排好广大学生的各种暑期活动

为了确保广大学生能过一个快乐、健康、文明的假期，

学校制定了详细的学生暑期活动计划，精心安排好学生暑期生活。我校除了化整为零以班级为单位开展一些小型活动外，还以学校为单位分别组织三次较大规模的集体活动：一是组织初一部分新生组成三个小分队深入到我镇工厂、农家、集镇去感受家乡这几年日新月异的变化，把自己融入其中，培养热爱家乡的情感；二是组织初二部分优秀学生参加学校组织的物理化学兴趣小组，让学生通过形象直观的理化实验增强对它们的兴趣，同时又加深理解；三是组织部分学生深入社区、工厂企业开展“低碳生活”、“节能减排”的宣传；分组调查本地区水资源的情况，向政府、社区及环保部门发出“保护引江河，创建生态农村”的倡议；四是组织全校部分团员青年、团员学生定期不定期举办“快乐之夏”主题纳凉晚会，并从中选拔优秀节目进行集中展示汇演，丰富青少年暑期文化生活；五是面向全校招聘“小小文明观察员”，组织青少年开展文明监督活动，以亲身体验的方式让青少年参与到文明乡镇创建活动中，引导他们为净化优化社会文化环境、弘扬社会文明或摒弃陋习贡献一份力量。如果条件允许还将组织部分团员参观海军诞生基地，了解历史，感受先烈的丰功伟绩，明白今天的幸福生活来之不易，要倍加珍惜。

这些活动的开展一方面寓教于乐，强化德育，体现了活动的

教育性。另一方面活动丰富多彩，生动活泼，体现了活动的多样性。暑期时间较长，可以安排的活动很多，供选择的内容也十分丰富，我校在制定活动时统筹兼顾，既确保思想道德教育内容的渗透，又有培养学生创新精神和实践能力内容的充实；既安排参观考察等项目让学生愉悦身心，又要有关关注民生，体恤民情等重要话题让学生去思考、去身体力行。我校积极思考，总结以往暑期活动的经验，创造性地开展活动，防止千人一面，样式雷同。确保学生暑期生活内容实在，形式多样。

幼儿园中班暑期篇二

20xx年暑期社会实践活动即将开始，现将有关事宜通知如下：

20xx级全体学生，201级未完成社会实践任务学生。

社会实践形式分为分散实践、团队实践两类（未参与团队实践的同学均属于分散实践）。

（一）分散实践

1、实践任务

（1）公益随手拍。用影像记录生活中的点点滴滴，用镜头捕捉发生在身边的环保、助人、关爱等真实、感人、发人深省的公益小事大瞬间，借此加强我校学生公益意识，倡议大家关注公益、参与公益和传播公益，激活思维，探索公益新模式。形式上以照片、微拍为主，其它形式为辅；题材内容限有关明公益人和事；拍摄地点、工具与手法均不限，个人独立创作或团队集体创作均可；公益随手拍作品将在20xx年社会实践成果展上进行展示，同时汇集成册，广泛共享。

（2）我为甘农代言。为多视角多层次展示学校的良好形象，提升我校的知名度和公众认可度，通过发放宣传材料、播放

招生宣传片、学习经验分享等方式及时展现我校取得的新成绩、新面貌，以实际行动提高我校的影响力和招生率。要求参与的学生每人需拍摄9张以“我为甘农代言”为主题的活动照片，配以不少于0字的字，以#我为甘农代言#为话题通过微信朋友圈□qq空间手段进行宣传。6月2日-27日为高考填报志愿时期，在此期间转发学校、学院的招生宣传信息、招生宣传视频等均可认定。

2、实践成果

(1) “公益随手拍”：由团支部负责收集照片、微拍的电子版，交由班主任进行学分认定，完成该项实践任务记0个学分。

(2) “我为甘农代言”：由团支部负责收集相关微信朋友圈□qq空间截图电子版，交由班主任进行学分认定，完成该项实践任务记0个学分。

(3) 完成社会实践调查报告或论一篇，由团支部负责收齐，交由班主任进行学分认定并按百分制给出成绩，完成该项实践任务记1个学分。

(4) 加盖实习单位公的社会实践活动介绍信，由团支部负责收齐，交由班主任留存，毕业后装入个人档案。

(二) 团队实践

1、实践任务

完成各实践单位规定的工作任务。

2、实践成果

(1) 完成社会实践调查报告或论一篇，由队长负责收齐，交由指导教师修改并进行学分认定，并按百分制给出成绩，成

绩交所在团支部进行班级汇总，完成该项实践任务记2个学分。

(2) 加盖实习单位公的社会实践活动介绍信，由团支部负责收齐，交由班主任留存，毕业后装入个人档案。

(一) 社会实践活动是教学环节的一部分，必须按时完成，社会实践成果于8月0日前交所在团支部。无故不按时完成者，当年社会实践成绩为0，视为挂科。

(二) 班主任将本班学生的2个学分认定完毕后，将成绩（即实践报告的成绩）交由教学秘书录入教务系统。

幼儿园中班暑期篇三

活动时间：7月5日-28日

浓情夏日，清凉一“夏”，**大酒店打造真正属于新老宾客的狂欢盛典——免费畅饮啤酒节狂欢开幕。届时推出一系列折扣盛宴，惊爆的特价菜、缤纷的促销活动，惊喜连连**衷心的期待着你的光临！

暑夏7月，**商务大酒店，您的家。

享激情夏日 为欢乐干杯

活动期间，四楼**饭店大厅消费的宾客，尽享全场****啤酒免费畅饮狂欢。

客房部标间全场8折火热预定中

每天推出5间特价房100元/间，

凌晨房100元/间起，每晚10点起计，

亲们，时间不等人，抓紧开房吧！

欢乐暑夏季 娱乐hing翻天

**饭店包厢消费菜金满400元，送娱乐棋房免费畅玩一间。

经济不失尊贵 简约而不简单

活动期间，餐厅包厢每天推出三道惊喜特价菜，每桌任选一道，正宗湘菜的珍馐美味，惊爆低廉的。“白菜”价格。

惊爆的特价菜，免费啤酒畅饮，免费棋房，7月相聚**大酒店，奉行商务简约生活。

中国驰名商标 湘菜领军企业 连锁百强 餐饮百强

温情提醒：适量点餐 简约生活 拒绝浪费

一、时间：月 日至 月 日；

二、活动目标与宗旨：

1. “先蓄势争人气、再稳固而取利”的营销总体策略；
2. 让顾客进一步了解酒店，打消对消费档次的各种顾虑；
3. 丰富传统节日的庆祝气氛，激发顾客热情消费；
4. 充分利用现有资源，调动淡季营业潜力，拓展客户、开发市场；
5. 凝聚酒店销售合力，调动全员营销积极性，全盘带动式经营。

三、推销方向：

端午节期间的团队、家庭、散客、常客、宴会客户、重要协作关系客户等。

四、广告宣传定位：

可以“融融端午节，情牵八方客”主题，在广告宣传上出台相应的举措，吸引客源，营造节日消费活动热烈氛围。

五、促销活动组合：以各部门联动配套拉升客源。

2. 餐饮可以“端午团圆宴”优惠酬宾办法；

3. 洗浴采取节日期间相应优惠办法；

采取节日期间相应优惠办法，

5. 充值卡消费优惠办法

六、广告宣传策划与经费预算

幼儿园中班暑期篇四

一、指导思想

由于暑期温度高，学生放假在家时间长，家长在家监管学生的时间少，对学生进行防溺水安全教育显得非常重要。因此，我校十分重视暑期对学生进行防溺水等安全教育，做到“安全第一，预防为主”，使学校安全教育工作富有实效。

二、领导机构

组长：韩克春（校长）陈传金（书记）

同凤（校中层）

三、活动主题及目标

(一) 主题：安全第一、预防为主

(二) 目标：普及学生游泳安全知识及自救、互救常识，加强与家长、社会的沟通联系，提高对学生的监控联防能力，杜绝溺水事故的发生。

四、主要措施

(一) 突出重点，认真开展游泳的排查和整治活动，确保校园一方平安。对学校周边的江河湖泊、溪边、水库等水域情况进行认真清查，消除可能导致溺水的各种隐患，积极预防溺水事故的发生。

(二) 开展暑期家访活动，不断提高学生安全意识。通过开展暑期家访活动，以宣传游泳安全常识为重点，广泛、深入地对 学生进行安全教育。全面开展“四不会”教育：不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江（河）池塘戏水玩耍，学会基本的自护、自救方法。

(三) 落实教育责任。防溺水教育工作落实到每个学生的家庭，家长对学生防溺水监管的责任必须得到保障。

2014年7月8日

幼儿园中班暑期篇五

1、通过读书，使教师朝着“有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”发展，向“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

2、通过读书，使学生度过一个书香暑假，获得无价的知识沉

淀。

营造书香氛围

师生共同成长

书香暑假—让阅读成为一种习惯

全体师生

xx年7月10日—xx年8月30日

（一）第一阶段（7月10—7月12日）全面动员推荐好书，制定计划全面实施。

1、教师：

（1）语文教师制定班级读书计划，开学后上交。

（2）全体教师制定个人暑期读书计划，开学后上交。

2、学生：

（1）语文老师向学生推荐好书2-3本（可以参考中小学读书推荐书目，也可以根据班级实际读书情况另外推荐。）

（2）学生制定阅读计划：固定的阅读时间（每天至少30分钟）、阅读地点、阅读方式和书单。

（二）第二阶段（7月13—8月30日）欢度暑假，享受阅读。

1、教师读书

（1）必读书目《给教师的一百条建议》，选读书目自选。

2、学生读书

一二年级：

(1) 每个学生制作一张“书香暑假—阅读越快乐”为主题（题目自拟）的手抄报，开学后，以班级为单位装订成册，上交教务处。

(2) 建立“采蜜集”。学生们在暑假期间认真阅读自己所确定的书籍。每个学生建立一本“采蜜集”，将读书活动计划、好词好句、名人名言以及自己的心得体会等记录下来，开学后上交。

三一六年级

1、完成一篇读书心得。每位同学根据自己的阅读感受，写好以诸如“我读xxxx有感”为题的读书心得，每生一份。（中年级在500字左右，高年级在600字左右）。

2、批注式阅读一本书，每班上交五本进行评比。

4、阅读书目、好句好段、我的感受等，开学后上交。

（三）第三阶段（9月份）成果展示，亮出风采

学生层面：

1、班级内举办好书分享活动，组织学生将自己已经阅读的书籍与他人分享，以书会友，充分做到资源共享。

2、开学后，低段

“手抄报、采蜜集”、中高段

“读后感、读书笔记、批注书籍”上交到学校进行评比。

3、各班召开一次以“书香暑假—我读书，我快乐”为主题的暑假读书交流会（包班领导需参加）。

教师层面：

1、开学后，开展一次读书沙龙活动，组织老师交流假期读书心得。

2、每名教师留存读书照片，开学后上交。

（四）第四阶段：评比表彰，总结经验

组织教师及学生读书活动评选工作，对获奖教师及学生进行表彰奖励。

幼儿园中班暑期篇六

实践教学是教学过程中的重要组成部分，是培养学生实践能力和创新意识，实现应用性人才培养目标重要教学环节，做好实践环节教学，保证教育人才培养质量有特殊重要意义。专业实践是实践活动的一个重要环节，是根据专业教学要求学，在真实的或模拟的环境下，结合与专业培养目标相关的实践活动。

根据计算机科学与技术学院各专业的特点，特制定暑期专业实践活动计划如下：

一、实践内容

1、撰写一篇关于计算机网络领域的现状及发展趋势的调查报告。

2、撰写一篇关于为什么qq□msn如此普及的调查报告，阐述说明哪些人群用qq□哪些人群用msn□探究其原因是什么。

二、实践安排时间

时间要求从8月11日开始至8月31日结束，为时3周。

三、要求

- 1、大二的本专科学生参加此次专业实践活动。
- 2、要求学生列好提纲，做好调查记录，写出调查报告，字数不得少于，字迹清晰，情况属实，有论点、论据。
- 3、认真填写《呼伦贝尔学院学生假期社会实践手册》。
- 4、上交实践手册的时间为□20xx——20xx学年第一学期开学的第二周，手册交给各班班主任。

幼儿园中班暑期篇七

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁?最喜欢什么?”2、师：“你们听到了什么?”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么?我是怎么说的?爸爸的反应有是什么?”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢?老师听到后是怎么说我的?”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字?(我最爱祖国)你们爱祖国吗?爱幼儿园吗?爱我们老师吗?如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

幼儿园中班暑期篇八

为了让孩子们从课本中走出来，融入到社会中去，参与健康向上的实践活动，度过一个“安全、健康、实践、成长”的假期，我班家委会特倡议全班同学积极暑期实践营活动，活动内容如下：

热爱生命，珍惜生活，学生生存。

20xx年7月—8月

二（6）班全体学生

以学号为序分为五组

1、开展学生回村居（社区）报到实践活动。各小组在暑假期间，可以要求组员携带《椒江区实验小学学生假期行为习惯评定表》，到村（居）委会报到并参加社会实践活动，争取

为当地做一件实事、好事。在实践活动结束后，请社区人员对学生参与社会实践活动的表现情况进行反馈。

2、开展暑期安全自护行动。积极宣传安全教育与安全防范工作，鼓励学生通过学习，掌握各种安全自护自救常识。

3、开展“暑期网络家园”青少年文明上网主题活动。教育学生自觉遵守有关法规，严于律己，不进网吧。

4、开展结对帮扶活动。组织同学进福利院、孤寡老人、残疾儿童以及贫困家庭学生等弱势群体结对，向他们发放爱心联系卡，尽己所能帮助他们解决生活、学习中的实际困难，并通过精彩的文艺表演给他们带去欢笑，使他们都能深切感受到社会大家庭的温暖。

5、开展环境健康教育社会实践活动。开展以节能减排、低碳生活为主题的宣传活动；参与低碳节能减排的社会实践调查活动，了解当前能源状况和环境污染状况；积极撰写环境健康教育社会实践活动中形成的小论文、小发明、小建议和小故事等。

1、各小组可自行组织实践活动，也可联合其他小组共同组织；

2、活动期间，请做好信息的报道和照片等资料记录工作。

幼儿园中班暑期篇九

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走

一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱，要一块儿来，要一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？

（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

：三只蝴蝶[]

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，

白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！

可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、 通过提问，导入活动

二、 分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）

3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？

4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）

2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）

3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你

们是怎么做的?你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思:

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

幼儿园中班暑期篇十

活动方式：凭学生证、准考证、毕业证、录取通知书可在__时段享受__赠送或优惠折扣。

推广方案：

- 1、学生心理：非理性消费，但要讲究实惠。
- 2、如何研究消费者：比如你要把一张一小时欢唱卷夹在新华书店的书里，让消费者翻书的时候会有一个意外的发现，你就要研究你的消费者喜欢看什么书(音乐、美术、历史、财务、电脑等)找到目标之后很快就能找到你的消费群体，及客户年定位。
- 3、消费定位：三类消费群体，扎堆消费无止境，有多少钱会一次花完。

4、制作明白消费牌：把超市酒水、食品制作成中餐菜单一样的公告牌，发挥学生的计算能力。

5、推广渠道：学生经常出入的场所。

6、发放形式；欢唱卷发放原则；

定义：要发放在你所定位的客户群体。切记：不要在大街上发放。

客人心理：容易得到的东西不知道珍惜，付出代价获得的才知道珍惜。

发放地点：图书馆□cd店、中高档服装店、影院、麦当劳、公园情侣、高级西餐厅、学校、事业单位等。

发放方法：可以与店方结合，制作一张海报，买__可免费送一张_xktv一小时免费欢唱卷。让客人感觉来之不易。并且纵使作的店铺每月限量发行。

【范例】

一、经营者不敬业：

1、股份制投资、只想早收益、意见不统一、相互推脱、怕担风险、谁都去管理、谁都管不好。

2、超级模仿秀、只模仿表面、不了解本质、没有创新只有死路一条。

二、管理者不专业：

1、没有给公司一个经营定位。

- 2、没有给客户一个消费定位。
- 3、没有完善的管理体系，缺少长远规划。
- 4、没有创新体制、按经验套路做事。

三、执行者不认真：

- 1、对公司的经营理念没有足够的认识。
- 2、对于公司的管理没有严格的执行。
- 3、借口太多、没有上进心。

四、销售环节错误：

- 1、服务员不了解销售环节。
- 2、公司政策没有及时正确传达到客户大脑里。（宣传力度）
- 3、执行过程方式错误。

ktv几点细节

1、广告牌的放法：

定义：放在客人能停

留三十秒的位置，例如下车处，超市门口。切记不要放在客人路过不会停留的位置。

广告画内容原则：用最简单的图文把你所做活动的内容传达到客人脑海思维里，记住客人不是艺术家。

pop绘制原则：统一中追求变化，变化中追求统一。

2、欢唱券发放原则；

定义：要发放在你所定位的客户群体。切记：不要在大街上发放。

客人心理：容易得到的东西不知道珍惜，付出代价获得的才知道珍惜。

发放地点□cd店、中高档服装店、影院、麦当劳、公园情侣、高级西餐厅、学校、事业单位等。

发放方法：可以与店方结合，制作一张海报，买__可免费送一张_xktv一小时免费欢唱卷。让客人感觉来之不易。并且给合作的店铺每月限量发行。

3、活动为什么效果不好的原因

定义：顾客不够了解/不了解活动内容或者活动定位不适合客人的消费心理。

检讨：(1)我的活动适合我的客户群体吗，比例占50%以上吗。不然就调整。

(2)我的活动是否是用正确有效的传播途径在传播。

(3)服务员真的都了解活动内容吗？

方法：永远站在客户的角度去考虑问题，你才可以经营持久。但要把握一个度，不要过于损失公司的利益。

4□ktv常见的漏洞

a□采购、经理、会计拿供货商回扣。

- b□服务员与吧员勾结私卖/私送茶水/果盘。
- c□服务员兜里装着烟、口香糖卖给客人。
- d□保洁/服务员把客人剩下的食品、饮料带走或吃掉。
- e□下午/夜场前台收银为熟人延时。
- f□欢唱券、会员卡等管理不规范私扣或误发对象。
- g□服务员没有有效的传达公司活动讯息，造成客人流失。
- h□捡到客人物品不及时上缴，心存侥幸。
- i□把商家的促销品变卖或自己占有。
- j□客人自带酒水没能及时阻止。
- k□保安不查包，造成公司物品流失。
- l□值班人员偷公司无量物品。
- m□股东搞自己做酒水供应或索要进场物品不上缴。
- n□把商家抽奖物品具为己有