

2023年幼儿园中班理发师教案反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班理发师教案反思篇一

一、设计意图

背景古诗诵读教学是我园课改课题“德育园本课程开发与实施”中比较重要的一项研究。也是对学龄前儿童实施素质教育，倡扬传统文化的有效方法。但是，由于幼儿园教学的特殊性和3~6岁儿童的身心发展的特点，也决定了幼儿园古诗诵读教学应具有其自身的特殊性。单纯的死记硬背，枯燥的重复朗读，不仅不能使幼儿爱上古诗的活动反而容易产生厌倦的心理。因此，在设计本次古诗《小池》的教学时，我运用了多种形式和手段，从多方面调动幼儿的感观，以生动形象的多媒体课件入手，配上音乐，肢体动作，游戏等，以达到最佳的教学效果，使幼儿在轻松愉快的气氛中学习古诗，更便于幼儿识记诗句内容，也从中体会到古诗的乐趣，达到培养幼儿古诗学习兴趣的最终目标。

教学目标：

1. 理解诗的内容，感受诗中描写的夏日情景，激发热爱大自然的情感。
2. 朗读并背诵古诗。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

教学重点：

理解诗的内容，感受诗中描写的情景教学重点：

理解诗的内容，感受诗中描写的情景教学过程一、创设情境，引入新课小朋友们喜欢夏天吗？那你们喜欢夏天的什么呢？现在老师给小朋友讲一个别样的夏天，看你们喜欢老师说的夏天吗。

播放配乐，朗诵描述一段描述夏天的美文。

这是一个初夏的午后，天还不是很热，在一个小池塘里，不时有涓涓细流涌出，竖起耳朵听听有传说中的泉水丁冬声吗？没有，也许是流的实在太细了吧。不远处，柳树随着风轻抚水面，树影倒映在水面上，忽明忽暗，清晰可见。好是这浓密树阴也爱上了晴天午后柔美的风光，放眼望去，几只蜻蜓在露出绿头的荷花投影上嬉戏呢。

这样的夏天美吗？有位诗人叫杨万里，只用了个字写了首诗就把这样美的夏天描述了出来，小朋友想学学吗？出示古诗《小池》范读一遍。

二、学习古诗。

1、讲解古诗大意现在我们来看看这首诗写的和老师刚才说的一样吗？

小池杨万里泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

诗意：泉眼似乎很珍惜泉水，所以水流的很细很慢，树荫照在水中，似乎爱上了这晴天里柔和而美丽的风光。小荷才露

出一个小小的尖尖的花苞，就已经有蜻蜓站在了上面。

2、小朋友说说这样的景色美吗？下面我们就来学习它。

第一遍，跟读，（并指出诗句对应图的位置。）第二遍，跟读（逐字读）。

4、小朋友们都读的非常好，动作也做的很漂亮呢，我要告诉小朋友，小池还有一首歌呢，接下来我们听一遍，然后我们唱的时候把我们编的动作加上好吗？好的，我们先来听一遍。

好的，现在老师念那句，表演那句的小朋友就赶紧摆好动作好不好，我们来比一比那组最快。（可进行两遍）。

三、拓展

教学反思

在幼儿园大班出现了古诗教学活动，为了上好古诗教学，同时结合季节特点，我选择了古诗《小池》，活动中我通过课件的图画，让幼儿初步感受小池景色的美丽，古诗的意境美并让幼儿用自己的话描述自己看到的景色，在幼儿充分用自己的语言表达着图画的意思时，教师话锋一转：古时候有个诗人叫杨万里，也和你们一样觉得这景色很美，陶醉在这初夏的美景中，于是写下了千古流传的经典古诗《小池》，你们想不想听听诗人是怎么用诗句来描写这幅画面的呢？此时激发了幼儿的想听古诗兴趣，究竟诗人会怎样用古诗来描写这样的画面呢？和我们说的会有什么不同呢？于是在教师巧妙设计的情景中，孩子们带着这样的想法，进入了古诗教学活动中。

在理解古诗内容的时候，教师紧紧抓住诗中描写的景物：泉眼、树阴、小荷、蜻蜓，来引出相应的诗句进行学习和诵读，并让幼儿通过图文结合感受泉眼与泉水、树阴与池水、小荷

与蜻蜓之间的联系，从而感受自然之间的和谐与美好。为了让幼儿更好的感受古诗的意境美，对诗句中关键词做了一定得理解。理解的时候利用了幼儿在平时“词语开花”的经验，对古诗中关键的词语进行拆字组词的方法，这样幼儿不仅很感兴趣，也很容易的理解了字词的意思。

在进行教学中，我也看到教学中的不足之处：如果在孩子们自由讲述了画面的内容后，教师能及时把幼儿的发言进行归纳，用散文的形式对画面总结性描述，对于幼儿感受古诗的意境美会起到很大的帮助。古代诗词是中国传统文化的瑰丽结晶，它具有句子简短，语言简练，意境优美等特点，在进行古诗文教学时，增加幼儿对中国传统文化的了解和认识，加强幼儿对语言的鉴赏能力和对美的感受能力，这对于培养幼儿良好的文化修养具有强烈的熏陶作用。教师的语言应该更锤炼，做到语言简练。这次教学活动，教师是通过让幼儿找出关键事物，并让幼儿找一找这些景物分别都藏在哪些诗句里，来引出诗句，然后通过图文对照的方法理解古诗，感受意境。如果换一种方式，在幼儿找出古诗中描写的景物以后，马上回到画面中，通过画面的理解再引出古诗进行学习，哪一种方式更有效。

幼儿园中班理发师教案反思篇二

中班上学期语言教案《运馅饼》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿尝试分角色表演故事，会用欢快、有力的吆喝声表演小蚂蚁运馅饼的情景，理解故事内容，懂得团结力量大的道理，让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象，快来看看幼儿园中班上学期语言《运馅饼》含反思教案吧。

活动目标

1. 理解故事内容，懂得团结力量大的道理。

2. 尝试分角色表演故事，会用欢快、有力的吆喝声表演小蚂蚁运馅饼的情景。

3. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备

1. 幼儿观察蚂蚁，了解蚂蚁搬运食物的真实情景。

2. 幼儿学习资源第34~35页。

3. 《运馅饼》语言cd[]蚂蚁运粮》教学挂图。

4. 幼儿参与制作的蚂蚁女王、工蚁、兵蚁头饰。

活动过程

1. 谈话导入，引发幼儿对蚂蚁的兴趣。

(2) 观看蚂蚁运粮的视频或挂图，了解蚂蚁搬运粮食的真实情景。

2. 教师完整讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 设置悬念，激发幼儿对蚂蚁怎样“运馅饼”的探究兴趣。

(2) 幼儿完整欣赏故事。

提问：故事里讲到了哪些蚂蚁？他们分别是谁？他们在搬运馅饼时都分别做了些什么？

(3) 播放故事录音，幼儿边听录音边看幼儿学习资源，结束后

引导幼儿学说故事中的角色对话。

提问：蚂蚁们在搬大馅饼的时候都做了哪些事情？他们是怎么说的？

蚂蚁们为什么要吆喝着把大馅饼运回洞？是怎样吆喝的？请学一学。

3. 分角色表演故事，体验小蚂蚁团结合作的快乐。

(1) 幼儿资助协调分配角色，说说自己扮演什么角色，需要做什么工作，之后自选头饰进行装扮。

(2) 根据故事内容分角色表演故事。

教师担任旁白，和幼儿一起表演故事。表演“运馅饼”情节时，引导幼儿整齐有力地说出“嘿呦，嘿呦”的声音。

互换角色进行表演，体验小蚂蚁团结合作的快乐。

教学反思：

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

本文扩展阅读：馅饼顾名思义夹馅饼带层，两层皮一层馅的只能称为馅合子，在天津的盒子类似大饺子在蓟县，大厂三河只能称为煎大饺子，还有一种盒子回头，还有菜卷也是盒子的一种只是比较难做所以少于四层皮的只能称为盒子，中国民间家常食品。制作方式有煎、烤、焗等，由饼皮包着馅

料。馅料可以是各类型的食材，例如肉类、蔬菜、海鲜及蛋等，味道以北方的咸香鲜口味为主。多麦馅饼确实不错，其口味最佳。

幼儿园中班理发师教案反思篇三

中班上学期语言教案《小鸡妈妈》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿理解重叠词：乌黑乌黑、金灿金灿、洁白洁白，能理解散文的内容，初步感受散文所展示的自然美和母子情深，引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力，快来看看幼儿园中班上学期语言《小鸡妈妈》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、能理解散文的内容，初步感受散文所展示的自然美和母子情深。
- 2、理解重叠词：乌黑乌黑、金灿金灿、洁白洁白。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

图片、录音机、磁带

活动过程：

一、教师以提问的形式引出课题。

- 1、小朋友你养过小鸡吗？你给它喂过食吗？你能说说小鸡的样子吗？

2、幼儿说说小鸡的形态及趣事。

二、欣赏散文，理解散文的内容。

1、教师以优美、抒情的声音朗诵散文。

2、教师边配乐朗诵散文，边根据散文内容出示挂图，引导幼儿感受、理解散文。

小黑花是什么颜色的？小黄花是什么样的？小白花又是什么样的呢？

帮助幼儿理解并学说重叠词。

活动结束：

欣赏配乐散文录音，重点理解散文蕴含的美，理解“小花”的喻意。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

幼儿园中班理发师教案反思篇四

《中班语言教案《妈妈的爱》含反思》这是优秀的中班语言

教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动设计背景

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

活动过程

(一)、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

(二)、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

(三)、出示图片

1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？

2、妈妈为什么要这么做？快思老师. 教案网出处

3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。

4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

(四)、学习诗歌

1、老师讲解诗歌内容。

2、老师有感情的朗读诗歌。

3、幼儿跟着老师朗读诗歌

4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。

2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的作品最好。
- 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
- 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

中班语言教案《妈妈的爱》含反思这篇文章共2222字。

幼儿园中班理发师教案反思篇五

《中班上学期语言教案《水》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班上学期语言教案《水》含反思！

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，有表情地朗诵诗歌。
- 2、学习运用相同句式结构创编诗歌。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动准备：课件、图书、小字卡、水声音效

活动过程：

一、导入

1、幼儿倾听录有大海的波涛声、流水声、瀑布声等各种水声的音效，激起幼儿的好奇心。

2、幼儿自由发言，说说听到了什么声音。

你还见过什么样的水？启发幼儿说出自己的意见。

教师小结：其实，生活中的水无处不在。你们知道跳舞的水是什么样的水吗？还有什么水是脏脏的水？什么水是甜甜的水？我们一起来看一看吧。

二、整体欣赏，初步理解诗歌内容

1、欣赏诗歌

2、幼儿看画面和文字用自己的话说一说看到了哪些水？也可和同伴相互交流自己看到的内容。

三、理解阅读

1. 看图理解诗歌内容。

依次说出图上有什么水，它是什么样子的2. 问答游戏，加深幼儿印象

3、整体阅读

四、认读重点字词

1. 整体阅读诗歌，出示大字卡
 2. 游戏：大风吹老师拿起一张字卡，幼儿指认。
 3. 游戏：照相机
 4. 送字宝宝回家
- 1、课件提示，调动生活经验，拓展想象空间。
 - 2、小组交流，大组展示。（可引导幼儿先画后说）
 - 3、鼓励幼儿向爸爸妈妈朗诵创编的诗歌。

教学反思

事的过程中，语言表达不是很好，没有能让幼儿亲身体会水的“奇妙”，感知水的特性。

中班上学期语言教案《水》含反思这篇文章共1878字。