

保护校园环境活动策划 小学校园活动方案 (优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保护校园环境活动策划篇一

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，检验校本课程的开展情况，学校特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，为进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

一至四年级学生

20xx年10月21日下午13：30

图书室东邻活动室

讲故事比赛

本次比赛分为预赛和复赛两部分：

预赛：各班级内部自行组织，各班选拔出一名同学代表班级参加复赛。

复赛：以班级为参赛单位参加全校比赛。

1、参赛要求：

参赛材料内容：校本课程1至5课任选一篇。

参赛选手仪表：大方、自然、得体。

时间限制：3—5分钟内结束故事，脱稿比赛。

2、评分标准：

普通话：2分

流畅：1分

表情：2分

故事内容：3分

感染力：2分

一年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

二年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

三年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

四年级：一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

注：一等奖加班级量化分15分；二等奖加班级量化分10分；三等奖加班级量化分5分。获得名次选手发奖状通报表扬。

保护校园环境活动策划篇二

1为了美化教学环境，提高广大师生的环保意识，培养和增强广大师生的爱校意识，家园意识。

2增强广大师生‘保护环境，人人有责’的主人翁意识。

3针对个别学生随意乱扔垃圾等不文明现象的警示。

20xx年10月13日

各学院的各个教学楼

全体青年志愿者

对各个教学楼进行卫生清洁打扫，包括各个楼层的地面，门窗等的清洁

（一）准备工作外联部负责提供活动所需的抹布，扫帚，水桶，拖布，洗衣粉等，

并所有的用具进行统一的发放，平均分配

组织部负责此次活动的落实和具体操作

宣传部负责此次活动的宣传

（二）活动安排

1时间安排

2分组安排

本次活动安各自所在学院为单位开展，并在各自所在学院进行分组。

注每组组长负责全员监督和检查，副组长第一人负责清洁工具的领取分发和偿还，第二人负责区域分化和检查。

1所有的清洁工具在活动结束之后仍要保持原样，若有损失由损伤者负责。

2在清洁需注意安全，若出现意外要及时送往医务室，希望同学们能够注意安全。

3对于没有到达的人员以及临阵离开也未请假者，将在小组卫生评比中扣掉一定的分数。

九活动记录，总结以及评比

1由各小组副组长第二人负责记录各小组活动及总结

2活动后要对这一期工作做出评价及日后的工作改进和方向，并对各小组进行评比，对表现好的小组予以表扬。

保护校园环境活动策划篇三

20xx年“12.4”是第xx个国家宪法日，也是第xx个全国法制宣传日。为更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用。

弘扬宪法

20xx年12月1日至12月10日

学校专门成立了以校长为组长

1、利用周一(12月1日)国旗下

2、大力开展学法活动。周一到周五各班利用晨会时间开展学法活动，学习内容：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《宪法》等一些基本知识。

3、以学校为单位，进行法律安全知识竞赛活动(或邀请法制副校长进行一次法制讲座)，进一步普及法律常识，提高青少年的法律意识。

4、12月2日的班队(会)课，1-6年级开展一次以“弘扬宪法

6、12月10日前德育处及各班级做好“12.4”全国法制宣传日活动材料及照片的归档，上报教育科。

(一)加强

(二)围绕主题，突出重点。紧紧围绕“弘扬宪法

(三)广泛宣传，形成声势。充分利用各种宣传方法，发挥黑板报、校园。

保护校园环境活动策划篇四

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20xx]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组长□x

副组长□xxx

成员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长□xxx

（三）组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（三）疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（四）通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（五）现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全

负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅导员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅导员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

（一）动员部署阶段[20xx年6月初]

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、政教处）

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段[20xx年6月—7月]

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：大队辅导员）

保护校园环境活动策划篇五

地球是人类的母亲，保护环境，匹夫有责，所以我们要爱惜每片绿叶，爱惜每棵小草，爱惜每朵鲜花。爱惜地球，保护环境，绿化校园，酷爱学习，珍惜青春。

为了修建一个“文明、卫生，健康”的校园环境，学生会记者团举行校园环保活动。

美化校园的环境卫生，进步学生的保护环境的意识，进步动

手能力。

保护环境，从我做起

xx年11月

校园内

学校全体成员

校报记者团

- 1、积极其本次活动进行宣传，各个组织出版面进行宣传。
- 2、在宣传栏进行文字宣传。
- 3、海报宣传活动。
- 3、举行环保活动，选举“校园环境保护代言人”。
- 4、举行环保袋、矿泉水瓶的设计比赛。
- 5、制作环保卡片，在活动期间分发给参加者纪念。
- 6、由学生会召开各班学生代表交换会议，了解各班代表对校园卫生的看法，进步他们对环境卫生的重视程度，深进探讨进一步改进我系的卫生工作。
- 7、将社员分组，按小组分配任务清算校园垃圾广告。
- 8、对校园(特别是草坪)全面打扫
- 9、举行可回收物品搜集活动，将搜集可用垃圾，对可利用的垃圾再次利用处理并进行设计作品。

1、在学校的卫生区及花园草地内设立环保小标语、警示牌、温馨提示。

2、对卫生区进行完全打扫，并对各班进行检查。指出优缺点，相互学习，相互改进，共同进步。

3、会员在校园搜集到的垃圾，卖掉后作为奖品的资金。

1、纸、笔、透明胶：50元

2、海报：30

3、奖品：200

4、环保卡片：30

5、伙食费：200

1、对“环保代言人”“设计比赛”等各种比赛前三名的成员给予嘉奖。

2、对积极参与者给予一定嘉奖表扬。

1、活动期间，安全性作为第一位。

2、活动组织者和安全管理职员要维护现场秩序。

保护校园环境活动策划篇六

青少年是公民道德建设的“基础工程”、重点人群。20xx年，我校启动了“实践‘五爱’要求，争做‘四有’新人”主题教育活动。该活动力求社会性、示范性和群众性为一体的、生动活泼的活动，使学生受到深刻的教育，是加强学校社会主义精神文明建设和贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的

有效载体。我校师生积极响应，顿时“学五爱、讲四有”蔚然成风。队员们从自己做起，从小事做起“学文明讲文明用文明”。以文明小公民的主人翁角色主动投入到创建活动中去。我校少先队成立了“少先队环保中队”，“环境保护，从我做起”是队员们自己确定的口号，我们以“蓝天、碧水、绿树、清静”为活动目标，开始了我们的绿色大行动。

要想使学生树立自觉文明卫生的观念，首先应该让他们有个深刻的认知体验，有个主动保护环境意识。因此前期的活动我们以宣传为主，通过资料整理、信息学习让队员体会：人人需要美好的生活环境，清静卫生的生活空间需要人人参与。其次，通过各种活动让队员在角色体验中获得感受，我们以家庭、学校、为主阵地，开展环保义务劳动、文明宣传活动等等。体验是老师，在一步步实践中让学生懂得作为新世纪的少年应该怎样做一个环保小卫士。在明理体验后我们还将使活动深化，通过各种活动培养学生的自觉意识，促进他们进一步做绿色先锋。

1. 创造清洁的学习生活空间, 培养队员的环保意识。

通过开展校园保洁队、校园文明队的活动使我们的教室、校园保持卫生整洁。通过“将文明环保带回家”活动带动各个队员家庭做绿色文明家庭。我们通过这一系列的活动提高队员的环保意识, 培养他们做文明的接班人。

2. 感召他人, 影响社会, 为文明创建添砖加瓦。

我们的绿色大行动足迹遍至家庭、学校, 社会, 我们以实际行动带动身边的人, 促使他们加入文明创建的主力军。

活动对象: 我校全体师生

活动时间□20xx年3月

活动阵地：学校操场

活动辅导员：郑玉洁

为了落实活动，我校各班开展了多次的班队讨论会、班干部研讨会、并征得大队部意见，联合大队干部确定活动计划，布置活动内容，明确活动要求。以班队干部为主力，以系列活动为载体，以学校、家庭、社区为基地，引导学生用实际行动积极投身文明校园、文明城市创建活动，为争创全国文明城市奉献赤诚的童心。

1. 分发倡议书

环境保护是一项民众工程。我们赖以生存的地球只有一个，为了让更多的人认识地球现状，了解她正经受着前所未有的磨难，支持我们的绿色行动，全体队员认真查阅资料，起草倡议书，通过校园广播台进行宣讲，并将倡议书带回家，欢迎家长加入我们的环保行列，呼唤人人懂环保理，人人做环保事。

2. 出刊环保主题黑板报

通过学习环保知识，各班利用收集到的资料轮流出刊主题黑板报

报，让队员们充分关注环保，利用这个阵地宣传环保的任务和意义。

3. 布置班级环境

各班以班级大扫除为手段引导学生明白：整洁宁静的环境有利于学习和生活，绿色清香的环境更有益于身心的健康发展。队员们通过自制小作品，自带盆栽等形式装扮教室，使学习环境达到既严肃又活泼。

4. 展示环保小作品

丰富多彩的文体活动是低年级学生喜闻乐见的。因此，我们利用每周的班队课开展了制作环保书签、学习环保歌曲、做环保读书摘记等一系列活动。我们还针对学生实际，举办环保儿童想象画等，让学生在才艺展示中既锻炼了能力又增长了环保知识。

5. 开展环保体验活动

保护环境，创造一个良好的学习生活空间，需要你我伸出手来共同去实践。我们的校园文明队来到学校周边广场等地打扫卫生。我们的'校园保洁队'巡逻在校门口禁止不文明行为，定期清理校门口卫生。我们的班级护绿队更是坚持每两周一次的大扫除，每日的卫生大抽查，每节课前的卫生自查。我们用自己的行动创造了优美的社会环境和氛围，感召他人，影响社会，并以此增强队员们的生态环保意识和绿色文明意识。

6. 举办环保主题队会

为了总结我们的环保工作，我校各班开展了《我文明我快乐》主题队会。队会以精彩的文艺节目抒发了我们的活动心得，通过评选“环保小卫士”将主题活动推向高潮。

7. 深化环保主题活动

保护环境，净化、绿化、美化我们的生活家园需要我们坚持不懈地努力。我们将不断地把环保工作继续下去，深入下去，拓展开去。

保护校园环境活动策划篇七

为贯彻落实区教育局文件要求，全面实施素质教育，推进我

校艺术教育工作的开展，展示我校学生的艺术才华，丰富校园文化生活。根据区教育局的文件精神，我校开展以“放歌梦想，活力绽放”为主题，举办我校校园艺术节活动。为保证活动能够达到人人都参与，班班都展示的目的，特制定如下活动方案：

一、活动主题：“放歌梦想，活力绽放”。

二、活动内容及要求：

在按照区教育局统一要求，参加好上级组织的各项活动以外，结合我校校情和学生的实际情况，组织以下活动：

（一）集体比赛项目大合唱：以班级为单位，无特殊情况要求全员参加，学生指挥一人，教师伴奏，自选两首作品，作品的选材要内容健康、积极向上、符合小学生年龄特点，题材以爱祖国、爱家乡、反应校园文化生活为主，时间在8分钟之内。

（二）“三独”比赛项目：独唱、独舞、独奏。独唱可采用美声、民族、通俗唱法。独舞、独奏服装、乐器自备。节目时间在4——5分钟，主题积极向上。

（三）美术比赛：包括书法和绘画，每班各上交三份作品，形式不限。绘画画种不限，画幅为4开纸，国画为四尺宣纸对裁。优秀作品在学校长廊内展出。

三、活动负责人：

音乐组和美术组全体成员。

四、活动时间：

（一）班级合唱比赛：

第一阶段（准备□□20xx年12月——20xx年3月30日。

第二阶段（比赛□□20xx年4月初

（二）“三独”比赛□20xx年5月中旬。

（三）美术比赛□20xx年6月。

五、活动地点：另行通知。

六、评比与奖励：

在选出优秀作品上报教育局参加比赛的同时，学校还对各班的作品和节目进行评选，记入对班级、班主任的考核。按照以下奖励办法执行：

（一）班级大合唱比赛：以学年组为单位进行评比，评出1个一等奖，1个二等奖，其余班级为三等奖。

（二）“三独”比赛：分别评出一等奖1人、二等奖2人、三等奖3人及优秀组织奖。

（三）美术比赛：书法和绘画的评比按参赛学生完成作品质量，评出个人一、二、三等奖和学年组第一名。

（四）综合以上三项成绩评出艺术节最佳班级。并颁发优秀指导教师奖。

保护校园环境活动策划篇八

最近几年，校园发生欺凌事件越来越多了，它已逐渐影响到了校园及周边的治安环境，对社会及校园内也造成了不良影响。因此，校园欺凌事件已越来越引起社会与学校的关注与重视，开展校园欺凌教育与专项治理也势在必行。

以贯彻执行《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理通知》精神为指导，全面落实以人为本的科学发展观，切实开展校园欺凌专项治理，进一步增强广大师生人身安全防范意识和自我保护能力，建立健全学校安全工作长效机制，彻底消除各类诱发校园欺凌事件的安全隐患，使校园安全工作逐步走向科学化、规范化、法制化的轨道，努力创建安全、和谐校园，切实保障广大师生身心健康不受到伤害。

1、防校园欺凌工作组织机构健全，责任明确，制度完善，学校领导高度重视校园安全工作。

2、防校园欺凌安全知识教育普及率达到100%，广大师生的安全意识和自我保护能力明显提高。

3、防校园欺凌事件安全隐患及时得到整改，整改率达到100%。

4、不发生重大校园欺凌事件责任事故。

组长□xxx

副组长□xxx□□法制教育副校长□xxx□

组员□xxxxxxxxxx李永顺xxx□xxxxxxxx

公安责任人□xxx□

学校责任人□xxx□

学校联系人□xxx□xxx

班级联系人：各班主任

xxx□全面负责校园欺凌事件防控安全工作，根据上级文件精神

神及学校实际，研究制定校园欺凌事件防控工作计画，并对相关人员工作提出指导性意见。

xxx□□定期对学生进行安全及法制教育，对学校安全法制教育提出指导性意见，协助学校管理好学校周边交通及治安。

xxx□□协调教育局、公安、医院及学校各部门，负责处理校园欺凌等相关事件。

xxx□□校园欺凌学校联系人，负责学生安全法制等教育工作。

xxx□负责对内对外的信息宣传、联络汇报工作和与家长的沟通协调工作。

xxx□校园欺凌应急事件后勤保障工作。

xxx□校园欺凌事件应急救援及保护工作。

xxx□校园欺凌事件应急救援及保护工作。

xxx□校园欺凌应急事件医务工作，对受伤学生提供应急有效救护工作，及特殊学生管理工作。

李永顺：棋小校园欺凌应急事件负责人。

1、根据上级文件精神及学校实际，研究制定防校园欺凌工作计画。

2、聘请法制副校长，邀请法制教育副校长来校开展专题讲座，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

3、建立特殊学生档案，关注特殊学生，采取跟、帮、带等形式，预防校园欺凌事件发生。

- 4、进行问卷调查，了解学生现状，开展相关教育。
- 5、利用升旗仪式等向学生宣讲什么是校园欺凌，校园欺凌的危害，并告知如何预防方法和发生校园欺凌时本站的紧急应对。
- 6、召开主题班会，通过主题班会开展深入讨论、分析”面对校园欺凌我们应该怎么办”。
- 7、定期排查，彻底消除各类诱发校园欺凌事件的安全隐患。
- 8、通过校园网、微信群、公众号等平台加强宣传和教育。
- 9、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。
- 10、组织教职工学习校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。
 - 1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学中午午休下午放学），重要场所（操场、食堂、南北教学楼）的巡逻和查看。督促学校安保人员加强校园的巡视频率，防止校园欺凌事件发生。
 - 2、增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。
 - 3、督促全校职工加强课间校园管理与巡视，提高巡视频率，同时要求监控值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内发生的校园欺凌事件，要求与学校行政值班等相关人员及时联系。
 - 4、要求班主任加强家校沟通与联系，发现苗头问题及时提醒，

并共同教育。

5、定期开展防校园欺凌教育，向学生公布学校”校园欺凌”求助电话□xxx

6、充分利用学校心理咨询室开展心理健康咨询与疏导，发现校园欺凌苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

7、建立特殊学生档案，关注特殊学生，采取跟、帮、带等形式，预防校园欺凌事件发生。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

1、校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话”110”。

2、开展应急工作，各相关人员按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，要在公安部门赶到之前，尽力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。若有需要，则通过校园广播，发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，救护人员要及时有效的救护，有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

5、保护现场，配合警方调查取证。及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

1、各位教职工要高度重视校园安全工作，加强相关知识学习，深刻汲取相关事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。

2、各部门要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

保护校园环境活动策划篇九

为了更好、更深入地开展“六五”普法工作，增强学生的法律意识和法制观念，提高学生的法律法规知识水平和自觉运用法律法规来规范自身行为的能力，培养懂法、守法的好学生，让全体学生明确知法、懂法、守法、用法的重要性和必要性，特制定本20xx年度12.4法制宣传日活动方案。

认真学习贯彻党的十七届六中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，紧密区委、区政府的工作重心和区教育局工作实际，深入开展法制宣传教育，为“六五”普法工作的顺利开展营造氛围；大力弘扬法治精神，培养广大师生的法制意识和能力，为加快依法治校、建设法制校园夯实基础；进一步推动平安郊区、和谐校园等各项工作的深入开展，通过各种形式的宣传活动，注重实效，办好实事，进一步增强学校领导综合治理责任意识，更广泛地动员全体师生积极参与社会治安综合治理，为我校创造良好的治安环境。

“深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神”。

（一）成立领导小组：

组长：白海萍

副组长：张慧琴

组员：宿舍负责人、各班主任、校警

（二）建立有效工作机制。法制宣传活动由校长直接领导，将主题纳入活动计划。

（三）宣传任务及责任分工

1、将周一（12月05日）升旗国旗下讲话时间，作为12.4法制宣传月活动的正式启动，由学生发出活动倡议；活动小组全面部署主题宣传活动，提出工作要求，制定措施意见。

2、教师的宣传工作。通过法律培训、配发资料，采用集体学习和自学相结合的方式，对本校教师进行法制知识宣传。

3、充分利用校园广播、橱窗，班级黑板报做好12月4日法制宣传日主题教育活动。

4、学生法律知识宣传。围绕活动主题开展班、队会，在我校学生中，大力宣传法律知识，树立我校学生的法律意识，养成学法守法的行为习惯。政教处做好优秀主题班会的评比工作。

（一）加强领导，统一部署。充分认识法制宣传日活动在普法工作及学校法制建设工作中的重要作用。要积极组织领导、精心策划实施，确保各项宣传任务的落实。

（二）围绕主题，突出重点。紧紧围绕“深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神”。这一主题，结合我校实际，突出重点，增强法制宣传的实效性。

（三）创新形式，丰富内容。

（四）广泛宣传，形成声势。

（五）留存资料，建立档案。