

# 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施篇一

《彩色的翅膀》是一篇略读课文，语言朴实，善于通过一些重点语句体现海岛战士热爱祖国海岛的感情。课题有两层含义：一是以彩色的翅膀借代蝴蝶等小昆虫，强调了这些小昆虫在改造海岛环境，丰富战士生活方面所起到的作用；二是以彩色的翅膀象征战士丰富多彩，富于革命理想的生活。在教学本篇课文时，我着重引导学生在读懂课文内容的基础上，体会海岛战士热爱海岛，扎根海岛，建设海岛的高尚品德，激发学生热爱祖国的思想感情。

在上课开始时，我先出示祖国的行政区域图，让学生知道，为了保卫祖国，解放军战士就驻守在那些远离大陆，生活条件十分艰苦的海岛上。然后让学生在反复朗读课文的基础上着重理解好以下句子进一步体会课文所蕴含的思想感情。

- 1、他把他的大提包扔在一边，怀里紧紧地抱着一只纸箱子。
- 2、他们在岩石下，小路旁，垒出一块块“海岛田”，把从家乡带来的蔬菜种子，连同自己建岛爱岛的深情一起播种下去。
- 3、为什么瓜秧开了花不结瓜是水浇得不够，是肥施得不足，还是土壤根本不行一位雷达兵懂一些农业知识，他找到了答案：西瓜开了花要授粉。小岛远离大陆，没有蜜蜂，也没有别的昆虫。西瓜花没授粉，当然结不了瓜。最后，我让学生反复朗读课文的

最后一段话，引导学生理解课题的两层含义，在此基础上，并尝试让学生谈谈：海岛的今天会是怎样一番景象。

## 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施篇二

5. 当一个人一心一意做好事情的时候，他最终是必然会成功的。——卢梭

7. 不要停顿，因为别人会超过你；不要返顾，以免摔倒。——阿·雷哈尼

12. 成大事者，争百年，不争一息。——冯梦龙

13. 青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，乃至人类的生存、发展……全包含在这两个字之中……奋斗！只有奋斗，才能治愈过去的创伤；只有奋斗，才是我们民族的希望和光明所在。

16. 早晨要撒你的种，晚上也不要歇你的手。——《旧约全书·付道书》

17. 春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝。——海德

18. 勤奋是智慧的双胞胎，懒惰是愚蠢的亲兄弟。——佚名

## 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施篇三

本节课在东区全体科学的指导下和集体认真备课下，顺利完成了此节课的教学任务。一节课下来，感觉内心比较舒畅，可以是师生的配合比较融洽，学生的反映比较积极。在相互影响中大大调动了教师的上课的热情。下面，就针对本节课的课后感想记录以下几点反思：

一、实例现场分析，真切而有实效

结合具体的发明作品讲解，会让学生很容易就能了解其中的方法，从中模仿，打开学生的思路。为了避免较多无效的，不符合小发明特点的想法出现，因此在小组讨论开始就向学生讲明要求，使学生在讨论和评价时有了可靠的依据和明确的思路。因为解决的方法会很多，如何找到有效、科学的解决办法是这堂课的难点，所以我就采取先小组讨论交流再全班交流评价，最后由老师指导的方法，既让学生认知了“找不足”发明法的特点，培养了学生小组合作的能力，又能集思广益，共同讨论和完善自己的想法，提高了学生的思考问题，解决问题的能力。

## 二、真正发挥学生的主体地位

教师是学生学习活动中不可缺少的要素。在科学探究活动中，教师不是单一的知识传授者，而是学生活动的引导者、组织者、参与者、领导者和评价者。教师不是学生的旁观者，而是学生活动的指导者、组织者、领导者。教师要引导学生有序高效地开展科学探究活动，组织学生，管理学生。因此在开展科学探究活动时对学生的方法指导显得尤为重要。只要学生掌握了有效的方法，开展活动才能顺利进行。然而，方法的掌握并不是很轻松的事，需要老师悉心的指导，我认为在进行方法指导时老师应从简单易懂的例子中让学生学习，有利与学生更有效的掌握。

我这堂课的教学目标是在学生已经掌握一定小发明的一些基本知识、技法，懂得如何去搞小发明。培养学生对小发明的兴趣，养成对身边的事物细心观察的习惯。因此我想，既然是方法的指导课就应该结合实践，让学生通过自己的操作熟悉方法并熟练的掌握，不能只是关注理论的指导，那样以来学生不但很难掌握，在以后的实践操作中会无从下手，犹豫不决。同时更重要的是降低实践内容的难度，让学生觉得并不难，产生兴趣，能使全体的学生积极的投入。如果操作的内容过难，学生对内容的理解也有困难，哪能去很好的掌握方法、技巧。因此，这节课我在方法的指导上始终让学生感

到发明的方法并不难，让学生在轻松、愉快的交流中获取方法，效果显著。当然，学生课堂上的想法和交流并不一定完全符合发明的要求，可能会存在较多的不足，但是我想，我这节课的目的是让学生掌握方法，注重学生过程的体验，至于利用这种方法解决问题的结果如何，会牵涉到许多的原因，只能在以后的课中逐步解决。

### 三、以学生身边的发明接近对小发明的认知距离

这节课我们学习了发明创造的意义、特性及方法、步骤，并亲自动手实践，效果不错。通过这节课的学习告诉我们：发明创造其实就是多观察，多思考，多实践。一提到发明会让很多的学生，包括老师都会感到很难，不敢去尝试。因此，我在课开始时先去欣赏我们学校学生自己的作品，让学生明白我们身边的同学就可以发明很多的东西，而且还获奖了，小发明并不像他们想象的那么难，以此来树立学生的信心，同时也激发学生对小发明的兴趣。学生感受发明无处不在，发明来源于生活，体会创造发明的意义，激发学生的兴趣。学生学习他们善于观察生活，善于思考的好习惯。分析发明实例，学习发明创造的特性，激发学生的创造欲望。

让学生去找生活中一些物品或者学习用品的缺点，他们会感到并不难，因此在很短的时间内就可以找出许多。但为了让学生了解并掌握方法，不要求学生所说的所写的一定要十分有价值，只要合乎常理就行，以此降低难度，充分发挥学生的积极性，同时也能让更多的学生参与其中，达到面向全体学生的要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施篇四

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，狠抓教学常规，努力为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 一、运用新课标理念：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

### 二、培养学生的学习习惯：

低年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。作为“新老师”，又担任二年级的班主任兼语数老师，我深感任重而道远。刚开学的几个星期里，我不断向学校资深教师学习，采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准

备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离桌一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，用“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，但我认为这

样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，

做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好

处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教

育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

### 三、认真备课：

明确备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的活动型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

四、抓好学生的基础知识教学：本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### 五、存在的问题与不足：

作为一位新教师，我存在的不足有很多很多，经验不足，努力不够，教学基本功不够扎实。在教育教学中对学困生的关注不够。从朗读抽测到古诗背诵再到考试，我发现班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在后半学期给予他们更多的关注与帮助。在今后的教育教学中我会不断学习努力提高自己的综合素质，积极向身边的老师学习，争取更大的进步。

[小学语文教学反思不足]

## 寒号鸟教学反思不足之处和改进措施篇五

2. 不勤勉的人生便是罪过。无技艺的勤劳就是粗野。——罗斯金

3. 良田少锄理，兰焦香亦薄。——王建

4. 懒惰，象生锈一样，比操劳理能消耗身体；经常用的钥匙总是亮闪闪的。——富兰克林

5. 做人可以不高尚，但不能无耻；为人可以不伟大，但不能卑鄙；头脑可以不聪明，但不能糊涂；生活可以不乐观，但不能厌世；交友可以不慷慨，但不能损人。

6. 生活的真谛在于创新，生活的理想在于远大，生活的艺术在于选择，生活的步履在于踏实，生活的乐趣在于追求，生活的安乐在于平淡。

7. 过于欣赏自己，就发现不了别人的优点；过于赞赏别人的优点，就会看不见自己的长处。

8. 如果你盼望明天，那必须先脚踏实地；如果你希望辉煌，那么你必须脚不停步。

9. 每一个人都拥有生命，却并非每个人都能读懂生命；每一个人都拥有头脑，却并非每一个人都能善用头脑。只有热爱生命，善于动脑的人，才算得上真正拥有生命。

10. 拥有了一颗赤城的心，便拥有了朋友；拥有了一颗善良的心，便拥有了友爱。

11. 不要悲观地认为自己很不幸，其实比你更不幸的人还很多；不要乐观地认为自己很伟大，其实你只是沧海之一粟。



12. 财富是一种寄存，你不能将其带走；荣誉是一道亮光，你无法将其留住；成功是一颗硕果，你无法四季品尝；生命是一种过程，你不能让其停步。

13. 事物是辩证的，当你得到一些东西时，同时也会让你失去另一些东西；当你失去一些东西时，同时也会让你得到一些东西。

14. 弱者只有千难万难，而勇者则能披荆斩棘；愚者只有声声哀叹，智者却有千路万路。

15. 学会赞赏吧，它能拉近朋友间的距离；乐于赞赏吧，它能鼓励朋友不断上进；自我赞赏吧，它能激发自身的潜能。

16. 在人之初，别拿人当幼欺；在人之暮，别拿人当弱辱；在人之前，别拿己当众扬；在人之后，别拿人当猴谤；在人之上，别拿人不当人；在人之下，别拿己不当人。

17. 当你习惯过一种日子，那么，你的一生只过上一天；如果你生活常新，那么你每一天都会过得很精彩。

18. 什么都可以丢，但不能丢脸；什么都可以再来，唯独生命不能再来；什么都可以抛去，唯有信仰不能抛去；什么都可以接受，唯独屈辱不能接受。

19. 你可以忘掉失败，但不能忘掉教训；你可以忘掉昨天，但不能忘记历史；你可以忘掉苦难，但不能忘却艰辛；你可以忘掉伤疤，但不能忘却耻辱。