

2023年一年级科学教案与反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级科学教案与反思篇一

- 1、认识大面额的人民币，并能进行换算。
- 2、会用大面额人民币付钱，体会付钱方式的多样化。
- 3、感受大面额人民币在生活中的作用，初步培养学生勤俭意识。

教师准备：不同面值大面额人民币，教学软件，学生学习材料。

学生准备：各种面额的人民币学具。

(一)、复习引入

学生：人民币的单位是元、角、分。

(教师根据学生的回答贴出元、角、分三个单位)

教师：你能说说人民币之间有什么最重要的互换关系吗？

学生：1元=10角，1角=10分。

(教师板书此关系式)

(教师出示课题：大面额人民币)

教师：他们就在我们数学书里第73页上等着你们呢！快去找一找他们吧！

（二）、认识大面额人民币

1、教师：孩子们见过他们吗？在哪儿见过？

学生1：我在超市里见过。

学生2：我在老师收学费的时候见过。

学生3：我在商场里见过。

2、教师：用过他们吗？什么时候用过？

学生1：开学交学费时我用过。

学生2：我和爸爸、妈妈去超市买东西付钱时，妈妈让我去付钱，那时用过。

3、教师：孩子们既然见过、用过这些新朋友，那你们一定也认识他们吧？下面就请你跟同桌的孩子相互介绍介绍新朋友吧！

教师：有谁愿意把新朋友介绍给全班的孩子听一听。

（学生上台用教师准备好的教具展示并板贴）

学生介绍认识人民币的方法；（教师表扬发现人民币正面主席像的孩子，并给学生简要介绍主席）

4、教师：今天我们的新朋友要去参加人民币王国里举行的一次化妆舞会，他们想请你们帮他们检查检查他们化的装好不好，别人还能不能认出他们来。

（教师出示多媒体游戏内容）

一年级科学教案与反思篇二

《柳树醒了》是人教版新课标一年级下册第一单元的第一篇课文。这是一篇引人入胜的童话。课文中的插图，让人感到春天跳动着的生命力。春天是美好的，春天是迷人的，春天是催人奋进的。下面是我对《柳树醒了》的教学反思：

理清课文内容。这是一首儿歌，讲述了在春雷、春雨、春风、春燕的作用下，柳树悄悄地发生了变化。在整体感知环节，先让学生自读课文，找一找是柳树是在谁的帮助下醒了？学生读文后能够很快地找到是春雷、春雨、春风、春燕让柳树醒了。这为学习课文内容做好了铺垫。

注重语言文字训练。春雷轰隆隆，好像在跟小柳树说话，他会说些什么呢？引导学生想象说话，有的说：“小柳树，小柳树，快醒来吧，春天已经到了。”有的说：“小柳树，快睁开眼睛看看，春天来到了。”这一说话训练的设计即深入引导学生感悟春天到了，万物在春雷的催促下发生着变化，又训练学生依据创设的情境说合理的话。这篇儿歌句式相似，用词准确丰富生动，是训练学生准确表达的好例子。学完课文后，在课堂拓展环节“春天来了还有什么醒着呢？”同学们根据课前的观察，回答的非常踊跃。然后出示句式引导学生说话：_____跟_____说话了，说着说着，_____。如：有的同学说：“春雨给小花洗澡了。洗着洗着，小花哟，红了。”有的同学说：“春风给小草梳头了。梳着梳着，小草啊，绿了。”从他们的口中，美好的春天以诗的语言源源流淌。

诵读与背诵结合。课文优美生动，篇幅短小，段式相似，于是我将读诵和背诵结合起来，提高效率。先感情朗读，引导注意用词的丰富多样，如“呀、哟、啊”等语气词的变化，然后看着板书，和老师一起背，最后激发比赛欲望，看谁背得又快又美。

这节课我将教学环节删繁就简，整合提炼，缩短教学时间，突出重点，提高实效。当然还存在一些不足之处，孩子刚刚开学，还处于收心阶段，注意力不够集中，发言积极性不够高，朗读放不开，感情不到位。在接下来的教学中，要调动学生的积极性，让他们参与课堂，参与活动，以便提高课堂效率和教学质量。

《柳树醒了》是以诗歌的形式展现在孩子面前的，题目就运用了拟人的写法，课文是一篇引人入胜的童话。春雷把柳树从沉睡中叫醒了，她睁开了睡眼，春雨给她洗澡，春风给她梳头，春燕跟她做游戏，孩子们也醒了，投入到了紧张的学习中。教学这篇课文，是在春寒料峭的初春，没有花红柳绿、姹紫嫣红的春天美景；没有百花齐放、百鸟争鸣的动人场景；没有草地碧绿、莺歌燕舞的美好景色；所以教学垂柳迎风摇曳，春雨沙沙沙、春风暖人、柳絮飘飞显得有点单薄，有点远离孩子们的生活，但在教学中，通过自己的努力和课前精心准备，我给孩子们营造了一个环境，让他们觉得不是让他们去读课文，而是觉得自己就是文本中的一员，然后融入文本中，正在感受其中的美，让学生在愉悦的心境中理解课文，充分体现以学生为主体的教学。同时黑板上那棵沉睡的柳树自然让童话来到了我们眼前，让柳树走进我们的课堂，以此激发他们朗读的兴趣，为了让柳树睁开沉睡的眼睛，孩子们可谓花尽心思，极尽本领，期望自己动听的声音唤醒柳树，迎来它的笑脸。激发了学生的朗读兴趣。

春雷跟柳树说话了，

说着说着，

小柳树呀，醒了。

春雨给柳树洗澡了，

洗着洗着，

小柳枝哟，软了。

春风给柳树梳头了，

梳着梳着，

小柳梢啊，绿了。

春燕跟柳树捉迷藏了，

藏着藏着，

小柳絮呀，飞了。

柳树跟孩子们玩耍了，

玩着玩着，

小朋友们，长高了.....

一年级科学教案与反思篇三

活动目标：

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。
3. 能在游戏中进行10元以内钱币的换算。
4. 让幼儿懂得简单的数学道理。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活

的关系。

活动准备：

课件、人民币(1元、2元、5元纸币及1元硬币)若干，铅笔若干、记录单若干

活动过程：

一、认识人民币

教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

二、游戏“凑钱”。

1. 教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

2. 幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3. 请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4. 集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5. 讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6. 教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

三、练习

1. 教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。
2. 幼儿汇报自己的记录结果。
3. 老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大统计表中。

活动目标：

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

活动准备：

记录表、人民币、文具若干。

活动过程：

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。

2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

一年级科学教案与反思篇四

1、学习儿歌《数一数》，理解儿歌内容。

2、掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

3、体验儿歌中诙谐的情感、情绪，愉快、积极地参与活动。

4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

5、体验儿歌游戏的乐趣。

学习儿歌，理解儿歌内容。

掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

1、虎、鹿、猪、兔、鼠图片各一

2、自制相应ppt

一、导入，出示小动物

师：今天我们班里来了很多动物朋友呢，来一起来看看都有谁？

（出示动物图片）

（强调一下每种动物的准确发音。）

二、感知理解儿歌内容，学说儿歌。

幼儿回答后，教师随机用儿歌里的话小结，如幼儿说老虎藏在山里，可引导幼儿说：山上一只虎，并带领幼儿一起说一说。

2、师：还有一些小动物也藏起来了，看看小鹿藏在哪儿了？（树里面，告诉幼儿是树林）并归纳为林中一只鹿，请幼儿学说□ppt第二画面也是如此□ppt第三画面，教师提出要求：请小朋友用一句好听的话来说一说：“哪里一只x”□可以先与旁边的好朋友一起说说。最后再个别回答，播放课件，集体学说。

3、引出儿歌最后两句。师：一共有几位朋友来和我们玩了捉迷藏的游戏？我们一起来数数看。（1、2、3、4、5）它们是谁呀？这一次，请小朋友用一个字来说说看。

在幼儿回答后集体练习说：数一数，1、2、3、4、5，虎，鹿，猪，兔，鼠。

三、完整学习儿歌

1、完整欣赏儿歌。师：刚才我们看到的漂亮的图画里面其实还隐藏了一首好听的儿歌，我们一起来听听看。

2、师：现在我们也来说一说这首儿歌吧。幼儿学说儿歌一遍。

3、接龙游戏。老师说：山上——幼儿接：一只虎……游戏两次，第二次相反。

4、再次完整朗读。

四、游戏“捉迷藏”。

2、幼儿自由藏在活动室里的某一个地方。

3、交流：刚才你藏在哪儿？（桌子下面……）

附：

数一数

山上一只虎，林中一只鹿；路边一头猪，草里一只兔；洞里一只鼠。

数一数，1，2，3，4，5——虎、鹿、猪、兔、鼠。

一年级科学教案与反思篇五

1、认识人民币，知道人民币的单位是元、角、分。

2、知道元、角、分之间的十进制关系，懂得1元=10角、1角=10分，学会兑换人民币，知道人民币的功用。

3、培养观察能力、实践能力和推理能力及合作精神。

4、对学生进行爱护人民币和节约用钱教育。

认识各种面额的人民币，认识各种面额的人民币。

教学工具

课件一套，常用的面额的人民币（不同版本的）

一、情境导入

师：今天我为你们大家带来了一位新朋友，看看它是谁？

（课件演示：点击出现蓝猫图像）你们认识它们吗？今天是蓝猫文具店开业的日子，它邀请我们全班去参观文具店，你们想去吗？一起来吧！

二、探究新知

1、参观文具店回答问题（课件演示）

（1）师：谁能说说文具店有什么文具？价钱是多少？（学生回答）

（2）师：你们喜欢这些文具吗？可是用什么买呢？（学生回答）

2、认识人民币

（1）师：中国的钱币叫人民币，你们认识人民币吗？

（2）初认人民币。

师：将桌面上的人民币拿出，先自己认一认，再在小组内交流，看谁认得多。（学生活动）

汇报认识情况（学生回答，师板贴人民币：硬、纸币）

问：观察这人民币，你发现了什么？

（学生回答）

师：纸做的钱币是纸币，金属做的人民币叫硬币。

（3）再认人民币

师：（指纸币）你用什么方法记住这些的纸币，把你的想法

在小组内交流。（学生活动后，汇报识别方法）

师：像100元、50元、20元、10元、5元、2元、1元在读时有一个相同处是什么？所以它们的单位是元，那你能说说看5角、2角、1角、5分、2分、1分的单位是什么？（学生口答）

师：人民币的单位有元、角、分。纸币我们会认了，那么硬币你会辨认吗？

师：国徽代表我们伟大的祖国，而且是中国制造的，所以我们要爱护人民币，不能在上面乱写乱画。

小游戏：

（1）我指人民币，你举起与我相同的人民币；

（2）我说面值，你举起相应的面值；

（3）我说颜色，你来回答。

3、元、角、分的关系

师：蓝猫想让大家看一个小片段，看完后说说你学到了什么知识？

（学生观看课件：元、角、分之间的兑换关系）

师：看完了这个片段，你知道了什么？

（学生回答，老师板书：1元=10角1角=10分）

问：你知道1元=（）分吗？（可以小组讨论后再回答）

4、想一想

1元可以换几个5角，几个2角？

2元可以换几个1元，几个5角，几个2角，几个1角？

5、我们来看看更大面值的人民币之间的换算。

教师出示例3，例4。

大家认识一下我们生活中的人民币，这里有5元，10元，20元，50元，100元。那么它们之间是怎么进行换算的呢？大家互相交流一下，看谁讲的对。

大家采取你问我答的形式完成人民币之间的换算。（教师指导）

三、巩固练习

1、电脑出示第53页“做一做”的第1题

师：说说每一张人民币的面值，再算一算一共是多少？你是怎样想的？

2、游戏：模拟购物

出示一些学习用品、生活用品和玩具（在每件物品的下面有一个小口袋，在购物时把钱放进去）

（1）选出三个柜长；

（2）学生随意购物（看清价格后，购买）；

（3）请柜长检查交钱的情况。

人民币是和我们的生活息息相关的，经过今天的学习我们不但要认识不同面值的人民币，还要理清它们之间的关系。

一、填空

- 1、1张1元可以换成（ ）张5角、（ ）张2角和（ ）张1角。
- 2、1张2元可以换成（ ）张1元。
- 3、1张5元可以换成（ ）张1元。
- 4、1张5元可以换成（ ）张2元和（ ）张1元。
- 5、1张10元可以换成（ ）张2元和（ ）张1元。
- 6、1张10元可以换成（ ）张5元和（ ）张1元。
- 7、1张50元可以换成（ ）张20元和（ ）张10元。
- 8、1张100元可以换成（ ）张10元。
- 9、1张100元可以换成（ ）张20元。
- 10、1张100元可以换成（ ）张50元。

二、在（ ）里填上合适的数

20分=（ ）角 7角=（ ）分 60角=（ ）元

1元=（ ）分 40角=（ ）元 1元=（ ）角

65角=（ ）元（ ）角 9角=（ ）分 5角4分=（ ）分

3元6角=（ ）角 23分=（ ）角（ ）分 70角=（ ）元

1元=10角，1角=10分