

感知五以内的数量教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

感知五以内的数量教案篇一

一、学习目标：

1、认知目标：

通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知4以内的数量。

2、思维拓展目标：

(1) 使幼儿初步建立对数量的认识，

(2) 使学生初步体会到生活中处处有数学。

(3) 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

(4) 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

重难点：手口如一的点数出4以内的数量。

二、说准备：

为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，铃铛，幼儿操作材料等。

三、说教学法：

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。

根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

四、说程序设计：

课堂教学是幼儿数学知识的获得、技能技巧的形成、智力、能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《耳朵，眼睛和嘴巴》，让幼儿知道耳朵，眼睛，的作用，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。

2、运用游戏，进入主题，在这个环节这个中我利用游戏：《谁的耳朵灵》，让幼儿听声音说数量，感知4以内的数量，培养幼儿的视听能力。

3、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中动物在做什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知4以内的数量，培养幼儿的`观察能力。

4、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对4以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这节课，我通过四个环节的教学设计，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

在这节课中我整合了计算，常识，语言等领域的知识。

五、教学反思：

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动脑、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

感知五以内的数量教案篇二

一、活动目标

- 1、培养幼儿对数字的认识能力。
- 2、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

二、活动准备

教学课件一份、数物拼版教具一份、根据数字画点表35份

三、活动安排

(一) 导入

师：“今天是小熊的生日，小熊要开一个生日会，所以小熊准备了许多水果来招待客人，我们一起来看看有哪些水果，每种水果有多少个呢？”

(二) 点数

小熊准备的水果和小熊收到的生日礼物，学习给物体排序以及从左往右有规律的点数，并说出总数。

1、展示图片一(3个西瓜，从左往右已排序好)：

师：“小朋友请看图片，这是什么水果？”(西瓜)

师：“这里有多少个西瓜？”(3个)

师：“我们一起来数一下是不是3个呢？”(注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点数，并说出总数)

2、展示图片三(4个火龙果，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点3、展示图片四(5个苹果，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点4、展示图片五(6个雪梨，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点5、展示图片六(6份礼物，没有排序)：

师：“这是小熊生日礼物，小熊想请小朋友帮忙数一下礼物，但是这些礼物都是杂乱地放着，我们要先做什么啊？”（给礼物从左往右排序）

师：“现在我请一位小朋友出来排序，知道怎么排序的小朋友请举手？”（先后请2到3位幼儿出来排序，并作出点评。）

师：“现在我们从左往右一起来数一下有多少份礼物？”（6份）（注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点数，并说出总数）

（三）体验数字与物体数量的关系，帮助幼儿在抽象的数字和物体事物之间一种关系，有助于幼儿学习。

教师出示教具“数物拼板”（如图1），并讲解教具的操作方法

师：“老师现在手里拿的是小兔子送给小熊的礼物，叫做数物拼版，它的玩法很简单，就是给上面‘1-6’数字找朋友，上面的数字要与下面实数点的数量相对应，比喻说上面的数字是一，那下面的拼板上的实数点就有几个啊？”（1个）

师：“现在老师手里还剩5块拼板，老师想请小朋友来拼完它们吗？”（请4位小朋友出来操作教具，如果小朋友对项任务没能掌握好，可以多请几组有朋友玩，帮助他们掌握）

（四）幼儿自主操作学具，养成自主思考的习惯。

给每位幼儿发一张数字表（如图2），要求幼儿根据第一行的数字在每个数字下面对应的空格里点上与数字相对应的实数点。

1、讲解数字表的操作方法

师：“今天小朋友都学得很快，那我们就继续看看小熊还学到什么礼物呢？”

那我们在数字1下面的空格上点上多少个实数点啊？”(1个)

师：“那2呢?(2个)，那3呢?(3个)”

师：“好的，看来小朋友都会做了，我就每人发一张数字表，让大家一起做。”

2、给每位幼儿发一张数字表和蜡笔教师巡视课堂每位幼儿的操作情况，给予幼儿及时的指导。

四、活动延伸

以小熊过生日的故事为背景，在数学学习过程中融入游戏，让幼儿在轻松、愉快地氛围中学习抽象的'数学知识，培养幼儿对数学学习的兴趣。

活动反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

感知五以内的数量教案篇三

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。

活动准备：

透明的袋子若干个(贴有2-5的圆点)；

红、橙、蓝、绿、紫，五种颜色的糖果；

贴绒动物卡片；货价4个；

活动过程：

- 1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的糖果店”要开业了，我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。看看是谁来了？是几只？可以用数字几来表示？(巩固认识数字4)(实物和数字进行匹配)一跳一跳是谁来了？(袋鼠)请幼儿数数有几只？(认识数字5)袋鼠和小老鼠都来帮我的忙，我要拿我的糖来招待他们，看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的，哪一袋是给袋鼠的？(初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

- 2、帮助小猪装糖：

(1)第一次操作，请小朋友看着标记进行包装糖果。(幼儿操作)第一次操作完后，让两个小朋友讲自己是如何包装的，为什么要这样包装？(引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装)

(2)第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的`幼儿进行奖五角星。(请包装好的幼儿去包6-9的数字)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点)小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货假上，请小朋友看清楚，货假上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

活动反思：

此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

感知五以内的数量教案篇四

活动目标：

- 1、用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。
- 2、积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

动物图片(1只小兔子)，挂图(2只小猫，3只小狗，4只小猴子)，“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

活动重难点：

让幼儿感知4以内的数与量的对应。

活动过程：

一、引出活动，激发幼儿兴趣。

1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一起玩。”（请躲在一旁的`高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”“小兔子”：“我是小兔子。”

师(幼)：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

二、请客。（请动物吃东西）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？”

幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

三、出示数字卡

师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

四、结束。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

五、活动延伸。(区角游戏)

教师对幼儿介绍玩法。(区角活动：给小动物送食物;按数字找相应的雪花片;帮小狗找骨头等。)

活动反思：

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

感知五以内的数量教案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿熟练掌握手口一致的点数，说出总数。
- 2、会按物体的数量匹配圆点。

活动准备：

各种动物图片若干、圆点卡、各种水果图片

活动过程：

一、过生日

- 1、今天有许多叔叔阿姨来看小朋友上课，幼儿园里真热闹。还有一个地方也非常热闹，小朋友想去看看吗?(想)，今天森林里的大树爷爷要过100岁生日，森林里呀可热闹了。
- 2、听说大树爷爷要过生日，小动物纷纷前来庆祝，我们看看都来了哪些小动物?
- 3、(出示小松鼠)问：这是谁呀?(小松鼠)，来了几只小松鼠

呀?(1只)。

4、(出示小鸟)问：谁来了呀?(小鸟)有几只小鸟?我们一起来数一数。

二、送礼物

1、来了这么多的小动物，这些小动物还给大树爷爷准备了生日礼物呢?是什么礼物呢?

2、小动物们给大树爷爷准备了许多水果。小松鼠给大树爷爷带来了1个大大的梨。

3、小鸟会给大树爷爷送上什么水果呢?(出示苹果)是什么呀?(苹果)，有几个呢?

6、大树爷爷收到了小动物的`礼物真开心，很想谢谢它们，它也为小动物准备了一件礼物，是什么礼物呢?(出示圆点卡)原来是一些卡片，这些卡片上画了不同的小圆点，大树爷爷想请爱动脑筋的小朋友来帮它送这些卡片给小动物。

7、2个圆点送给谁，1个圆点送给谁?

8、现在大树爷爷要请爱动脑筋的小朋友下来帮送卡片了。(个别幼儿操作。

9、他送的对不对呢?(对了)小动物说谢谢小朋友和大树爷爷。

三、甜甜的祝福

1、今天是大树爷爷100岁生日，小动物送了这么多的礼物给大树爷爷，我们小朋友要不要送些礼物给它呢?。(要)，为了庆祝大树爷爷的生日老师特意为小朋友准备了一些糖果，可是这些糖果还没有包好，现在就请小朋友和爸爸妈妈一起为大树爷爷包4颗糖送给它好吗?只能包4颗哦，不能多包也不要

少包，包好一个数一个，包好以后送到老师准备的礼品盒里。

2、(小朋友包糖)，小朋友包好了吗?(好了)，好，包好了请爸爸妈妈回去吧，请把你包好的糖送到礼品盒里吧，送的时候要告诉大树爷爷说，“大树爷爷，我包了4颗糖送给你。”要不然大树爷爷不知道你包了几颗糖，所以送的时候要：“大树爷爷，我包了4颗糖送给你，祝你生日快乐!”

四、唱响生日歌

大树爷爷收到小动物和小朋友送的礼物真是太高兴了，现在让我们唱响生日歌开着小火车一起去大树爷爷家里吃蛋糕吧!(播放生日歌)

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。