

防灾减灾教学反思总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防灾减灾教学反思总结篇一

今年5月12日是我国第xx防灾减灾日。我园根据通知要求，结合本园实际，认真组织开展活动。

首先，彻底细致地进行了一次安全隐患排查。对幼儿园的周边环境、园舍、器械、安全设备、消毒防蝇工具、大中型玩具等都进行了全面的检修、配置，确保安全无虞。

二、系统地组织了一次防震防火疏散演练。有效地提高了老师和孩子们应对自然灾害突发事件的能力。

三、利用主题活动、办宣传栏、展示图片等形式，对孩子们进行了一次别开生面的安全知识教育和爱心教育。

四、以《给灾区小朋友送温暖》的游戏活动，让幼儿切身体验了分享的快乐，理解了感恩和互助。

这一系列的活动，对孩子们的触动很大。让他们在了解安全自护的同时，更培植了爱心，懂得了感恩。

防灾减灾教学反思总结篇二

我校紧紧围绕今年防灾减灾日的主题xx[]进一步完善各类减灾

应急预案，增强师生防震减灾意识，提高综合防震减灾能力。因地制宜地开展一系列防震减灾教育活动，现将活动总结如下：

一、利用学校大门电子显示屏滚动播出宣传标语、塑胶跑道的栅栏上张、教室悬挂宣传标语，做到“防震减灾”深入人心。

二、组织全校师生观看了地震局送来的20块“防震减灾”宣传专栏，让每一位师生认真学习防震减灾知识，提高综合防震减灾能力。

三、市地震局防震减灾科x科长进课堂对学生进行了防震减灾知识宣传和教育。并要求学生将所了解的知识带回家，讲给家人、朋友听，增强全社会的防范意识。

四、进行了一次逃生演练，市地震局防震减灾科x科长对师生的演练情况作了点评，并向同学们宣传了一些应急疏散的常识。通过演练和专家的讲解，大大提升了师生应急逃生技能，增强了防灾减灾意识。

五、地震局为每位学生发放了宣传画册，学校以班为单位举办“识别灾害风险，掌握减灾技能”的知识竞赛。学生在喜闻乐见的活动中识别了灾害风险，掌握了减灾技能。

总之，通过形式多样的活动，使师生在活动中进一步增强了防震减灾意识。我们将继续做好防震减灾的宣传教育工作，将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦，让学生安全快乐地成长！

防灾减灾教学反思总结篇三

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼

几年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的`环境有序地通过安全疏散通道。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共

场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

防灾减灾教学反思总结篇四

教学是教师的教与学生的学的统一，是师生互动、交流、合作的过程。课堂上教师是应成为学生们学习的助手，学生应成为学习的主人。在《地震的威胁》这一节课的教学中，我制作了相应的多媒体课件，通过有效地利用多媒体资源，充分发挥了学生的主体作用，使信息技术和地理教学融为一体，极大地提高了学习效率。

本节课在深挖教材的基础上，合理设计课堂教学，利用放录

像，看图片，动手小实验，分组讨论等多种教学方法，注重引导学生利用地图分析地理事物的分布规律，特征及形成原因，体现学为主体，师为主导的教学理念，充分调动并发挥学生的思维积极性。

(1) 通过深入研究教材内容，课程标准，认真分析学生情况，制定本节课的教学目标、重难点内容；通过过程、方法使目标达成，可操作性强。

(2) 用震撼的视频资料引入新课，一下子吸引了学生的注意力，并激发了学生的学习兴趣。

(3) 通过学生动手做模拟地震成因的小实验，利用现有的课程资源，利用课本中的地球结构图，分析地震发生的原因，不但培养了学生的动手操作能力，而且使难点知识简易化，符合学生的认知水平。

(4) 通过专题性讨论有效地突破重、难点内容，培养了学生小组合作意识，通过引领学生读地震的分布图，了解世界、中国地震的分布状况，从而分析北京是地震的多发地带，提高学生防震避震意识。

(5) 利用动画、图片、动作演示、小组讨论等多种教学形式演示说明地震的前兆，逃生方法，使学生很容易接受并投入进去思考，收到了很好的效果。

(6) 本节课非常注重初一学生的养成教育，注重激励性评价手段的运用，有效地将德育渗透在整堂教学之中，注重对学生的感恩教育。

(7) 教态亲切，语言规范，板书简洁，重点突出。

(8) 本课在学生独立解决问题方面做了一些尝试，取得了一定的效果，我将在这条路上继续探索。

(1) 学案1中的小组讨论问题，布置给学生的问题有点多，针对初一学生的读图能力而言在短时间内完成这些任务显然有很大困难。应该把问题分解提问，或者是教师直接带领学生读图分析解决。

(2) 时间安排上还需再合理些，导入新课部分的视频播放时间可缩短一些。

(3) 在不同场合的避震方法有些还需细化、强调。

(4) 教师在平时教学时应尽可能的多认识学生、了解学生、记住他们的名字、以便更好地教学。在授课时应尽可能多地让更多的学生回答问题，关注每一个学生的发展。

(5) 这节课是一门理论性和实践性很强的学科，但就课上只完成了理论的学习，没有更多的时间和空间进行实践的演习，在今后的教学中还要加强多实践，让学生在实践中体验科学的魅力。

防灾减灾教学反思总结篇五

完成了教育教学任务，体现了科学课程标准。

1、模拟实验让学生体验到了地震的危害。从学生的准备来看，学生对实验非常感兴趣。通过实验想象了地震引起的建筑物在瞬间倒塌的情景，达到了教学的目的。

2、我准备的视频资料对学生理解地震的巨大危害起到了很大的作用。高大的楼房倒塌时动态情景对学生造成的心理触动是很大的。地震时的各种场面也是学生想象不到的。

3、开始让学生观看视频资料，让学生很快进入学习的状态。在学习过程中，我给学生比较宽松的学生环境，学生学得还是比较轻松的。基本上能集中精力去进行探究学习。

1、从课堂表现来看，学生做实验的基本功有待加强。学生都爱做实验，但有的学生不会观察实验现象，缺少冷静的思考；缺少深入的分析思考，在今后的教学中我要加强指导和培养，进行有针对性的训练。这些都使得学生的学习活动缺少深度。

2、部分学生缺少合作意识和习惯，如实验时，分工不好，有的组的组几乎是一个人在做实验，别的学生没有参与只是在看。

3、对于分组讨论的内容我没有深入的讲解，学生的认识不深刻。

4、学生们进行避震演习时缺乏经验，对过程不熟习中间反应不太迅速。

总之，学生们课堂秩序好，积极的参与活动，发言踊跃，很好的完成了教学目标。在教学过程中出现的问题也给今后的工作指明了方向。