

# 2023年数学打电话教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学打电话教案篇一

设计意图：

皮亚杰说过：数概念是幼儿在事物间建立两种关系的总和，其中的一种就是顺序关系，它是幼儿学数学前的准备阶段。我在数学区准备了红片片和绿片片，请幼儿给它们排队。在活动中我发现，有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序，为此，我根据本班幼儿的实际情况，设计了此活动。我尝试在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。

活动目标：

- 1、初步感知物体排序的规律，学习按物体的一种规律进行排序。
- 2、愿意大胆表述排序的规律。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

各种卡片（动物、水果）、各种积木、作业本人手一册

活动过程：

一、幼儿感知物体的排序规律。

1、小动物们要去参加运动会，大家决定排好队伍再出发。教师出示范例，引导幼儿观察，有哪些小动物参加运动会，它们是怎么排的。如小狗、小猫、小狗、小猫……教师按这一规律继续在队伍后面继续排图片。

2、老师给小动物准备了很多五角星，出示范例，引导幼儿观察规律，请幼儿继续排序。

二、幼儿操作

教师提供插塑积木、雪花片、卡片等，请幼儿进行排序。

1、引导幼儿观察每组有什么物品？有什么不一样？

2、引导幼儿说出一两种物品可以按什么规律进行排序。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请个别幼儿说一说自己是按哪种规律进行排序的。

2、幼儿操作用书

举例：让幼儿说一说书上有什么图形，这些图形有什么区别，接下去该排什么？

幼儿使用操作用书，教师观察指导。

活动反思：

## 一、内容的选择

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

## 二、目标的定位

这是我们班小朋友第一次接触排序活动，我将目标定位在初步感知物体排序的规律，学习按物体的一种规律进行排序；愿意大胆表述排序的规律。

## 三、材料的准备

此次活动提供的材料很丰富，有卡片、木珠、插塑积木、雪花片，孩子想选择什么材料就操作什么材料，同时我还考虑到孩子的能力差异以及不同发展水平为他们准备了不同层次的操作材料。有些是“半成品”，已经按照一定的规律给积木排序了，要求孩子继续按照此种规律排序；有的是让幼儿设计不同的规律来排序。难易程度各不相同，体现了孩子的自主性。完成快的幼儿还可选择第二种操作材料进行操作。这样在活动中就解决了能力强的孩子等待能力弱的孩子的现象，让孩子们既能享受到操作活动的乐趣，又能体验到成功的快乐。

## 四、活动的组织

整个活动以孩子们的操作为主，活动中作为老师的我要给孩子最少的干预、最多的观察和最大的耐心。现在提倡让幼儿进行自主、合作和探究性的学习，这就需要我们更多的观察孩子、了解孩子，给孩子自由的学习空间和足够的时间。

活动中我欠缺的是教育机智，引题时，我让孩子找彩旗规律，“彩旗是按怎样的顺序挂的？”有个孩子说“后面那面旗是黄色的。”当时我的第一反应是，他怎么就回答了我的第二个问题呢。我肯定了他的回答后就又回到第一个问题。其实事后想想，我为什么不顺势引导，马上问“你怎么这么快就知道了？”这样一个问题，也可以达到我绕了一个弯路要幼儿得出的结论。

活动过程体现了幼儿在前，老师在后的学习方法。首先让幼儿自己自由的进行排序，然后让孩子自由的进行展示，在孩子展示的基础上，老师加以总结，把孩子的原有的经验进行提升。再让孩子学习新的排序方法，获得多种的排序经验，得到发展。

## 五、活动的效果

活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按简单规律排序，个别幼儿还能自己设计规律对物体进行排序。虽然一些能力弱的幼儿似乎没有按规律排序，没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，通过欣赏他人的作品，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

## 六、活动后的思考

我认为我们要认识到数学在现实生活中的重要性，比如今天的排序活动，以往我们都习惯于比较一组物体的外部特征的差异或数量的差异来进行有规律的排序，而忽视了日常生活和游戏中存在的规律。因此今天我尝试了语言和拍打节奏活动相交替的规律来进行安静活动，在小结时又引导幼儿发现规律，使孩子知道在生活中和游戏中也存在有很多规律，所以这个活动的目的不仅是使孩子学习按规律排序，更重要

的是让孩子学会寻找规律、发现规律。

## 数学打电话教案篇二

设计意图：

《新纲要》中提出，“幼儿园教育应以游戏为基本活动”。幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，小班的孩子注意力集中时间短、易分散，幼儿注意的稳定性相对就较小，游戏是幼儿最感兴趣的活动形式。糖果是幼儿最喜欢的零食，基于这一理念，我设计了《包糖果》这节活动。

小班幼儿的手部大肌肉群和精细动作的发展使他们能完成糖果包装任务，为此，我提供实物让幼儿感知数量，运用观察法、操作法等使幼儿在操作中感知5以内的数量。这不仅生动有趣，又能提高幼儿认知数量，巩固手口一致点数，非常适合小班教学。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量的糖果。
- 2、学习手口一致地点数5以内的数量，按照数量对应摆放糖果。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：会包糖果、知道糖果都是有包装袋的。

物质材料准备：场景布置、货架、糖果、糖果纸、礼盒。

活动过程：

## 一、参观糖果屋，激发幼儿兴趣

今天我带小朋友去一个地方，你们想去吗？那就一起去看看吧！

哦，是糖果屋对吗？那请你们来看看我的糖果屋里面都有些什么啊？（引导观察货架）

虽然糖果店是装修好了，但糖果还不够，你们愿意帮我把包装袋和糖果包装好吗？

## 二、幼儿操作：按点装糖

观察包装袋，发现圆点，讨论该怎么装糖果：包装袋上面有几个圆点就放几个糖果。

### 1、个别示范、交流：

你装了几颗糖，为什么？

原来糖果袋上有几个圆点就装几颗糖，那你们会装吗，大家试一试

### 2、集体操作、交流：

谁愿意上来说一说自己装了几颗糖，为什么？

哦，你们都帮我的糖果包装好了是吗？。那请小朋友来帮我放到架子上好吗？

咦，你们看，我的架子上面也有圆点，你们能按照架子上的圆点来帮我放放好，好吗？

### 三、集体操作：按数装糖果

看，这边还有什么啊？那这些礼盒该怎么办呢？

#### 1、认识5以内的数字

在这里面我该装几颗糖呢？为什么？

哦，那我装对了吗？（集体验证，引导幼儿盒子上有几个圆点就装几颗糖）

小结：你们真棒，知道礼盒上有数字几就装几颗糖。

#### 2、糖果上架

看，我的糖果都包装放好了，我的糖果店开张啦！欢迎大家来买糖。

### 四、分享糖果，体验游戏的快乐

糖果屋开张啦，为了感谢大家的帮忙，我请小朋友们吃糖喽！

教学反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

## 数学打电话教案篇三

活动目标：

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征(颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等)进行配对。

2、乐意帮助别人,感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

活动准备:

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

活动过程:

一. 引起兴趣师: 这是什么?有几颗纽扣?今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二. 观看ppt

1、观看ppt1提问: 这颗纽扣是什么样的?

小结: 小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问:

(1)这颗纽扣是小狗丢的吗?

(2)你是从哪里看出来的?

小结: 小狗的纽扣是红色的,小老鼠的纽扣是白色的,它们的颜色不一样,所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问: 猜猜小兔会怎么说?

小结: 小兔的纽扣是三角形的,小老鼠的纽扣是圆形的,它们的形状不一样,所以不是小兔丢的。



#### 4、观看ppt4提问：

(1)小老鼠会怎么问呢？

(2)如果你是松鼠会怎么回答？

小结：松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

#### 6、观看ppt6提问：

(1)它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2)这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

#### 7、观看ppt7

##### 三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的`好孩子。

反思总结：

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。

## 数学打电话教案篇四

活动设计背景

活动目标

1. 让幼儿手口一致的点数5以内的`实物，并说出总数。
2. 发展幼儿的观察力及动手能力。
3. 乐意大声回答问题，并能快乐的参加活动。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

让孩子学会主动地去发现去学习，而不是被动的接受。

活动准备

1. 教具准备：红黄蓝小星星、红3颗、黄4颗、蓝、5颗、西瓜1个、苹果2个。

2. 学具准备：南瓜1个、蘑菇2个、萝卜4个、白菜3颗、茄子5个

## 活动过程

师：小朋友这是谁来了！（小星星）

师：把小星星放在黑板上，请小朋友观察有什么不同（有红色、黄色、蓝色）

师：有这么多的新朋友跟我们一起上课，我们跟他们打声招呼吧！请小朋友看老师怎么做的，老师边拍手边念儿歌，小星星，小星星你们好！然后把食指伸出来给每颗小星星问好，点数123总共有几颗小星星，依次请小朋友跟下面不同颜色的小星星打招呼，并说出它们的总数。

师：今天小星星还给小朋友带来了好吃的水果，请小朋友看看都有谁吧！老师出示大西瓜、大苹果，小朋友点数并说出总数。

## 教学反思

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

## 数学打电话教案篇五

设计意图：

小班幼儿由于刚刚适应幼儿园生活，情绪、常规等方面还不是特别稳定，因此我们尝试在班上开展了玩色活动，以这种有趣的游戏吸引幼儿注意，帮助幼儿分散不良情绪。同时，我们发现班上幼儿无论男孩女孩大都喜欢小汽车，当提起小汽车的话题时，他们立刻回忆起自己快乐的生活经验，在开动玩具汽车时也是在大臂的带动下愉快地上坡下坡、拐弯、直行等，这种身体上的快乐进一步带给幼儿心理上的愉悦感，使幼儿转移和缓解了焦虑情绪，起到情绪宣泄转移的作用。因此，我们把玩色和玩汽车结合起来，尝试开展了这个活动。

活动目标：

1. 探索车轮表面的纹理，尝试用波浪线、折线等线条装饰车。
2. 能将宽纸条粘贴成圈，体验制作车轮的快乐。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 几种常见的汽车轮胎图片，具有不同纹理车轮的大玩具若干。
2. 空白的宽纸条、各色油画棒、胶水。

### 3. 幼儿用书第一册p24——25页。

活动过程：

#### 一、开始部分

教师出示准备好的汽车玩具。

#### 二、基本部分

1、观察轮胎(请幼儿从家中带来自己喜欢的，轮胎稍大的玩具汽车。)

师：好玩的玩具汽车，为什么可以走动呢?引导幼儿知道每辆车都有车轮。

师：拿起你的玩具汽车，看看车轮上面都有什么?它们像什么?引导幼儿用眼睛观察车轮的纹理，认识上面的波浪线和折线。

#### 2、欣赏宽纸车轮

师：我是圆圆的车轮，骨碌骨碌我会滚。教师出示用空白的宽纸条粘贴成圈的车轮作品向幼儿展示，放在桌面用嘴吹气使车轮滚动，激发幼儿的兴趣。

师：这样的车轮好看吗?让幼儿认识到这样的车轮还需要我们用色彩和纹理装饰。

教师介绍车轮的制作方法。空白的宽纸带使用各色油画棒涂画底色，再用其它颜色涂画纹理，最后用胶水粘接成圈。这样，一个好看的车轮就做好了。

#### 3、制作车轮

师：这两个轮胎有什么不一样呢?!来自教案. !引导幼儿认识：波浪线和折线。分别教幼儿辨别它们的不同，波浪线是弯弯曲曲上上下下，折线是直线上上下下。再带领幼儿随着老师的手势来模仿练习绘画的方法。

教师事先将各组的绘画材料有序分发，幼儿开始绘画。教师提醒幼儿注意颜色的搭配，如：红色的底色上用黑色绘画纹理，黄色的底色用蓝色绘画纹理；纸张竖着，纹理就要横着画。并将提前完成绘画的'作品供大家一览，为个别有困难的同伴做提示和参考。

教师协助幼儿粘接宽纸车轮，引导幼儿将胶水涂抹后，再用手指轻轻捏住压实。

#### 4、玩宽纸车轮

幼儿手拿自己绘画和粘接的宽纸车轮与同伴分享，相互表述车轮的纹理图案：波浪线或者折线，说说哪种颜色的搭配最明显、最好看。将宽纸车轮放在桌面用嘴吹气，让五颜六色的车轮滚动起来。

### 三、结束部分

教师将幼儿制作的车轮装饰在主题版面，各种颜色的小车轮组合成一个大车轮，让幼儿在大小变化的立体感中获得成功的喜悦。

#### 活动反思：

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配，因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色——“小司机”，运用游戏形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。活动开始，先和幼儿一起玩开汽车的模仿游戏，在体验开汽车的手臂上下、绕环等动作后，再让幼儿为汽车蘸

上不同颜色的“汽油”，在纸上开汽车，并设计生动有趣的开场白，吸引幼儿的注意力，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

同时，小班幼儿虽然年龄较小，但仍需要掌握一些简单的美术技能，而这些美术技能正是幼儿在边做边玩中不知不觉地掌握的。这个有趣的游戏让幼儿在开心之余再进行创作，小车轮蘸上不同色彩的颜料，在报纸上滚一滚，留下不同线条美丽的痕迹，幼儿不但愉快地感受了直线、曲线、波浪线等基本线条的特点，而且对美术活动也产生了浓厚的兴趣。