

# 大班我们旅行去教学反思总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班我们旅行去教学反思总结篇一

活动目标：

- 一、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 二、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 三、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力

活动准备：

- 一、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。
- 二、课件

活动过程：

- 一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的看法）

二、多种方式欣赏诗歌（帮助幼儿自主感知理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境）

三、多形式帮助幼儿学习诗歌

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

四、活动结束：提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象思维。

师：我的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

活动反思：

今天上午我执教了大班语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

## 大班我们旅行去教学反思总结篇二

1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族自豪感。3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。活动准备多媒体课件活动过程一、开始环节1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”  
小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？（出示图片）  
你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片）  
今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片）  
今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？  
我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）  
二、初步理解诗歌  
这时候北方是什么季节？（出示大雪纷飞图片）  
下雪的冬天可以做些什么事呢？（出示滑雪图片）  
我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢？  
这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦！（出示南方图片）  
我们看看南方的十月是什么样的景色？  
在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢？  
那我们看看南

方的小朋友在干什么？（游泳图片）现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯！这里的人们在干什么？三、欣赏诗歌并朗诵欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容：今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧！你最喜欢诗歌中的哪句呢？现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧！学习了这首诗歌，你是喜欢南方还是北方？为什么？四、总结今天小朋友们跟着蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！

## 大班我们旅行去教学反思总结篇三

### 一、活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

### 二、活动重难点：

- 1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

### 三、活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

- 1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。
- 2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。
- 3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

四、活动过程：

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

#### 4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，”游览“我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

#### 五、活动延伸：

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

#### 教学反思：

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉

吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

## 大班我们旅行去教学反思总结篇四

今天上午我上了一节语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。

## 大班我们旅行去教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。
- 4、能简单复述诗歌。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

中国地图1幅□ppt课件。

活动过程：

- 1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？”“小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？”“没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——xx市的对比感知祖国地域广阔。

师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？。谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。



师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”

（评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。）

2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

（1）出示图片（冰天雪地的风景图）小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？（出示孩子在滑雪图）让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

（2）出示图片（鲜花盛开的风景图）小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？（出示孩子在游泳图）让幼儿谈一谈自己的感受。

（3）“谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢？”

师：“老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大？”

(4) “我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道？”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

(评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。)

### 3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

- (1) 欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。
- (2) 教师朗诵诗歌，幼儿认真听。
- (3) 师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。
- (4) 幼儿边看图片边学说诗歌。
- (5) 集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

### 4、分组表演。

- (1) 幼儿分三组进行朗诵表演。
- (2) 男女生分组朗诵。
- (3) 教师评价。

## 5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

## 6、活动延伸：“画地图”游戏。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

附：诗歌《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，

北方有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。

我们的祖国真大，

南方有春姑娘的家。

一年四季开鲜花。

啊，伟大的祖国是妈妈！

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

课后反思：

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。