

最新绿色环保讲演稿 绿色环保演讲词题目 (实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级教学计划语文篇一

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法；掌握中长跑的基本方法与技巧，了解什么是“极点”和“第二次呼吸”；小学生三人制篮球的比赛规则；田径运动小常识。

进一步学会一些基本运动、田径、武术、游戏、韵律活动，进一步推广教育部规定的第三套小学生广播体操——《七彩阳光》，发展学生身体素质和基本活动能力。

体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，养成终身锻炼的习惯。

体育课教学应从增强学生的体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，尤其是加强安全教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥学生的积极性，不断提高教学质量。

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确教学任务，采取合理的教学原则、教学方法、组织措施等。

根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学习目的明确，自觉地上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，养成自觉锻炼的习惯。

上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等上课。站队时要做到快、静、齐。

不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

不得有意损害体育设备，课后要按教师的要求如数归还各种器材。

六年级教学计划语文篇二

本班共有学生69名，其中男生37名，女生32名，通过上学期对自然课的教学，大多数学生对自然课比较感兴趣，及格率达到了100%，优等率占50%，大部分学生的智商较高，自觉性高，对大自然无限热爱，对大自然的各种现象充满好奇，求知欲高，对所学的各种知识基本掌握能自觉的学习，观察自然现象，搜集课本上没有的知识、现象、查找资料、寻找原因的所在。通过自然现象，能讲出其中的道理。对自然试验感兴趣，能大胆探索、积极操作，他们的考试成绩都比较理想。但是也有少部分同学智商较差，学习态度不端正，认为自然不重要，只要学好语文、数学就可以了。因此上可不认真听讲，作业不认真完成，实验室不敢大胆操作，遇到疑难问题不请教别人，学习成绩一直很差，因此在本学期，要求学生好的继续发扬，差的多加表扬、鼓励，正确的引导学生自觉的学习自然，探索大自然的奥秘，争取最优异的成绩。

本册教材共有16课，其中第9课动物的进化是选学知识，从知识方面可分为四个单元。

- 1、光的传播；
- 2、光的反射和折射；
- 3、平面镜；
- 4、凸透镜；

5、眼睛的科学；

6、彩虹的秘密。

1、光的传播，讲了光源、光的传播方向和小孔成像的原因。

2、光的反射和折射，主要讲了光的反射折射现象以及有关材料。

3、平面镜，介绍了什么是平面镜，平面镜成像的作用、应用，并试做简单的平面镜。

4、凸透镜，介绍了什么是凸透镜，凸透镜成像的作用、应用，并试做一个土相机。

5、眼睛的科学，介绍了眼睛的构造和作用，视觉与光的关系，视觉形成的简单过程，认识近视的病因及其预防方法。

6、彩虹的秘密，介绍了彩虹的成因并解释几个与彩虹有关系的问题，明确七色光能合成白光。

7、矿产一，介绍了矿产、能源矿产、金属矿产它的结构以及他们的主要用途。

8、矿产二，介绍了矿产的形成，矿产的开采，并结合了矿产进行爱国主义教育，爱科学教育和保护自然环境的教育。

9、动物的进化介绍了动物界从古至今的演变及建立动物进化的观点。

10、动物的驯化，介绍了野兽被驯化为家畜。鸟被驯化为家禽的过程。指导学生认识驯化野生动物在经济方面和保护大自然方面的意义以及我国在驯化野生动物方面的成果。

11、生物的启示。介绍了一些在生物启示下的发明创造，并

根据发明创造的原理，提出一些仿生方面的发明设想。

12、地球的自转和公转。指导学生认识地球自转和昼夜的成因。

13、月相的成因，介绍了月球的公转并认识月相的成因。

14、日食和月食。指导学生认识日食、月食的成因，介绍人对日食、月食的探索，我国观测日食的历史，以及日食、月食的规律。

15、太阳系，介绍了三类天体和太阳系的组成。并根据九大行星的一些数据推算九大行星及太阳系的情况。

16、无限宇宙，指导学生认识自古以来人们对宇宙的探索，介绍了人们目前所知的宇宙的构成。

1、指导学生认识光是沿着直线传播的，认识光的反射和折射现象，平面镜有成像的作用，凸透镜成像是光的折射作用，视网膜成像是光的反射作用，知道彩虹的形成是太阳光七种不同颜色的光组成的。

2、识矿产的种类及矿产的形成，了解矿产的用途，特别是煤的用途。

3、了解动物的进化历程和进化条件，培养学生的想象能力、分析综合能力，了解人类在生物的启示下进行的发明创造，培养学生的创造能力。

4、认识地球的自转和公转。自转和公转的方向、时间，明确昼夜现象是由于地球自转形成的，知道月球是围绕地球公转的，以及月相的成因，认识太阳系的构成，知道九大行星的名字、以及排列顺序。运用分析综合的方法认识太阳系的构成，使学生了解银河系、河外星系以及宇宙的构成，培养学生的

空间想象能力。

本册教材的重点：凸透镜成像、动物的转化、地球的自转和公转、日食和月食的成因。

难点：凸透镜成像的规律。

1、 以党的十六大精神为指针，加强人文管理和人文教育，端正学习态度，培养学生自然课的兴趣，探索大自然的秘密。

2、 依据“自主、综合、拓展、创新”八字方针。认真钻研教材，吃透《大纲》精神。尽可能多的联系生活、生产、社会实际，以便学生理解巩固和迁移所学的知识。

3、 遵循学生身心发展的规律和教育规律，注重内容的趣味性和实践性，充分利用焦距培养学生观察、试验、栽培、制作等技能上，多采用“认识、构造原理、方法、分布操作、反复练习”的结构，从而更有利于学生技能的形成。

4、 讲自然中有关内容制成图片，利用投影仪投到屏幕上，让学生认真观察、讨论，得出正确结论，提高学生的辨别能力，激发学生的学习兴趣。

5、 教育学生“爱国守法、诚实守信、团结友爱、勤俭自强”，学习“洋思中学”的先进经验，做到“月月清，周周清，日日清，堂堂清”。

教学进度安排

1、 光的传播

2、 光的反射和折射

3、 平面镜

- 4、凸透镜
- 5、眼睛的科学
- 6、彩虹的秘密
- 7、单元复习
- 8、矿产（一）
- 9、矿产（二）
- 10、期中复习考试
- 11、动物的进化和动物的驯化
- 12、生物的启示
- 13、地球的自转和公转
- 14、单元练习
- 15、月相的'成因
- 16、日食和月食
- 17、太阳系
- 18、无限宇宙

六年级教学计划语文篇三

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用

与相适应的、儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识、形成能力、掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

1. 围绕儿童生活，符合儿童情趣。
2. 注重已有经验，贴近现实生活。
3. 强调体验参与，引导学习活动
4. 体现综合主题，规格合理适度。
5. 单元组织教材，突出学生主体

1、引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱、社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

2、引导学生在体验、观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

3、了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

4、通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

5、让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充满机遇和挑战。

（一）必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2. 教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

（二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。

2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。

5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记

的习惯。

6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。

7、培养留心观察生活的习惯。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。

六年级教学计划语文篇四

指导学生获得一些浅显的自然科学知识的同时培养他们的科学兴趣，以及学科学、用科学的能力。使他们受到爱家乡、爱祖国等思想品德教育。

1、指导学生认识周围自然界常见的事物及相互之间的联系，了解自然的概貌和人类与自然之间的关系。指导学生获得浅显的生理卫生知识，促进他们养成良好的卫生习惯。

2、培养学生学科学用科学的能力，主要包括初步的观察能力，实验能力，动手能力，逻辑思维能力。启发他们的创造能力。

3、发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，对学生进行相信科学，破除迷信等科学自然观的教育，培养学生实事求是，认真细致，追求新知识等科学态度，热爱大自然，爱劳动的思想感情和健康的审美情趣。

以学生的生活经验为线索，以地球上的物质及变化、生物体的外部表象及内部结构、机械与物体的运动为主要内容，展开科学探究活动，将“科学探究，科学知识和情感态度价值观”有机地整合起来，促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系。

全册共23课，外加两课《研究与实践》。从知识结构上分七

单元：《物质的变化》、《人的一生》、《微小的生物》、《地球和地表变化》、《物体的运动》、《生活中的机械》、《研究与实践》。

《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样性进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待事物的变化。

《人的一生》单元通过搜集、整理自己生长发育过程中呈现的特点，从微观处认识生物的基本的构造和功能，理解遗传和变异是生命呈现出的共同特征。

本册教材的教学难点是强化认识事物内部的变化规律，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提高，力求在事物的表面特征，与内部变化之间建立联系，突出认识事物的结构和功能。在探究技能上突出逻辑推理的思维能力训练。

第一单元 物质的变化 3课时

第二单元 人的一生 3课时

第三单元 微小的生物 4课时

第四单元 地球和地表变化 7课时

第五单元 物体的运动 2课时

第六单元 生活中的机械 6课时

研究与实践 2课时

引导学生借助他们不断丰富的间接的生活经验，切入到科学探究活动之中。培养学生乐于用学到的科学知识改善生活，不断创新意识。引导学生关心日常生活中的科技新产品、

新事物，关注与科学有关的社会问题。

六年级教学计划语文篇五

一、对学生情况的分析：

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。从六年级上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术方面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。

二、对美术教材的认识和分析：

小学美术课是九年义务教育阶段的一门必修的艺术文化课程，是学校实施美育的重要途径。它对于陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美全面发展，具有重要作用。

小学美术教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

三、教学的目标和要求：

目标：

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能

力。

要求：

- 1、初步了解中外优秀美术作品的文化价值。培养学生热爱民族文化的情感和珍惜人类文化艺术遗产的态度。
- 2、培养健康的审美情趣，提高对美的感受能力。
- 3、帮助学生认识物体结构和空间关系，学习浅显的构图、色彩等知识，进一步提高绘画表现能力和设计制作能力。

四、教学内容：

- 1、欣赏儿童能够理解的中外优秀美术作品。
- 2、认识立体物的透视现象，初步学习运用线条和其它材料表现立体物。
- 3、学习简单的构图知识。
- 4、体验中国画的笔墨情趣，临摹中国画。
- 5、了解木版画的制作方法，并进行制作。
- 6、运用多种材料和方法进行有创意的制作活动。
- 7、运用学过的美术表现方法为书籍、新闻故事或事件进行配画。
- 8、认识标志和街头标识物的作用，懂得区别。
- 9、运用已学过的美术知识进行综合练习。

五、教学措施：

- 1、认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄及心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展小学六年级美术计划小学六年级美术计划。
- 3、深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品，及时进行直观教学。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。
- 5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。
- 6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

六年级教学计划语文篇六

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

1. 教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。
2. 教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和

反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索

的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

本班共有学生48人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生（胡志强、裴玉琴、陈建宏）基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

（一）教学方法。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在教学上及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不留机械、重复、惩罚性作业，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度

解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

（二）学习方式：

1. 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2. 通过查阅资料找出解决问题的方法。

3. 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发

散思维能力。

4. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

一、负数（3课时）

二、百分数（7课时）

三、圆柱与圆锥（11课时）

1. 圆柱·····7课时左右

2. 圆锥·····3课时左右

整理和复习·····1课时

四、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质·····3课时左右

2. 正比例和反比例·····3课时左右

3. 比例的应用·····6课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

五、数学广角（2课时）

六、整理和复习（20课时）

1. 数与代数·····10课时左右

2. 空间与图形·····5课时左右

3. 统计与概率·····1课时左右

六年级教学计划语文篇七

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有必须的分析问题，解决问题的本事，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。可是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生理解知识的本事相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不梦想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情景，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

六年级第二学期是小学阶段最终一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学资料分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教参资料和具

体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，经过适当的练习构成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，构成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列资料。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的确定、解题策略的灵活运用。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确确定成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，明白扇形统计图的特点和作用。

6、经过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、经过回顾整理，巩固已构成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

1、教师要从自身做起，严格要求自我，认真备好课、上好课，批改好作业，以进取认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、进取学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习本事，使他们学的简便欢乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，

重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的

目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情景记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

（一）新授部分

一、山东假日游——百分数（二）12课时

二、冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥13课时

综合应用——水与冰1课时

三、啤酒生产中的数学——比例13课时

四、欢乐足球——比例尺11课时

综合应用——让学校绿起来1课时

五、奥运奖牌——统计6课时

数学与生活2课时

回顾与整理——总复习21课时

（二）期末系统复习15课时

总共约95课时

六年级教学计划语文篇八

一、指导思想

通过校本阅读活动的开展，大多数学生已经对阅读有了很大的兴趣，阅读能力和理解能力日益增强，表达能力和写作水平也达到了一定的水平。但是，也有一些学生缺乏阅读兴趣，积累运用能力有待加强提高。本学期，我们继续从培养、提高全体学生的阅读兴趣入手，从提高学生的写作水平入手，更好地促进课内外阅读。三、总体目标：

1. 弘扬中国传统文化，让学生从小了解祖国优秀文化，经受中华优秀传统文化精华的熏陶，从而热爱祖国传统文化，提升人文素养。
2. 引导学生吟诵品析经典诗文，在与经典、名著的对话中，感悟、品味、积累，养成良好的学习行为习惯，培养其开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
3. 学生在诵读中增强语感，感受文言精华，同时增大识字量、扩大阅读量、增加语言积累，扎下语文水平厚实功底。
4. 教师在经典读书中，夯实文化底蕴，铸造完美的人格，提升生命的境界，促进专业化发展。
5. 形成我校经典阅读校本课程体系，让读书成为师生的一种习惯，一种乐趣，一种风气。

四、活动对象 六年级全体学生 五、活动措施

1. 确定好本年级学生的课外阅读书目，同时，向学生推荐或鼓励学生自主选择好书。
2. 各班设立班级图书角，营造阅读氛围。同时鼓励学生向学校图书馆借阅及学生互换书目阅读，从而丰富学生阅读内容。

《世界五千年》段万翰等/著 《城南旧事》林海音/著

《帅狗杜明尼克》 [美国] 威廉·史代格/著

《屋顶上的小孩》 [美国] 奥黛莉·克伦毕斯/著

六、阅读时间

1. 自我展示：读书卡的制作。
2. 同伴评价：根据多次交流，请同伴写出对对方阅读情况的评价。
3. 家长评价：主要是对孩子的阅读习惯进行评价。
4. 教师综合评定。

易文婷 2015.3.

六年级教学计划语文篇九

本站后面为你推荐更多六年级教学计划！

一、班级学生情况分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

《小学6年级信息技术》教材作为义务教育阶段的拓展部分内容，主要介绍“物联网技术”，分为信息感知、信息传输、信息分析、智能应用三项内容。

三、教学措施

（一）、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

六年级教学计划语文篇十

大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。但少数学生对于计算还不熟练，抽象力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性。本学期，我将根据新课程标准及学生实际情况，采取积极有效的措施，力争本学期使我班数学综合成绩在总体水平上有一个大的进步。

本册教材的教学内容编排成7个单元，前6个单元是新知教学，第七单元是整理与复习，其中新授知识分属于三个领域。

“数与代数”领域：一共安排了5个单元，包括《分数乘法》、《分数除法》、《解决问题的策略》、《分数四则混合运算》和《百分数》。

《分数乘法》主要教学分数乘法的意义以及计算方法；

认识倒数；

已知一个数的几分之几是多少，求这个数的实际问题；

比的意义和基本性质；

有关纳税、利息、折扣的简单实际问题；

列方程解决稍复杂的分数、百分数除法实际问题。

“图形与几何”领域：教材安排了1个单元《长方体和正方体》。

本单元主要教学长方体、正方体的特征和展开图，体积、容积的意义、单位及进率，长方体、正方体表面积和体积的计算，以及相关的简单实际问题。

“综合与实践”领域：本册教材结合具体教学内容精心安排了三次实践活动，分别是《表面涂色的正方体》、《树叶中的比》和《互联网的普及》。

经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2. 让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；

理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3. 让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1. 在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2. 在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2. 能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

□

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1. 能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2. 掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3. 认识比和百分数增强数感。

4. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1. 认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2. 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3. 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4. 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中

发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5. 在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

六

第六单元：百分数19 . 1. 2-1. 6