

最新幼儿园半日活动家长评价表评价内容 幼儿园家长半日开放活动总结(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园半日活动家长评价表评价内容篇一

今天是我们幼儿园的家长开放日，由于提前通知了，因此家长都安排好了自己的工作赶来了，参加这难得而又有意义的活动。

早上孩子们来园明显晚了，因为今天是和爸爸妈妈一起来的，8：00左右陆续的拉着手，一脸微笑的走来。晨间活动是在户外玩皮球和高跷，（原来安排的是轮胎，由于场地和环境的因素：草地上都是露水，临时作了调整。）在爸爸妈妈的协助下，孩子们灵活的踩着高跷来回穿梭，神气极了，我不由为孩子竖起了大拇指！

短暂的谈话、盥洗过后开始了第一个教学活动：奇妙的小水滴。从孩子身边的生活经验出发，找找、说说身边的小水滴，感受水的用处及和人们生活的关系。孩子们能根据经验进行判断讲述，找到了各种各样的水，了解了水的不同用处，让孩子获得了一些生活的知识。只是在活动中孩子语言的完整性不够，他们只用简单的词语进行应答；孩子积极参与回应的面还不够广，有一小部分孩子注意力不够集中，也许和座位的摆放有关。

课间操时，温暖的阳光照耀着，孩子们都能愉快地投入着，合着音乐的节奏舞动身体。第二个教学活动中：蔬菜拼盘，孩子欣赏着各种拼盘作品，嘴里由衷的发出惊叹：哇！有细致地观察、详细地讲解，家长的协助，我们的小厨师们开始动手了……二十分钟后，一盘盘精心、精美、精致的作品呈现在我们面前，有花蝴蝶的乐园、奇特的手、我是女生、乌龟、娃娃、花朵、汉堡粉末登场啦，孩子和家长的脸上洋溢着成功、自信的笑容。

亲子游戏很受家长的关注，今天我们安排的是二人三足，请爸爸妈妈和孩子一起游戏。在游戏中，家长们似乎又回到了童年，感受着儿时游戏的快乐，孩子们则又一次体验了在同伴面前和爸爸妈妈同游戏的乐趣。

开心地笑着、快乐的跑着，小肚子们也早已咕咕叫了，盥洗准备开饭了，大鸡腿、豆腐干、芹菜虾皮蛋花汤，再加一碗白米饭，阿呜阿呜吃得香。在家长的注视下，小嘴巴大口大口的吃着，很多家长都说：在幼儿园吃的要好，吃得又多。是呀。我们要快快长大嘛！

半天的活动到这里告一段落，虽然还有个别的孩子有些不舍，但家长通过半日开放活动，了解了幼儿园的生活，对教师的工作也给予了更多的理解和支持。相信有这样的. 互动交流，家园配合会更默契、亲子情感会再升华！

幼儿园半日活动家长评价表评价内容篇二

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围□20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域（中班）、集体教学活动（小班），亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区……各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌

曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片。

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自己的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的交流平台。

幼儿园半日活动家长评价表评价内容篇三

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10：00进行间操锻炼，10：30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11：00幼儿进行区域活动。11：20幼儿进行餐前活动准备。11：40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日

中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑;
- 2、教学有经验,能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

(二) 家长能够积极参与,本班97%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情,只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加,不管从幼儿,还是家长来看,都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与幼儿活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了老师与家长的距离,为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园半日活动家长评价表评价内容篇四

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅,感触多多,同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值

得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的`双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

幼儿园半日活动家长评价表评价内容篇五

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合。鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况。活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长

从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥。使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！