

# 中班消防安全方案及总结(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇一

1. 了解注意个人卫生的重要性,掌握使自己身体保持清洁的方法。

2. 能把使身体保持清洁的方法画下来制作成宣传画,促使自己和同伴养成良好的个人卫生习惯。

3. 在活动中体验快乐,知道讲卫生有利于自己身体健康,也可以给自己和他人带来愉快的情绪,同时也会受到大家的欢迎。活动重点:

了解注意个人卫生的重要性,掌握使自己身体保持清洁的方法。活动难点:

自觉养成良好的个人卫生习惯。

《我爱洗澡》背景音乐、课件《不讲卫生的波波》、制作宣传画的纸、笔、自制挂图、知识竞赛题及积分牌。

一、做律动《我爱洗澡》激趣导入。

请幼儿说一说律动中做了什么卫生行为,为什么要洗澡?

二、播放课件《不讲卫生的波波》让了解注意个人卫生的重要性。

1、播放课件《不讲卫生的波波》幼儿观看。

2、幼儿讨论：波波是个什么样的孩子？大家喜欢他吗？为什么？

不讲卫生会对我们的身体有什么不好的影响？

3、教师小结：我们想要有健康的身体，受到大家的欢迎，就应该爱护自己的身体，使自己的身体保持清洁。

三、了解如何做一个爱清洁、讲卫生的孩子。

1、出示图片，幼儿观察学习怎样做一个讲卫生的孩子。

2、组织幼儿讨论：为什么要洗手、洗头、洗澡、刷牙、换衣服、剪指甲。

3、儿歌《小动物讲卫生》复习小结。

四、举行知识竞赛复习巩固。

五、课后延伸：鼓励幼儿制作讲卫生的宣传画册张贴在楼道里。

## 大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇二

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

## **大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇三**

1. 认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。

2. 学习当台风发生时，应该怎么办。

3. 能够用自己的方式大胆地表达自己对台风的看法。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 视频《台风的由来》，和风的声音

2. 关于台风各种图片的ppt

3. 画图纸和彩笔

4. 幼儿的阶段发展和生活经验

一、通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣，导入主题

1. 教师播放ppt图片，让幼儿仔细观察。

二、组织幼儿观看视频

（台风的由来）

三、组织幼儿学习台风的五个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的五个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

（播放ppt图片，让幼儿认识到台风的危害）

教师小结：台风经过地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

四、引导幼儿思考与讨论，学会交流分享

（提问并根据幼儿的回答与幼儿总结讨论台风来临前后的自

我保护方法)

教师小结:

1. 发生台风时，电视上都会出现红色，橙色，黄色三种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
2. 准备充足的水、手电和食品，关好门窗。
3. 尽量躲在房间的' 墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
4. 发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

五、让幼儿用图画表现自己眼中的台风，并展示作品

台风是与我们息息相关的自然灾害，在福建这个台风多发省份相关的安全教育活动是必要的。通过这节课，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。

1. 在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
2. 指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

## 大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇四

- 1、能主动尝试、探索圈的不同玩法。
- 2、喜欢与同伴合作游戏，愿意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、体验体育活动的乐趣。

教师和幼儿每人一个呼啦圈、音机、磁带、事先布置好的活动场地。

在音乐伴奏下，幼儿同教师做圈操。

1、自由探索尝试圈的不同玩法。

教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你们想不想和它做游戏？比比看谁的’玩法最多。”

2、请幼儿展示自己的玩法，大家一起练习。

师：那谁来给大家表演一下，你刚才是怎么玩的？（请幼儿单独演示自己的玩法。）

3、鼓励幼儿探索与同伴一起玩的花样。

教师引导幼儿：“可以试一试自己没有玩到的方法，也可以和其他小朋友一起玩圈。”

1、交代游戏规则及玩法。

2、幼儿练习。

3、分组竞赛游戏。

4、小结。

游戏：身体变变变。

## 大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇五

### 一. 幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所

以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

## 二. 教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

1. 初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
2. 感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：1. 选用幼儿容易理解的‘小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2. 音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

### 一. 直观导入，广义理解

## 1. 图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2. 解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

## 二. 实物传递，感受渐解

### 1. 模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

### 2. 传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了!

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

## 三. 音乐衔接，延续幸福

1. 出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，



教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗?

那我们一起来上来抱抱熊宝宝吧!

2. 与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽!我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧!

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

## 大班幼儿户外活动移动的墙的教案篇六

1、想办法把报纸变一变，并利用所变物体进行简单的体育游戏。

2、锻炼幼儿动手动脑的能力，体验自主活动的乐趣。

报纸、透明胶、纸箱。课前观看亚运会的比赛录像。

1、导入活动

(1) 小朋友们都看了亚运会的比赛，都认识了哪些运动项目？

(2) 今天我们来想想办法，把报纸变一变，可以做这些运动项目吗？小朋友们试试看。

## 2、创造性的制作活动

在幼儿制作运动“器械”时，教师发现有些幼儿无法完成制作，有些幼儿制作的器械又软又不牢固时，要引导幼儿动动脑筋，互相学习，尝试解决问题。

## 3、自主游戏

(1) 引导幼儿用制作的“器械”进行活动。可以自己玩，也可以和伙伴一起玩。

(2) 引导幼儿想出多种玩法，逐渐完善玩法。

## 4、交流分享

你刚才玩了哪个运动项目？你和谁一起玩了什么项目？你们是怎么玩的？

(1) 请一幼儿做扔纸棒的动作，引导大家说说这像什么运动。

## 4、比赛

教师与小朋友制作跨栏，并进行跨栏比赛

## 5、放松运动，结束。