

最新跳幼儿园体育课教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

跳幼儿园体育课教案篇一

1. 尝试练习走过平衡木并“s”型跑过障碍，初步掌握走平衡木和绕障碍跑的方法。
2. 能较平稳地走过平衡木并跑过“s”型障碍物，提高身体灵活性和协调性。
3. 培养团结协作意识，养成遵守规则的习惯。

物质准备□“s”型路线，较低的平衡木，小水桶若干

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

1. “走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。
2. “穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。
4. 教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木和绕障碍跑。

1. 介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥□“s”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2. 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3. 引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4. 幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

体育活动的游戏情境创设是至关重要的。在活动中，以适当的游戏情境贯穿始终，将技能训练和孩子们熟悉的紫藤花联系在一起，既让幼儿得到体能锻炼，又加深了幼儿对紫藤花的关爱呵护之情。

跳幼儿园体育课教案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

(一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

跳幼儿园体育课教案篇三

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视，小班体育活动教案：小鸡捉虫。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里，幼儿教案《小班体育活动教案：小鸡捉虫》。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

跳幼儿园体育课教案篇四

1、能遵守规则，按要求进行游戏。

2、在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

羊、牛、马等小动物玩具、场地。

一、准备活动。教师：小朋友们，这节课我们上体育课，名字叫做勇敢的小老虎，现在我们先来活动活动，做个“快乐小虎操吧”。

上肢运动：双臂轮番上举和侧举、收回；

下肢运动：两腿轮番屈膝向前向旁抬起；

腰部运动：俯身及转身；

脚踝运动：腿抬起抖动脚腕；

跳跃运动：模仿老虎的样子向上跳跃。

一、基本活动。

1、教师引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

教师：今天天气真好，是个打猎的好时节，小老虎肚子饿了，想出去找些东西吃！

2、学习跑的动作。

教师：小老虎捕食的时候是什么样子的呢？

(幼儿回答后，教师请幼儿用动作模仿)

教师：这只小老虎是怎么样捕食的呢？

：快速跑出去，然后用爪捉住。注意，跑的时候双腿用力蹬地，双臂摆动起来。

3、幼儿分散练习跑，教师加以指导。

要求：向指定方向进行跑的练习，注意不要和别人碰撞。

4、游戏“勇敢的小老虎”，幼儿练习向指定的方向跑。

介绍玩法：老师扮演虎妈妈，你们扮演小老虎，虎妈妈带着小老虎一起去捕食。然后虎妈妈会说：“看，前面有一群羊，我们去捉他们！”找到老师放好了羊的地方，然后你们就要朝着“羊群”跑并捉一只回来。放进筐子里。接着虎妈妈又说前面有“牛、马等”，你们分别朝着不同方向跑，然后捉一只回来放到筐子里。

(其间保育员要不断地收集幼儿捉到的猎物，将它们再次投放到四个区域)

5、活动结束。

教师：好了，这个游戏就玩到这吧。我们一起来做做放松运动。然后整齐的排好队跟着老师回教室。

跳幼儿园体育课教案篇五

跳绳是幼儿常玩的，也是幼儿锻炼身体所用的。为了调动孩子们跳绳的兴趣，增强孩子们的体质，探索出绳子更多的玩法，促进孩子与妈妈之间情感的交流。在孩子与妈妈一起跳绳的过程中使家长重温童年的快乐，有效增进亲子关系。因此结合大班主题特色活动，决定开展“妈妈和我一起来”亲子活动。

跳幼儿园体育课教案篇六

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的`状态下进行，使部分幼儿的创新活动没

有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

跳幼儿园体育课教案篇七

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。

在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的'教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在

表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了。

跳幼儿园体育课教案篇八

1. 喜欢参加体育游戏活动，体验与同伴游戏的快乐。
2. 学习钻过70厘米高的障碍物，提高动作的协调性。

活动准备

1. 幼儿学会小鱼游水的动作，会念儿歌《快乐的鱼宝宝》。
2. 小鱼头饰36个，音乐磁带。
3. 1根长绳用绿色皱纹纸装饰布置70厘米高的小鱼的家门，6个70厘米高的拱型门用绿色皱纹纸装饰成6丛水草，布置成池塘情境。

活动过程

一、以“扮演角色，活动身体”的形式，引导幼儿进行热身运动。

教师扮鱼妈妈，幼儿扮小鱼，引导幼儿边念儿歌《快乐的鱼宝宝》边做上肢、下肢、体侧、体转、下蹲、跳跃、放松等准备运动活动身体。

二、以“小鱼学本领”的游戏口吻，引导幼儿学习钻的动作。

1. 鱼妈妈讲解示范钻的动作要领：低头弯腰，移动重心，身体不能碰到家门及水草。
2. 小鱼练习钻的动作，鱼妈妈观察并进行全面和重点引导。

(1) 鱼妈妈重点引导小鱼掌握钻的动作要领，针对动作掌握情况给予个别指导。

(2) 要求小鱼用正确动作敏捷地钻过，身体不能碰到家门及水草。

三、介绍“小鱼游水”游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 鱼妈妈引导小鱼观察池塘环境。

2. 鱼妈妈讲解、示范“小鱼游水”游戏的玩法及规则。

(1) 玩法：当小鱼听到鱼妈妈说“小鱼宝宝跟妈妈一起出来玩吧”，小鱼马上从家里钻出，跟妈妈游到池塘中间随着音乐游水。听到轻松、舒缓的音乐时，小鱼跟着鱼妈妈钻过水草，自由自在地游来游去；听到节奏较快、气氛紧张的音乐时，表示渔翁来了，小鱼立即跟着鱼妈妈迅速地钻过水草、钻过家门游回家里。

3. 幼儿游戏，教师根据幼儿钻的动作的协调性等情况作指导。

(1) 第一次游戏。

鱼妈妈观察，重点指导小鱼正确做出钻的动作，并请动作协调的小鱼示范。

(2) 第二次游戏。

引导小鱼按音乐的节奏变化做动作，并注意动作的准确性，重点提醒小鱼做好低头弯腰的动作要领。

(3) 第三次游戏。

重点指导小鱼用正确动作敏捷地钻过家门及水草，并要求小鱼听到“渔翁来了”的音乐信号后有序地游回家里。

4. 游戏小结，教师评价。

(1) 评价幼儿活动过程中“钻”动作的协调性情况。

(2) 根据幼儿与同伴共同游戏的情况进行小结。

四、以“小鱼回家”的游戏口吻，引导幼儿进行放松活动。

鱼妈妈带着小鱼随着“小鱼游水”的音乐做游动、转圈、碎步等放松动作，自然结束活动。

五、活动的延伸与扩展。

1. 拓展游戏情节，进行“小动物钻山洞”的游戏。

2. 逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

小资料

快乐的鱼宝宝(儿歌)

鱼儿鱼儿起得早，天天锻炼身体好。

点点头、点点头，抬抬肩、抬抬肩，

转转手、转转手，摸摸脚、摸摸脚，

伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，

踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，

开开心心做游戏，我是快乐的鱼宝宝。