

最新中班生日快乐活动反思总结 中班生日树活动反思(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班生日快乐活动反思总结篇一

新的学期开始了，我们小朋友也走进了幼儿园的生活，新的学期一开始，小朋友就能主动跟老师交流，说说家里的一些开心事，看到活泼可爱的孩子们还沉静在新年的欢乐气氛中，我上了第一节课《祝福树》。

在设计活动时，我考虑到我们是新中班的孩子可能对祝福语还不是很了解，所以事先请幼儿和家长一起收集祝福语，以便在上课时幼儿能及时进入状态。在活动中，我设计的'活动目标是让幼儿学说祝福语，表达对同伴、亲人的祝愿；初步尝试设计、装饰卡片。整个活动过程中，我采用的谈话引题，激发幼儿的兴趣，问题为“你们知道祝福语是什么吗？”幼儿的回答很多，有的说：说来祝福的话；有的说心中的心愿等等，其中有一个小朋友说：说了祝福的话要送给别人，人家会很开心。小孩子的回答让我趁机转入了第二个问题，让孩子们说说听到祝福语后的感受，学到了很多开心的词语。接着小朋友们争先恐后的回答，大家一起学说了最喜欢的几句祝福语。然后，我拿出准备好的卡片，告诉小朋友这些卡的名字叫祝福卡，小朋友要把祝福说出来，然后老师把祝福语写在卡片上把祝福送出去，让每个人都开心。于是小朋友们一一举起小手，说出了自己最想祝福的人，以及

最喜欢的祝福语，老师也津津有味的记录着每一滴的幸福。最后我把写满祝福的卡片发给小朋友，让孩子们两两合作装饰祝福卡。

下一篇：美术活动《梦想档案》反思：适当放手的收获

中班生日快乐活动反思总结篇二

1. 观察图片，猜猜他们过几岁生日。
2. 依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。
3. 在每个生日蛋糕下面出示相应的数字卡片。
4. 观察谁最大，谁最小，他们几岁。

二、生日顺序排排队

1. 幼儿分组，每个抽取数字卡片4——8中的一张，正面朝下。
2. 猜猜小朋友过的是几岁生日。
3. 幼儿按从大到小的顺序跟4——8的数字卡片排排队。

三、生日档案

1. 引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。
2. 提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班生日快乐活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、欣赏烟花图片，感受烟花的造型美、色彩美。
- 2、尝试用各种点、线组合绘画烟花。

活动过程

1. 欣赏视频，激发幼儿兴趣。

教师：看，这是什么？

烟花到天空中怎么样？

教师：过年过节的时候，夜晚的天空中真热闹。随着“呼，叭”声，一朵朵烟花爆出来，五颜六色，真是好看极了。

- 2、观看图片，感受烟花的美。

（1）浏览部分图片，整体感受。

教师：这里还有许多美丽的烟花，我们一起来看看。

（2）重点欣赏几幅烟花图片。

教师：有那些颜色的烟花？是什么形状的？像什么？（可动作模仿）观看线条组成的烟花教师：烟花打到天空中，慢慢散开，越变越大！它们有的线条长，有的线条短短的，有的都变成小点啦！有的线条直直的，有的弯弯的，还有的像闪电。

观看单个烟花图片。

教师：这个烟花是什么样子的？有什么颜色？最里面是什么颜色？然后呢？

观看一组烟花图片。

教师：有的烟花也像小朋友一样，有的是几个好朋友密密的靠在一起。它们有的散的比较大，有的刚刚散开。有的在高高的天空中，有的在矮一点的地方。

3、幼儿创作。

（1）出示材料、范画，共同讨论作画方法。

教师：我们也来画一画美丽的`烟花！烟花“啪”的升到天空中，散开来，越放越大，我们画的时候可以画完一圈再画一圈，用不同的线条和点子进行装饰。

（2）师生共同示范，完成范画。

（3）交代要求，幼儿作画。

4、展示、评价。（大背景图，有城市楼房剪影）

活动反思：

花让生活在城市里的孩子们用自己的多种方式来表达对烟花的欣赏、对城市的热爱。

2. 教师的教师策略：空手练习、出示（电子）步骤图的方法，帮助幼儿了解烟花的基本方法，在此基础上，鼓励幼儿进行大胆的想象、组合、创作。

中班生日快乐活动反思总结篇四

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。

但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。

而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识弯管、三通管、四通管及其作用，了解它们在中运用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。

重点：认识弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：根据安装图，四人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

- 1、水源分布图一张。
- 2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。
- 3、水管玩具、幼儿操作背景图5张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了什么形状的水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管，并小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

师：“这是一张自来水厂的水源分布图，工人叔叔想把总水池的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）

3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）

4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）

5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）

6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

三、游戏：我是小小安装工

1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们四人一组根据安装图来安装，记住，我们要用最少的水管，最简单的方法来安装。但水管必须接进每个动物的家中。”

2、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。

3、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏自己的作品，真正获得成功的体验。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验。在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作

的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。

中班音乐游戏：青蛙找家

中班游戏活动：筷子大比拼

中班生日快乐活动反思总结篇五

- 1、通过活动，学生能进一步加深对年月日相关知识的掌握。
- 2、培养学生合作、交流的学习习惯。

一、复习年月日

1、放生日歌导入，今天有个小朋友过生日，我们一起来看看这热闹得场面。（图片）

2、你们的生日各是哪一天？图上的小朋友各自说了一句话来描述自己的生日，你知道他们的生日各是几月几日吗？你是怎么想的？（对有困难的学生启发他们利用年历来查找）

3、出示题目：

4、怎样判断一个年份是不是闰年呢？

二、小组活动

1、想办法让同学猜猜你的生日。（向图上的小朋友学习）；大组交流。

2、统计班级里同学的生日，并在条形图中表示出来。

先在小组里统计，然后在全班交流汇总。

学生独立制作条形统计图。

根据图，回答问题：那个月出生的人数最多，那个月出生的人数最少？

3、把第二题中收集的数据按季度分类，完成书上的第3题。
(复习年、季度、月之间的关系)

填完表你想到了什么？

你还能提出什么问题？先在小组里交流。

全班交流。

4、你知道爸爸妈妈的生日吗？在年历卡上圈出来，并说一说准备怎样为爸爸妈妈过生日。(教育学生要热爱家庭、热爱父母)

教学反思：这节课十分有趣，在活动时，学生积极，反应热烈。